

Мысливец Анна Владимировна

воспитатель

Найденова Марина Владимировна

воспитатель

Низовская Оксана Ивановна

инструктор по физической культуре

МБДОУ «Д/С №56 «Солнышко»

г. Белгород, Белгородская область

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА КАК РЕЗУЛЬТАТ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

Аннотация: статья посвящена важности создания единой здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении, направленной на всестороннее развитие детей и формирование у них осознанной потребности вести здоровый образ жизни. Рассматриваются ключевые направления работы, включая взаимодействие с родителями, роль педагогов и методы формирования ответственности у детей. Особое внимание уделяется вовлечению родителей в образовательный процесс, проведению совместных мероприятий и информационному просвещению. Подчеркивается необходимость интеграции принципов здорового образа жизни в повседневную деятельность ДОУ, а также важность мониторинга и обратной связи для коррекции программ и учета индивидуальных особенностей детей. Статья подчеркивает, что успех в создании здоровой среды зависит от совместных усилий всех участников образовательного процесса.

Ключевые слова: здоровьесберегающая среда, дошкольное образование, взаимодействие с родителями, роль педагогов, формирование здоровых привычек, физическая активность, ответственность за здоровье.

Создание единой здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении действительно является комплексной задачей, направленной на всестороннее развитие детей и формирование у них осознанной потребности

вести здоровый образ жизни. Эта задача охватывает несколько ключевых направлений, которые требуют активного участия всех сторон – родителей, педагогов и самих детей.

Родители играют важнейшую роль в формировании здоровых привычек у детей. Налаженное взаимодействие между педагогами и родителями способствует созданию единого пространства для воспитания здоровых привычек как в детском саду, так и дома. Вот несколько эффективных способов сотрудничества:

Основные направления взаимодействия с родителями.

1. Информационное просвещение.

Одним из важнейших аспектов взаимодействия с родителями является предоставление актуальной и достоверной информации о принципах здорового образа жизни. Это может осуществляться через:

- публикации на сайте ДОУ или в социальных сетях;
- размещение информационных стендов в холлах и раздевалках;
- выпуск тематических бюллетеней и памяток;
- проведение лекций и семинаров для родителей;

2. Активное вовлечение родителей в образовательный процесс.

Включение родителей в процесс обучения детей способствует лучшему восприятию и закреплению знаний о здоровом образе жизни. Возможные формы участия включают:

- участие в спортивных соревнованиях и семейных фестивалях здоровья;
- помочь в подготовке и проведении мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни;
- создание совместных проектов, таких как экологические акции или садово-водческие мастерские.

3. Совместные мероприятия.

Организуя совместные мероприятия, ДОУ создает условия для укрепления отношений между родителями и детьми, а также формирует положительные установки на ведение здорового образа жизни. Примеры таких мероприятий:

- дни здоровья, включающие прогулки на природе, игры на свежем воздухе и спортивные состязания;
- семейные пикники, где акцент делается на здоровое питание и активный отдых;
- мастер-классы по приготовлению полезных блюд, которые могут быть включены в рацион ребенка.

4. Психологическая поддержка.

Поддержание психологической атмосферы взаимопонимания и поддержки между педагогами и родителями также имеет большое значение. Психологи ДОУ могут проводить беседы и консультации, направленные на разрешение конфликтных ситуаций и повышение уровня доверия между сторонами.

5. Мониторинг и обратная связь.

Важным компонентом взаимодействия является регулярный мониторинг прогресса детей в освоении навыков здорового образа жизни и получение обратной связи от родителей. Это позволяет корректировать программу и учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка.

Эффективные формы работы с родителями.

Консультации и семинары.

Регулярные консультации специалистов (педагогов, психологов, медицинских работников) предоставляют родителям возможность получить квалифицированные советы по вопросам воспитания и поддержания здоровья детей.

Творческие мастерские.

Совместные творческие проекты, такие как изготовление поделок из природных материалов или рисование на тему здоровья, способствуют сближению родителей и детей, а также формируют позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Анкетирование и опросы.

Анкетирование родителей позволяет выявить их запросы и ожидания относительно здоровья детей, а также определить уровень осведомленности в вопросах здорового образа жизни.

Социальные сети и мессенджеры.

Современные технологии позволяют оперативно делиться полезной информацией, организовывать обсуждения и получать обратную связь от родителей. Группы в социальных сетях и чатах могут служить площадками для обмена опытом и идеями.

Результаты успешной работы.

Эффективное взаимодействие с родителями ведет к следующим положительным изменениям.

1. Повышение уровня осведомленности родителей о принципах здорового образа жизни.

2. Укрепление взаимосвязи между ДОУ и семьями, что способствует лучшему пониманию и поддержке образовательных процессов.

3. Улучшение физического и психоэмоционального состояния детей благодаря интеграции принципов здорового образа жизни в повседневную практику.

4. Увеличение мотивации детей к ведению здорового образа жизни, основанной на личном опыте и примерах родителей.

Таким образом, взаимодействие с родителями является неотъемлемой частью создания единой здоровьесберегающей среды в ДОУ. Совместные усилия педагогов и родителей способствуют формированию у детей устойчивых навыков и привычек, необходимых для сохранения и укрепления здоровья на протяжении всей жизни.

Роль педагогов.

Профессионализм педагогов играет ключевую роль в прививании детям ценностей здорового образа жизни. Педагоги используют разнообразные подходы для достижения этой цели.

Образовательные занятия. Организация развивающих занятий в игровой форме помогает детям легче усваивать новые знания. Занятия могут касаться различных аспектов здоровья, таких как правильное питание, физическая активность, профилактика простудных заболеваний и многое другое.

Физкультура и спорт.

Физкультминутки, утренние зарядки, подвижные игры на улице – всё это способствует развитию физической активности детей. Такие мероприятия должны проводиться регулярно, чтобы дети привыкали к активной жизни.

Оздоровительные процедуры.

Закаливающие процедуры, массажи, прогулки на свежем воздухе – всё это укрепляет иммунитет и улучшает общее самочувствие детей. Эти меры особенно важны в условиях современного ритма жизни, когда многие дети проводят большую часть времени в закрытых помещениях.

Интеграция принципов ЗОЖ в повседневную жизнь.

Важнейшим элементом является регулярное повторение простых правил гигиены, таких как мытьё рук перед едой, уход за зубами, поддержание правильной осанки. Дети должны воспринимать эти правила как неотъемлемую часть своей повседневной жизни.

Обсуждения вопросов, связанных с выбором продуктов питания, гигиеной и физической активностью, развивают у детей способность самостоятельно принимать решения. Они начинают понимать, какие продукты полезны, а какие вредны, и учатся выбирать правильный образ жизни.

Создание здоровой среды в дошкольном учреждении – это постоянный процесс, требующий совместной работы всех участников образовательного процесса. Родители, педагоги и сами дети должны объединяться ради общей цели – воспитания гармоничных и здоровых личностей.

Список литературы

1. Кухлинская В.В. Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в ДОУ / В.В. Кухлинская // Управление ДОУ. – 2007. – №3.
2. Ахутина Т.В. Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход / Т.В. Ахутина // Школа здоровья. – 2000. – Т. 7. №2.
3. Борисова Е.Н. Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками / Е.Н. Борисова. – М., 2009.

4. Макарова Л.Н. Технология взаимодействия педагогов дошкольных образовательных учреждений с семьей / Л.Н. Макарова, Т.Ю. Гущина // Семья в России. – 2006. – №2.
5. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду / Е.Ф. Желобкович. – М., 2010. – EDN QXYYD
6. Савинова С.В. Как воспитать здорового ребенка / С.В. Савинова // Воспитатель ДОУ. – 2011. – №5.