

**Полухина Ирина Валентиновна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №84»

г. Белгород, Белгородская область

## **РОЛЬ СЕМЬИ И СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ И ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Аннотация: в статье рассматривается роль семьи и семейных традиций в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. Обозначена значимость внутрисемейного общения, которое во многом способствует передаче духовного опыта и героики прошлых лет. Автором отмечено, что семейные традиции воплощают в себе и духовную среду жизни семьи, формируют эмоциональную близость всех её членов, а также чувство единения.*

*Ключевые слова: семейные традиции, семейные ценности, семейные обычаи, семейные ритуалы, семейные истории, патриотическое духовно-нравственное воспитание личности ребенка, фундамент взаимоотношений.*

Воспитание детей базируется на семейных устоях, где формируются фундаментальные навыки социального взаимодействия, духовного становления и физического развития личности. Уникальные правила каждой семьи создают прочную основу для гармоничного включения ребенка в общественную жизнь, укрепляя внутрисемейные связи и взаимопонимание между поколениями.

Индивидуальная система ценностей формируется через усвоение родительского опыта, передаваемого естественным путем в процессе взросления. Молодые семьи, создавая собственный уклад, неосознанно транслируют усвоенные моральные принципы, что особенно важно при современном ослаблении традиционных русских обычая [2, с. 46].

Формирование семейных традиций должно начинаться с момента создания новой ячейки общества, знакомя подрастающее поколение с принятыми ценно-

стями. Устойчивые семейные обычаи создают ощущение стабильности и единства, существенно влияя на дальнейшую судьбу ребенка.

Становление личности происходит через усвоение духовной культуры ближайшего окружения – семьи и дошкольных учреждений. Детские сады выступают помощниками родителей в воспитательном процессе, но не могут заменить семейное воспитание. При отсутствии поддержки нравственных основ в домашней среде воспитательное влияние социальных институтов значительно снижается [5, с. 23].

Нравственно-патриотическое воспитание маленьких граждан охватывает множество аспектов становления личности. Формирование преданности родному краю начинается с любви к семье, дому, природе, культурным ценностям народа. Уважение к труду, почитание защитников Родины, признание государственных символов и народных традиций закладывают основы гражданственности. Приоритетное значение для дошкольников приобретает развитие привязанности к родителям и воспитателям, создающим атмосферу защищенности и доверия [3, с. 363].

Семейные обычаи становятся фундаментом развития ребенка:

- родительская забота создает у детей ощущение надежности и веру в будущее;
- маленькие члены семьи испытывают гордость за принадлежность к своему роду;
- повторяющиеся семейные ритуалы приносят радость всем домочадцам, формируя чувство стабильности;
- воспоминания о семейных традициях бережно хранятся и передаются следующим поколениям, укрепляя связь времен;

Семейные традиции формируют фундаментальные основы нравственного воспитания, способствуя становлению уникальной системы моральных ориентиров каждой семьи:

- многогранный процесс соблюдения устоявшихся обычаев создает прочную эмоциональную связь между поколениями, укрепляя родственные узы через совместные действия и ритуалы;

– регулярное проведение семейных мероприятий обеспечивает психологический комфорт, стабильность взаимоотношений и преемственность культурных ценностей между всеми членами семейного круга.

Семейные традиции представляют собой уникальный культурный феномен, передающийся через поколения:

– вечерние чтения перед сном формируют особую эмоциональную связь между родителями и детьми, создавая атмосферу душевного тепла и безопасности. Маленькие слушатели погружаются в волшебный мир сказок, унаследованный от предыдущих поколений;

– празднование памятных дат в родительском доме становится центром притяжения для всех членов семьи. Взрослые дети, невзирая на расстояния, стремятся вернуться к родным пенатам, где царит атмосфера любви и принятия;

– совместная деятельность укрепляет семейные узы современным способом. Древние традиции земледелия трансформировались в новые формы коллективного труда, включая создание семейных предприятий и общих проектов;

– фотоальбомы хранят драгоценные моменты взросления каждого члена семьи. Запечатленные мгновения первых достижений, праздников и встреч с друзьями создают уникальную летопись семейной истории;

– изучение родословной помогает сохранить память о предках. Знание семейной истории формирует глубокое понимание своих корней и культурного наследия;

– регулярные семейные собрания позволяют коллективно решать важные вопросы. Младшее поколение учится принципам совместного принятия решений, уважая мнение каждого домочадца;

– регулярные семейные путешествия создают неповторимую атмосферу единства между родными людьми. Познавательные поездки в близлежащие города или походы на природу открывают великолепные возможности для изучения красот родного края без значительных финансовых затрат;

– активный образ жизни становится естественной потребностью каждого члена семьи через совместные занятия спортом. Вечерние пробежки, катание на велосипедах или роликах по парковым зонам в летний период формируют

крепкие семейные узы. Сбалансированное питание гармонично дополняет спортивные традиции, укрепляя здоровье всех домочадцев.

Таким образом, многогранное развитие семейных обычаев способствует созданию целостной системы домашнего воспитания дошкольников, налаживанию глубоких межпоколенческих связей. Непрерывная передача культурного наследия через семейные ритуалы формирует прочный фундамент социальной среды современного общества. Позитивный опыт, полученный ребенком в родительской семье, определяет уровень эмоционального благополучия личности на протяжении всей жизни.

Семейные традиции формируют прочный фундамент взаимоотношений между близкими людьми, создавая уникальную атмосферу единства и взаимопонимания. Например.

1. «Совместные приемы пищи». Регулярные семейные трапезы способствуют развитию навыков полноценного общения, позволяя домочадцам уделять внимание друг другу минимум двадцать минут. Организация совместных приемов пищи, включая сервировку стола и последующую уборку, укрепляет семейные узы.

2. «Совместное приготовление пищи». Кулинарные эксперименты всей семьей раскрывают творческий потенциал каждого участника процесса. Старинные рецепты создают незримую связь между поколениями, а освоение новых блюд объединяет родных в предвкушении результата.

3. «Совместный досуг с детьми». Активный досуг родителей с детьми развивает взаимное доверие и укрепляет эмоциональную связь. Совместные прогулки знакомят младшее поколение с окружающим миром, воспитывают бережное отношение к природе, создают атмосферу для душевных бесед.

4. «Чтение вслух в кругу семьи». Семейное чтение вслух прививает любовь к литературе, становясь поводом для обсуждения важных нравственных вопросов.

5. «Составление родословной, память о роде». Изучение родословной помогает осознать преемственность поколений, определить собственное место в семейной истории и принять ответственность перед предками и потомками.

6. «Совместные игры взрослых с детьми». Совместные развлекательные мероприятия для всей семьи становятся фундаментом прочных взаимоотношений между родственниками. Настольные, спортивные, логические состязания обогащают досуг домочадцев, развивая соревновательный дух через семейные турниры.

7. «Семейные праздники». Особые даты календаря требуют тщательной подготовки торжеств. Празднование дней рождения, календарных праздников создает неповторимую атмосферу радости благодаря продуманным сюрпризам, угощениям, приглашенным гостям.

8. «Сказки на ночь». Вечерние чтения перед сном развивают воображение малышей. Сказочные истории постепенно сменяются познавательными рассказами, расширяя кругозор подрастающего поколения.

9. «Походы», «Рыбалка». Летние вылазки на природу с палатками, рыбалкой, активными играми, приготовлением пищи на костре дарят незабываемые впечатления всем участникам путешествия.

10. «Культурно-познавательные мероприятия». Посещение культурных мероприятий, музеев, выставок, театральных постановок обогащает внутренний мир каждого члена семьи.

Таким образом, устоявшиеся семейные обычаи укрепляют взаимосвязь между поколениями, создавая особый микроклимат дома через распорядок, привычки, образ жизни домочадцев. Формирование естественных, непринужденных традиций начинается с момента создания новой ячейки общества, закладывая основы патриотического воспитания, духовного развития детей дошкольного возраста.

### ***Список литературы***

1. Вуцан Н.А. Взаимодействие семьи и ДОУ в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников / Н.А. Вуцан / Вестник науки. – 2024. – Т. 3. №5 (74). – С. 638–646. – EDN YPNOLP

2. Зуева Т.А. Семейные ценности в нравственном воспитании дошкольников / Т.А. Зуева, М.В. Бражник / Новое слово в науке: стратегии развития: материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Чебоксары, 2024. – С. 45–47. – EDN PDZBVL

3. Маслина С.В. Формирование нравственно-патриотических чувств старших дошкольников / С.В. Маслина, О.А. Репис / Информационные и инновационные технологии в науке и образовании: сборник научных трудов VI всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Ростов-н/Д., 2022. – С. 362–365.
4. Сидоренко Е.В. Роль семьи в патриотическом воспитании дошкольников / Е.В. Сидоренко, Л.В. Бескоровайная, Е.А. Скибина / Интерактивная наука. – 2022. – №11 (76) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-semi-v-patrioticheskem-vospitanii-doshkolnikov> (дата обращения: 20.03.2025).
5. Шевцова М.М. Изучение роли семейного воспитания в формировании и становлении личности в современных социальных условиях / М.М. Шевцова / Инновационное развитие науки: возможности, проблемы, перспективы: монография. – М., 2022. – С. 6–51. – EDN LSZTKS