

Малахов Максим Владимирович

педагог дополнительного образования

МАУДО «Дом детского творчества №15»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЧЕРЕЗ ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК В ТХЭКВОНДО

***Аннотация:** в статье говорится об интересных игровых формах упражнений для детей дошкольного возраста. Такие игры отличаются большим разнообразием, простотой движений, дают свободу. Автором представлены игры Taekwondix как инновационный способ усвоения знаний тхэквондо.*

***Ключевые слова:** тхэквондо, боевые искусства, игровые технологии, мотивационные карты.*

Тхэквондо (taekwondo) – вид боевого искусства, не знающий равных по мощности и эффективности техники. Составляющие – это искусство дисциплины, техника и дух являются средствами развития у занимающихся чувства справедливости, твердости, гуманизма и целеустремленности.

Именно духовная культура отличает истинного мастера от дилетанта, совершенствующего только технические аспекты боевого искусства. Тхэквондо – научно обоснованный способ использования своего тела в целях самообороны, позволяющий в результате интенсивных физических и духовных тренировок необычайно расширить диапазон индивидуальных возможностей человека. Понятие «тхэквондо» включает также образ мышления и жизни, проявляющиеся, в частности, в овладении капля за каплей высокой моралью, концепцией и духом самодисциплины.

Корейское «тхэ» означает «нога», «квон» – «кулак» (главным образом в контексте нанесения удара или разбивания чего-либо рукой), «до» – «искусство», «путь» – путь истины, проторенный в прошлом, покрытый святостью и мудростью. Соединив все вместе, получаем, что слово «тхэквондо» обозначает си-

стему духовной тренировки и технику самообороны без оружия, наряду со здоровьем, а также квалифицированным исполнением ударов, блоков и прыжков, выполняющихся голыми руками и ногами для поражения одного или нескольких соперников. Тхэквондо позволяет слабому получить мощное оружие, овладеть уверенностью в себе для того, чтобы быть в состоянии защитить себя и других.

Плюсы: в тхэквондо используют быстрые удары ногами, перемещения, прыжки и хорошую координация. Все это развивает тело и реакцию. Помимо физической стороны, есть и духовная составляющая. Занятия тхэквондо развивают в вашем ребенке такие качества как, честность, доброта, трудолюбие.

Отличная ударная техника ногами. Это качество, наверное, мало пригодиться в жизни, но в других видах спорта будет незаменимым.

Прекрасная растяжка. Она сохраняется даже после прекращения занятий.

Быстрая реакция. Качество незаменимое как в жизни, так и в спорте.

Дисциплина. Пригодиться и в учебе, и в спорте.

Выносливость. Нервная система ребенка будет устойчивой к влиянию различных стрессовых ситуаций, а значит ему легко справиться с учебной и дополнительными занятиями.

Улучшает иммунитет. Как и другие виды спорта тхэквондо ускоряет обмен веществ и повышает сопротивляемость организма.

Умение концентрироваться.

Развивает эмоциональный интеллект и умственные способности и память.

Период дошкольного возраста и младшего школьного возраста представляют очень хорошую базу и являются хорошим периодом для правильного формирования особенностей соматических связей и мелкой моторики.

Интересной формой упражнений для всех возрастов, а особенно для детей дошкольного возраста, являются различные игры и подвижные игры, которые служат одновременно в качестве основного средства для осуществления задач физического воспитания. Игры и развлечения принимаются детьми и привлекательной формой работы, так как отличаются большим разнообразием, простотой движений, дают сво-

боду. Дети имеют возможность выбора решений и проверки со сверстниками. Подвижные игры являются одной из форм двигательной деятельности, характерной для дошкольного возраста, наиболее соответствующую потребностям вашего ребенка, вытекающей из свойств его развития. Приносят радостное настроение и хорошее самочувствие, дают ребенку возможность удовлетворения естественной потребности в движении. Учит ребенка адаптироваться к коллективу, закрепляются многие понятия и принципы, формирует культурные привычки, положительные черты характера, и, в частности, дисциплину.

Taekwondix «Magnetic» – это инновационный способ на усвоение знаний Таэквондо (элементы, блоки, удар, удары ногами) через игру. Предложение Taekwondixa состоит из 12 магнитов, которые символизируют цвета поясов, комплект черных магнитов из которых мы можем составить фигурку Магнитные и mazaka сухо-наждачной бумагой. На обратной стороне располагается красочная таблица с кодами, необходимыми для игр по выполнению заданий.

Taekwondix «MiniBlocks» – настольные игры ассоциируются в первую очередь с развлечениями и альтернативой проведения свободного времени детей и взрослых, однако применение на занятиях Taekwondix MiniBlocs – комплект, входящий в состав системы Taekwondix, был создан для того, чтобы облегчить образование детей в усвоении знаний о боевые искусства, как Таэквон-до.

Использование отдельных игр является элементом, который делает процесс образования интересней и проще, а тренировки, проводимые для детей, с использованием игровых элементов, приобретают новые ценности, связанные не только с улучшением физического состояния и соответствующими компетенциями для Таэквон-до, но и с развитием многих когнитивных функций детей. Кроме познавательных процессов игры для Taekwondix выполняют еще и другие значительные роли, которые позволяют достичь намеченных целей тренировок Teakwon-Dos участием детей.

Игры Taekwondix являются прекрасной альтернативой отдыха завершению тренировки или хорошим способом отвлечься во время интенсивных тренировочных упражнений. Кроме того, дети учатся принимать решения, которые ведут

до выигрыша или проигрыша, а значит, справиться с поражением и ситуациями проблемой во взрослой жизни.

Игры Taekwondix Mini Blocks с несколькими элементами, которые в своем многообразии дают несколько комбинаций их использования, влияют на развитие пространственной ориентации – ребенок во время игры должен быстро ориентироваться, где находятся важные точки (пешка, кубики, блоки, карты и т. д.) и являются ли они, например, справа или слева стороны, сверху или снизу и узнают одновременно цвета, соответствующие иерархии поясов Таэквондо.

Развиваются также социальные навыки, взаимодействие и интеграция с группой, принятия совместных решений. Через обучение памяти игры влияют на произвольное запоминание названий технических элементов, позиций, количеством движений в данной системе, охватывающей с терминологией, нужное для изучения боевых искусства как Таэквондо.

Карты мотивационные TAEKWONDIX®.

Идея карт мотивационных TAEKWONDIX®, заключается в раздаче тренера (бесплатно!) карт. Это специфическая, оригинальная, символичная награда, индивидуальная награда тренера за труд и преданность на тренировки Таэквондо. Карт образовательных и мотивационных вы не можете приобрести ни в одном магазине игрушек, торгового центра, складов с игрушками. Их можно только получить из рук преподавателя, тренера за то, что регулярно посещал тренировки, за активное участие и работу на тренировке по своим возможностям. Помимо функции мотивирования, дети любят ими обмениваться между собой так, чтобы собрать полную коллекцию карт.

В МАУДО «Дом детского творчества №15» был проведен эксперимент: в одной группе, где количество детей составляет 15 человек, была использована в тренировочном процессе система TAEKWONDIX. Во второй группе, так же состоящей из 15 человек, система TAEKWONDIX не использовалась. И первая и вторая группы занимались три раза в неделю по 1,5 часа. Возраст детей 5–6 лет. Таким образом, в группе №1 эмоциональный фон и интерес к занятиям выше, чем в

группе №2. Благодаря методике TAEKWONDIX у детей повышается интерес к занятиям, так как на занятиях используются различные инструменты и приемы.

Благодаря системе TAEKWONDIX учащиеся с огромным желанием идут на занятия. Настолько их это заинтересовывает и увлекает.

Список литературы

1. Воронов В.В. Технология воспитания: пособие для преподавателей вузов, студентов и учителей / В.В. Воронов. – М.: Школьная пресса, 2000.
2. Никишина И.В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и педагогических процессов в школе / И.В. Никишина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 91 с.
3. Буйлова Л.Н. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей: учеб.-метод. пособие / Л.Н. Буйлова, С.В. Кочнева. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 160 с.