

Андреева Ольга Николаевна

воспитатель

Фесенко Наталья Юрьевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №56 «Солнышко»

г. Белгород, Белгородская область

СКАЗКА В ЖИЗНИ РЕБЕНКА

Аннотация: статья посвящена вопросу формирования чувства добра и справедливости у детей. Авторами отмечены задачи духовно-нравственного воспитания детей посредством сказок.

Ключевые слова: сказка, духовно-нравственное воспитание, дети.

Сказка – это не просто развлечение, а мощный инструмент духовно-нравственного воспитания. С незапамятных времён она передавала из поколения в поколение мудрость, ценности и традиции, формируя нравственные ориентиры и представления о добре и зле. Давайте рассмотрим, как с помощью сказок можно решать важнейшие задачи духовно-нравственного развития детей.

Одной из главных задач сказки является формирование у детей чувства добра и справедливости. В сказках часто противопоставляются герои добрые и злые, победа добра всегда наказывает зло. Это учит детей отличать правильное поведение от неправильного, развивает их моральные ценности.

Задачи духовно-нравственного воспитания, решаемые с помощью сказки:

1. Сказка, благодаря своей образности и доступности, помогает детям формировать представления о добре и зле. Сказочные герои – яркие воплощения моральных качеств. Добрые персонажи, совершающие благородные поступки, становятся положительными примерами для подражания. Злые герои, наоборот, демонстрируют последствия эгоизма, лжи и жестокости. Обсуждение этих образов помогает ребёнку самостоятельно определить, что такое добро и зло, и сделать свой выбор в пользу добра.

2. Развивает чувство сопереживания и эмпатии, где герои сказок часто попадают в сложные ситуации, испытывают радость и горе, любовь и ненависть. Следя за их судьбой, ребёнок учится сопереживать, понимать чувства других людей и проявлять эмпатию.

3. Воспитывает такие нравственные качества как честность, ответственность, трудолюбие, дружба. Многие сказки демонстрируют важность этих качеств для достижения успеха и счастья. Например, трудолюбивый герой получает награду, а ленивый – наказание. Дружеская взаимовыручка помогает преодолеть любые трудности. Обсуждение этих моментов помогает ребёнку осознать значение нравственных качеств в жизни.

4. Знакомит с культурными традициями и ценностями, народные сказки отражают особенности культуры и менталитета народа, передают его исторические знания, верования и традиции.

5. Развивает воображение и творческое мышление, а сказочная реальность, необычные герои и фантастические события стимулируют воображение и креативность.

6. Развивает речь и словарный запас, слушая и пересказывая сказки, ребёнок обогащает свой словарный запас и развивает связную речь.

На первый взгляд может показаться, что сказка – это просто детское развлечение. Однако, в их чудесном мире заложены глубокие уроки и мудрость, которые могут стать основой для духовно-нравственного воспитания детей.

Сказки также способствуют развитию воображения и креативности у детей. В них дети могут видеть мир волшебства и фантазии, что помогает им лучше понимать и анализировать окружающую реальность.

Как использовать сказки для духовно-нравственного воспитания: необходимо подбирать сказки, соответствующие возрасту и уровню развития ребёнка. Не просто читайте сказку, но и обсуждайте её с ребёнком, задавайте вопросы, помогайте ему анализировать поступки героев и делать выводы. Предложите ребёнку инсценировать сказку, нарисовать иллюстрации, сочинить продолжение или придумать

свою сказку. Страйтесь связать события сказки с реальной жизнью ребёнка, помогите ему увидеть аналогичные ситуации в повседневной жизни.

Выбор сказки – ключ к успешному воспитанию, выбирайте сказки, соответствующие возрасту и уровню развития ребёнка. Для малышей подойдут короткие сказки с простым сюжетом и ясными образами. Для детей постарше можно выбирать более сложные сказки с глубоким смыслом и психологическими переживаниями героев. Определите, какие именно нравственные качества вы хотите сформировать у ребёнка, и подбирайте сказки, которые отражают эти ценности. Обращайте внимание на язык, стиль и сюжет сказки. Выбирайте их с яркими образами, красочным языком и динамичным сюжетом. Не ограничивайтесь только народными сказками. Используйте авторские сказки, сказки разных народов мира. Это поможет ребёнку сформировать более широкое представление о мире и нравственных ценностях. Читайте выразительно, меняйте интонацию, голоса персонажей, чтобы ребёнок прочувствовал эмоциональную атмосферу сказки. Делайте паузы во время чтения, чтобы дать ребёнку время обдумать происходящее. Задавайте ребёнку вопросы о персонажах, их поступках и чувствах, чтобы вовлечь его в процесс размышления. Рассматривайте иллюстрации, обсуждайте их, обращайте внимание на детали.

Таким образом, сказка – это не только увлекательное чтение, но и мощное средство для духовно-нравственного воспитания детей. Это удивительный инструмент, позволяющий ненавязчиво и эффективно формировать у детей духовно-нравственные ценности. Используйте её волшебную силу для воспитания добрых, честных, отзывчивых и ответственных людей! Подарите своему ребенку мир чудес и мудрости через сказки, и вы увидите, как он станет лучше понимать себя и окружающих, развиваясь как личность.

Список литературы

1. Воскобович В.В. Технология интенсивного интеллектуального развития детей дошкольного возраста 3–7 лет «Сказочные лабиринты игры» / В.В. Воскобович, Г.Г. Харько, Т.И. Балацкая. – СПб.: Гириконт, 2000.

2. Лулудова Е.М. Русские народные сказки и их архетипические составляющие / Е.М. Лулудова // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2015. – №8–4. – С. 803–807. – EDN UBROPH
3. Рябкова И. Сказки и воспитание / И. Рябкова, Л. Шкиль // Растим детей: навигатор для современных родителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/articles/skazki-i-vospitanie> (дата обращения: 18.03.2025).
4. Сказки по возрастам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.miloliza.com/stati-o-skazkakh?id=594:skazki-po-vozrastam> (дата обращения: 18.03.2025).