

Гольченко Гузель Шамилевна

воспитатель

Дымина Алёна Александровна

воспитатель

Кулявина Марина Николаевна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №173»

г. Самара, Самарская область

ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С КНИЖНОЙ КУЛЬТУРОЙ

Аннотация: статья посвящена вопросу привлечения к чтению книг детей дошкольного возраста. Автором отмечены этапы реализации проекта по пробуждению интереса к русским народным сказкам.

Ключевые слова: воспитание, дети дошкольного возраста, народные сказки, книги, чтение, книжная культура.

Паспорт проекта.

Тема: познакомить детей с русскими народными сказками.

Участники проекта: дети младшего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели.

Актуальность.

На сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей.

Цель: воспитание у детей любви к русским народным сказкам. Привлечение детей к книге, закрепить интерес к семейному чтению.

Задачи: создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками. Воспитывать бережное отношение к книге (не рвать, не мять листочки). Помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании.

Предполагаемый результат:

- создание предметно-развивающей среды (подбор литературы, изготовление плоскостного театра из фетра, создание уголка для родителей);
- выставка в группе «Библиотека сказок»;
- пробуждение интереса к русским народным сказкам;
- организация родителей на участие в проекте.

Продукты проекта:

- «Библиотека сказок» в группе;
- «Уголок для родителей»
- Плоскостной театр из фетра

Этапы реализации проекта (организационный, практический, аналитический).

Организационный этап:

- изучение литературы;
- разработка плана-схемы достижения цели;
- создать проблемную ситуацию для формирования заинтересованности у детей темой;
- оформление развивающей среды;
- консультация для родителей;

Практический этап:

- рассматривание иллюстраций;
- чтение сказок;
- изготовление плоскостного театра из фетра;
- театрализованная деятельность;
- оформление уголка для родителей;
- создание «Библиотеки сказок» в группе;
- привлечение родителей к совместной деятельности с детьми, к созданию «Библиотеке сказок» с детьми.

Аналитический этап:

- подведение итогов;
- определение эффективности проделанной работы в ходе реализации проекта;

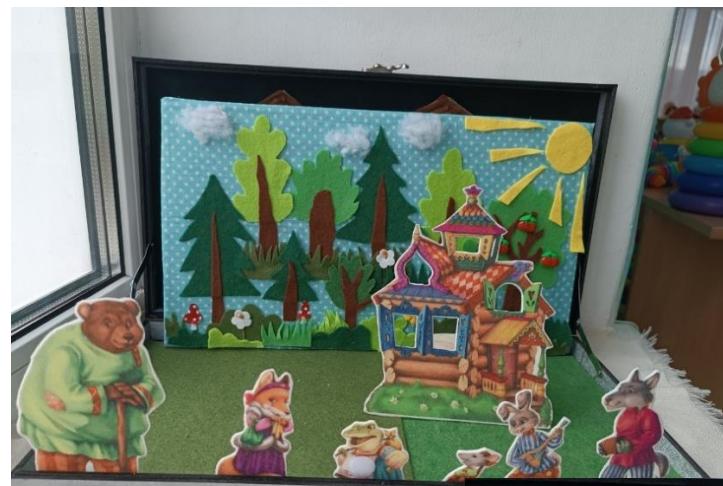


Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5



Рис. 6



Рис. 7

Список литературы

1. Гриценко З.А. Детская литература и методика приобщения к чтению / З.А. Гриценко. – М.: Академия, 2014. – 392 с.

2. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: пособие для работников дошкольных учреждений / М.Д. Маханева. – М.: Сфера, 2004.

3. Малова В.В. Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуре / В.В. Малова. – М.: Валдос, 2013.