

Фомина Наталья Васильевна

учитель

ГАОУ АО «Казачий кадетский корпус

имени атамана И.А. Бирюкова»

с. Началово, Астраханская область

Попова Татьяна Владимировна

учитель

ГАОУ АО «Казачий кадетский корпус

имени атамана И.А. Бирюкова»

с. Началово, Астраханская область

Даржигитова Карина Рафаиловна

учитель

МБОУ «Лицей №1»

г. Астрахань, Астраханская область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ. ПРИМЕНЕНИЕ СИМУЛЯТОРА В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ УПРАВЛЕНИЮ БЕСПИЛОТНЫМИ ЛЕТАТЕЛЬНЫМИ АППАРАТАМИ

Аннотация: авторы статьи отмечают, что школьные годы – это самое благоприятное время для привития чувства любви к Родине. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию.

Ключевые слова: БПЛА, основная образовательная программа, патриотизм.

Воспитание у молодежи патриотизма и чувства национальной гордости, национального достоинства было характерно для России на протяжении веков. Сила патриотизма наших людей особенно ярко проявилась в годы Великой Отечественной войны, война носила характер народной. «Вставай страна огромная, вставай на смертный бой!» – пели наши деды и прадеды, не щадившие жизни ради победы [1].

В наше неспокойное время вопросам военно-патриотического воспитания молодого поколения уделяется повышенное внимание. На фоне СВО это стало

особенно заметно. Одним из ключевых моментов в патриотическом воспитании подрастающего поколения является формирование внутреннего стремления встать на защиту своей Родины и желания процветания нашей страны.

Патриотизм проявляется в поступках человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм – это нравственная основа жизнеспособности государства. Он выступает в качестве важного внутреннего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм как социальное явление является основой существования и развития любых наций и государственности.

СВО показало, что тот минимум, который преподается в школах, не достаточен для выживания в условиях современной войны и ведения боевых действий. Отсюда следует, что в процессе подготовки подрастающего поколения обязательными элементами должно быть военно-медицинская подготовка, топография (ориентирование на местности по карте и без карты), маскировка, оборудование временных оборонительных сооружений, управление БПЛА и борьба с беспилотными летательными аппаратами. Поэтому были внесены изменения в основную образовательную программу в рамках преподавания учебного предмета ОБЗР.

Управление БПЛА – одно из перспективных и интересных образовательных направлений в основной образовательной программе. Значительно повышают эффективность такого обучения симуляторы для тренировки ручных полетов БПЛА, которые позволяют безопасно осваивать управление дроном в различных условиях, минимизировать риски для оборудования и окружающей среды, а также делать процесс более доступным и гибким.

Беспилотники или дроны, являются летательными аппаратами, которые функционируют без прямого участия человека. Они оснащены современными технологиями: искусственный интеллект, глубокое обучение и автоматизация. Это позволяет

им выполнять различные задачи, от наблюдения и разведки до доставки грузов. Развитие беспилотных систем становится одним из ключевых направлений в технологической сфере, а их роль в обществе будет непрерывно расти.

Учитывая активное развитие беспилотной летательной техники, профессия оператора дрона становится все более востребованной. Попрактиковаться без риска уничтожить дорогостоящую технику при первом же вылете можно на симуляторе управления дрона.

DCL – The Game – это гоночный симулятор, где игроки управляют дронами. Проект является официальной игрой от Drone Champions League – основного мирового чемпионата данного вида спорта. Симулятор предлагает несколько режимов полёта, возможность прохождения кампании, заездов по сети с участием до 30-игроков со всего мира и множество видов дронов, а также 27 трасс. На основе компьютерного симулятора школьники обучаются навыкам управления квадрокоптером. Школьники быстро осваивают необходимые навыки и готовы участвовать в соревнованиях. А после окончания курса легко могут управлять настоящим беспилотным летательным аппаратом.

Список литературы

1. Лебедев-Кумач В. Священная война / В. Лебедев-Кумач [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.culture.ru/poems/48263/svyashennaya-voina> (дата обращения: 07.04.2025).