

Трофимова Валентина Валериевна

воспитатель

Горелова Елена Юрьевна

старший воспитатель

Петрова Инна Константиновна

педагог-психолог

МБДОУ «Д/С №40 «Радость»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АПЛИКАЦИЯ) ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «СВЕТОФОР»**

***Аннотация:** методическая разработка представляет собой игровую ситуацию по ознакомлению детей с сигналами светофора, его значении на дороге. В работу включены игровые персонажи из мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка». Авторами отмечено, что в настоящее время одной из главных задач образовательного учреждения является активизация деятельности по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.*

***Ключевые слова:** дорожная «пробка», светофор, электрический прибор, регулирующий движение на дороге, сигналы светофора.*

***Цель.** Формирование у детей представления о светофоре, как приборе, регулирующем движение на проезжей части.*

Программное содержание.

Образовательные задачи:

- понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора;
- продолжать учить наклеивать готовые формы из бумаги, соблюдая алгоритм действий.

Развивающие задачи:

- развитие познавательных процессов, речи;

– обогатить словарь детей следующими словами и выражениями: светофор, сигнал светофора, стоп, дорожная «пробка» середина,

Воспитательные задачи:

– воспитание культуры поведения, познавательного интереса, аккуратности.

Материал и оборудование: демонстрационный материал: макет «Улица», персонажи: Чебурашка и крокодил Гена, круги красного, зеленого, желтого цветов для игры «Светофор»; раздаточный материал: полоска черной бумаги (картон) размером 15*5, круги красного, желтого, зеленого цвета диаметром 3 см, кисточка для клея, подставка для кисточки, салфетка, клей ПВА, тарелочка для клея (на каждого ребенка), клеенки. Рули для подвижной игры «Светофор» (на каждого ребенка).

Ход образовательной ситуации.

Создание игровой ситуации. К детям в детский сад приходит кукла Чебурашка и говорит: «Привет, ребята. Мой друг крокодил Гена ехал ко мне в гости, но застрял в дорожной пробке. Оказывается, в городе совсем не работают светофоры. Как помочь Чебурашке?» Мы постараемся тебе помочь. Кто знает, сколько сигналов у светофора и какого они цвета? Правильно, три сигнала у светофора: красный, желтый и зеленый. Что же обозначает каждый цвет, поможет нам узнать пальчиковая игра «Светофор».

Пальчиковая игра «Светофор».

На дороге светофор – электрический прибор (руки в кулачках качаются вверх и вниз) Разным светом он горит (пальчики сжимаем и разжимаем – мигают)

Всем машинам говорит

(выставляются указательные пальцы).

Красный очень строгий свет

(пальчики сжимаем и разжимаем – мигают)

Он горит – проезда нет

(указательные пальцы скрещиваем)

Желтый – подожди чуть-чуть

(пальчики сжимаем и разжимаем – мигают)

А зеленый можно в путь

(указательный и средний пальчики идут по столу)

Воспитатель. Молодцы! Давайте с вами сделаем для всего города светофоры. *Показ и объяснение воспитателя.* На столе у вас уже приготовлены материалы: это полоска черной бумаги (картон) на которую будем приклеить 3 круга: красного, желтого и зеленого цвета. *Вопросы к детям.* Какого цвета круг будет находиться на самом верху? Какого цвета круг расположим в самом низу? Какого цвета круг разместим посередине? Дети каждый вместе с воспитателем раскладывают перед собой на столе круги на полоску черного картона (стойку светофора). *Уточняющие вопросы воспитателя к детям.* Маша, где расположен кружок желтого цвета? А у тебя, Данила, где расположен кружок желтого цвета? Света, что означает желтый свет светофора? Хорошо. Чтобы, наклеить круги, мы берем круг красного цвета и кладем его на клеенку, кисточкой наносим клей от середины к краю круга, кладем на верхнюю часть светофора и прижимаем салфеткой. То же самое повторяем с желтым и зеленым кругом. *Самостоятельная работа детей.* Воспитатель вместе с Чебурашкой ходят и рассматривают работы детей. Помогают детям, которые просят помощь. После завершения работы проводят выставку. Чебурашка: «Мы строили, строили и наконец построили. Ура!» Входит крокодил Гена, здоровается и предлагает поиграть в подвижную игру «Светофор».

Подвижная игра «Светофор». Детям раздаются рули. Воспитатель по очереди показывает круги красного, желтого и зеленого цвета. Дети двигаются в соответствии с цветом: на красный сигнал – стоп! Останавливаются, желтый – «заводят мотор», зеленый «едут». Кто ошибается – выбывает из игры. После игры персонажи благодарят детей за помощь, прощаются и уходят.

Рефлексия. Кто сегодня приходил к нам в гости? Что случилось у крокодила Гены? Как мы помогли ему? Что означает каждый сигнал светофора?

Список литературы

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 112 с.
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/> (дата обращения: 25.03.2025).