

Фомичева Ольга Анатольевна

д-р юрид. наук, профессор

Орский филиал АОЧУ ВО «Московский

финансово-юридический университет МФЮА»

г. Орск, Оренбургская область

Хусаинова Ольга Владимировна

канд. юрид. наук, доцент

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)

федеральный университет»

г. Казань, Республика Татарстан

DOI 10.21661/r-564737

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖНЫХ СООБЩЕСТВ В УЧАСТИЕ В ЗАКОНОТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Аннотация: рассматривается вопрос участия молодежного общества в законотворческом процессе в разрезе имеющихся правовых средств, их развития для формулирования новых подходов конституционного принципа демократии в Российском государстве. Проводится анализ имеющихся норм права, регламентирующих формы участия молодежи в законотворческом процессе. Сформулирован вывод об установлении факторов увеличения форм участия данного сообщества в законотворческом процессе для учета их мнения и поиска баланса интересов между обществом и государством.

Ключевые слова: законотворческий процесс, общество, Президент, молодежь, парламент, демократия.

Полнота реализации демократического принципа в России обусловлена множественностью форм вовлечения граждан и общественных структур в дела государства. Развитию положений ст. 3, 32 Конституции РФ будет способствовать расширение возможностей для граждан участвовать в законотворческом

процессе. При этом наиболее характерно в этом деле обратить внимание на молодежные структурные образования, поскольку они в будущем будут способствовать развитию демократических институтов.

Вопрос участия молодежи и общества в целом в делах государства наиболее остро прозвучал в послании Президента РФ от 15 января 2020 г., где указывалась необходимость проведения «всенародного голосования» в связи с принятием поправок к Конституции РФ. Согласование законопроекта с обществом является проявлением демократического принципа Российского государства. Как верно отмечает профессор С.А. Авакян, «общественный фактор в законотворческом процессе – не самоцель. Это немаловажная предпосылка влияния общественно-социальной среды за законотворческий процесс, и средство скрепления конституционно-политической и гражданской составляющих нашего сообщества» [1].

Участие общества в процессе принятия законопроектов заявлена как цель поиска баланса «соответствия законодательных решений интересам общества» [2]. Однако доводы и призывы участвовать граждан в законотворческом процессе должны быть обеспечены (регламентированы) в конституционных нормах, их регламентация не может противоречить соблюдению баланса невмешательства или произвольного вмешательства общества или его структур в дела государственные.

Предусматривается, что порядок осуществления всенародного голосования по законопроекту должен соответствовать нормам Федерального конституционного закона от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации», и в отличие от консультативного опроса или обсуждения, является прямым волеизъявлением народа (ст. 83 ФКЗ). При этом инициирование такого участия строго оговорено в законодательстве и порядок самостоятельной инициативы граждан по любому проекту закона невозможно, что является вполне сложным к реализации на практике.

Рассмотрение иных форм участия граждан в законотворческом процессе показывает отсутствие в законодательстве права на реализацию общественных структур в качестве субъектов законодательной инициативы: в статье 104 Конституции России содержится полный и закрытый их перечень и граждане, особенно молодежь, в этом перечне не значится. Вместе с тем молодежь свободно

могут реализовать законотворческую идею посредством обращения в органы государственной власти (в том числе к депутатам как наиболее активным в этом вопросе субъектам законотворческих инициатив).

Воплощению идеи участия общества в законотворческом процессе способствует установление Президентом Российской Федерации права на участие граждан в реализации российской общественной инициативы [3]. Необходимость создания такой формы реализации законотворческой идеи продиктована современным развитием для молодежного сообщества, которые очевидно более готовы к обсуждению идей законов через интернет-порталы, чем старшее поколение. Это наиболее актуальный способ сегодня для вовлечения общества в законотворческий процесс как формы участия в демократических процедурах обсуждения будущих идей законов. Однако анализ практики функционирования данного портала показательно не активен.

Ценным будет сегодня вовлечение молодежи как активной ячейки общественный структуры посредством молодежных парламентов, которые сформированы сейчас как на федеральном, так и на региональном уровне осуществления законодательной власти. Основная цель создания молодежных парламентов при их формировании по всей России сведена к осуществлению соблюдения прав и интересов молодежи [4]. Именно поэтому данная общественная структура должна была стать одним из достойных субъектов, активно участвующих в законотворческом процессе. На практике право законодательной инициативы молодежным парламентам представлена только в Калужской, Томской, Волгоградской, Самарской, Магаданской, Еврейской автономной областях. В целом данная общественная структура также не проявляет активности в вопросе реализации законотворческих идей, в большинстве своем их современная цель – это активное участие в социальной жизни, а не в политических вопросах, к которым и следует отнести законотворческий процесс.

Наиболее оптимальной для молодежных структур форм участия в законотворческом процессе на современном этапе следует назвать учрежденный Государственной Думой Российской Федерации ежегодный конкурс молодежи образова-

тельных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива». Эта форма вовлечения молодежи в законотворческий процесс сегодня является той средой, привлекающей с помощью ВУЗов их участие реализации законотворческого процесса на первоначальном этапе. Государственной Думой продиктованы реальные предпосылки к созданию условий для подготовки кадрового резерва политических лидеров и специалистов в области правового регулирования; содействию распространению и развитию правовой культуры в молодежной среде; мониторинга уровня правового сознания, интересов на краткосрочную и долговременную перспективу, качества юридической подготовки обучающейся и работающей молодежи; выявления, отбора и поддержки наиболее перспективных проектов и других значимых инициатив молодежи для подготовки законодательных инициатив; стимулирования дальнейшего профессионального образования молодежи [5]. Поэтому этот молодежный конкурс сегодня является одной из форм законотворческой деятельности в данной группе сообщества.

Одной из некоторых ролевых участий молодежи в законотворческом процессе могут стать парламентские комитеты, которые способны на практике привлекать молодое поколение в обсуждение законопроектов. Такую особенность отмечают в науке конституционного права и предлагается расширение форм такого участия [6].

Итак, вопрос установления конституционного правопорядка по вовлечению общественных молодежных структур в законотворческий процесс следует признать в некоторой степени обеспеченной. Однако для развития демократического принципа российского государства следует расширить информационные ресурсы, обеспечивающие знакомство молодежи с этими возможностями, в том числе при помощи интернет-порталов и современных интернет-технологий. Нормативно урегулированный законотворческий процесс является гарантией для участия граждан молодого поколения в процессе формирования законопроектов в современный период. Такие формы участия общества в законотворческом процессе уже регламентированы, но неразвиты в достаточной степени. В этой связи следует обеспечить их развитие через активное использование привлекательной для молодежи среды.

Список литературы

1. Авакьян С.А. Общественный фактор в законотворчестве: некоторые проблемы и предложения / С.А. Авакьян // Конституционное и муниципальное право. – 2006. – № 3. – 12 с. – EDN KXZIFN
2. Сергеев А.А. Проблемы демократизации законодательного процесса / А.А. Сергеев // Парламентские процедуры: проблемы России и зарубежный опыт: материалы научной конференции 21–23 марта 2002 г. – М., 2003. – 316 с.
3. Концепция формирования механизма публичного представления предложений граждан Российской Федерации с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для рассмотрения в Правительстве Российской Федерации предложений, получивших поддержку не менее 100 тыс. граждан Российской Федерации в течение одного года (утв. Правительством РФ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru> (дата обращения: 25.03.2025).
4. Постановление ГД ФС РФ от 10.06.2005 года №1979-IV ГД «Об утверждении Положения об Общественной молодежной палате при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2005. – №25. – Ст. 2481
5. Постановление Председателя Комитета Государственной Думы по образованию от 12 октября 2009 года «Положение о Всероссийском конкурсе молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma21.ru> (дата обращения: 25.03.2025).
6. Артамонов А.Н. Создание законов в субъектах Российской Федерации: монография / А.Н. Артамонов. – Ростов-н/Д.: РЮИ РГА Минюста России, 2011. – 192 с.