

Васильева Екатерина Викторовна

учитель-логопед

Белова Ольга Николаевна

учитель-логопед

МБДОУ «Д/С №27 «Рябинка»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

**СЦЕНАРИЙ ДРАМАТИЗАЦИИ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ
«ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА» С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

Аннотация: в статье представлен сценарий совместного досуга воспитанников с родителями в детском саду. Авторами отмечено, что использование театрализованной деятельности, как формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников с ТНР, позволяет созданию дружественной и благоприятной атмосферы, способствующей сближению и взаимопониманию между детьми и взрослыми.

Ключевые слова: русская народная сказка, дети дошкольного возраста, дети с ТНР, сценарий занятия.

Целевая группа: старший дошкольный возраст.

Цель. Развитие творческих и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста с ТНР средствами театрализованной деятельности.

Задачи:

- развивать диалогическую речь в процессе театрализованной деятельности;
- расширять словарь за счет уточнения значения новых слов: *клочки, по закоулочкам, избушка лубяная, плутовка, лису посече;*
- развивать эмоциональную выразительность жестов, мимики, голоса, интонации детей;
- воспитывать чувство взаимопомощи и коллективизма;
- приобщать детей и родителей к театрально-культурной жизни ДОО.

Ресурсное обеспечение: декорации к сказке (лубяной дом, ледяной дом, макеты деревьев), коса для петуха, костюмы для героев сказки (лиса, заяц, собака, медведь, белка, петух, костюм сказочницы).

Предшествующая работа: чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка», словесные игры: «Подбери слова на вопросы Какой? Какая?», «Скажи наоборот», «Скажи какой дом», упражнения – пантомимы: «Пройди, как лиса», Пробеги, как зайчик».

Музыкальное сопровождение: аудиоколонка, аудиофайлы mp3 «Зимушка снежная» музыка А. Евтодьевой, «Песня петуха» слова и музыка Т.И. Каптюховой, русско-народный хоровод «Ой, заинька».

Действующие лица: ведущий – взрослый, лиса, заяц, собака, медведь, белка, петух – дети.

Ведущий. Сказка в двери к нам стучится, скажем, сказке – заходи.

Это присказка, ребята, сказка будет впереди.

– А вы гости дорогие, любите загадки? Отгадайте загадку:

Зайку выгнула лиса, плачет зайчик, вот беда.

Пёс, медведь и петушок помогают зайке, вот.

Что это за сказка? (Заюшкина избушка.)

Ведущий. Жили-были в лесу лиса да заяц. Вот настала зима ...

Дети встают в круг и поют песню «Зимушка снежная».

Ведущий. Стало холодно, лиса и заяц стали строить себе дом.

Заяц стучит молотком, лиса стоит около дома.

Лиса. У меня хороший дом очень – очень светлый он.

Он красивый и просторный, хоть немного и холодный.

Заяц. Ну, а мой дом невелик маленький, но теплый.

Буду я в тепле здесь жить, печку жаркую топить.

Ведущий. Ну вот, пришла весна – красна.

Девочка – весна проходит по залу и накрывает домик лисы зелёным полотном.

Дети встают в круг и танцуют хоровод «Выход весны».

Ведущий. У лисы избушка растаяла.

Лиса «горюет». Смотрит на дом зайца, подходит к нему, любуется.

Лиса. Ах, какой красивый дом и с крылечком, и с окном.

Вот бы мне пожить в таком. (*Ходит вокруг дома.*)

– Придумала! (*Берет метелку.*)

Уходи же ты косой, а не то махну метлой.

Полетит вокруг твой пух. Изойдет и в целом дух.

Лиса выгоняет зайца из дома.

Ведущий. Да, бедняжку со двора лиса-плутовка прогнала.

Плачет бедный, в лес идёт. Вот медведюшко бредёт.

Медведь. Да, беда! Вот беда!

Но ждут в лесу меня срочные дела.

Нужно срочно в лес пойти, мёду на могу найти.

Но все дела я отложу и тебе я помогу,

Лису-плутовку прогоню! (*Подходит к избушке.*)

Уходи, лиса, скорей! Я огромный, страшный зверь!

Лиса. Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам!

Медведь. Ой, как страшно! Пойду я лучше домой (*Убегает.*)

Ведущий. Испугался зверь лесной, убежал к себе домой.

Ведущий. Белка мимо пробегала и зайчишку увидала.

Белка. Зайчик, зайчик, что с тобой?

Заяц. Ох, не справится с бедой.

Была у меня избушка лубянная, новая, теплая!

Прогнала меня лиса, громко голосом звеня! (*Плачет.*)

Белка.

Милый заяц, ты не плачь, я с лисой поговорю,

Может быть уговорю (*Подходит к избушке.*)

Здравствуй, лисонька – лиса! Я тут орешки принесла!

И тебе их принесла. Впусти ты зайчика домой,

Уж не будь такой ты злой!

Лиса.

Не нужны мне твои орешки! Как выскочу, как выпрыгну
Полетят клочки по закоулочкам.

Белка. Ох, как страшно, ой-ой-ой! Побегу – ка я домой!

Ведущий. Задрожал косой от страха, вот бежит к нему собака.

Собака: Гаф, гаф, гаф! Не плачь, косой. Что случилось с тобой?

Заяц. Ох, не справиться с бедой!

Была у меня избушка новая, теплая, светлая.

Прогнала у меня лиса, громко голосом звения.

Собака.

Да, хитра лиса-плутовка. Но потрудимся мы ловко.

И прогоним мы её будет у тебя жильё.

Давайте все вместе полаем и лисицу напугаем! (*Дети лают.*)

Ведущий. Не помогло!

Лиса. Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам.

Ведущий. Тут собака испугалась и домой быстрей умчалась.

Ведущий.

Кто же зайчику поможет? Знаю я такую птицу,
Не с одним зверем не сравнится. Кто кричит во дворе,
Будит нас на заре? У него есть перья-пух, а зовут его … петух!

Выходит петух, высоко поднимая ноги. (*Слова и музыка Т.И. Каптюховой.*)

Петушок. Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плече,

Хочу лису посече! Ступай лиса, вон!

Лиса. Что ты Петя, не спеши, мне одеться разреши!

Петушок. Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плече,

Хочу лису посече! Ступай лиса, вон!

Ведущий. Тут лисица хвост поджала,

В лес дремучий убежала (*Лиса убегает*).

Ведущий.

Ох и струсила лиса прыг с печи, да и в леса

Припустила во весь дух. Напугал её петух.

С той поры зайчишка с Петей лучшие друзья на свете.

На лесной живут опушке в лубяной своей избушке

Сушки, пряники жуют и танцуют, и поют.

Хоровод «Ой, заинька» (русско-народный хоровод).

Список литературы

1. Баряева Л.Б. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина [и др.]. – СПб., 2014. – 386 с.
2. Русская народная сказка «Заюшкина избушка».