

Ткаченко Наталья Алексеевна

педагог дополнительного образования

МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества»

г. Белгород, Белгородская область

ИЗУЧЕНИЕ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ И ФОРМИРОВАНИЕ УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ УЧАСТНИКАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Аннотация: в статье рассматривается занятие по знакомству детей с сигналами светофора, с дорожными знаками «Дети», «Пешеходный переход», «Остановка». Особое внимание уделяется развитию связной речи ребенка, познавательного интереса, внимания, умению рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи.

Ключевые слова: дошкольный возраст, игры, дорожные знаки, правила дорожного движения.

Чтобы приучать детей осознавать важность соблюдения правил дорожного движения и формировать уважительное отношение ко всем участникам дорожного процесса на занятиях проделываю предварительную работу.

Рассказываю детям о необходимости этих знаков, а также необходимости соблюдения правил дорожного движения.

– Ребята, где мы с вами живем? (В городе.)

Показываю эти знаки. («Дети», «Пешеходный переход», «Остановка».) Что это за знаки и где их можно увидеть?

– Их можно увидеть у нас в городе.

– В городе есть аптеки, больница, магазины, детские сады. А что еще?

– А еще в каждом городе есть дороги.

– Как вы думаете, какие правила действуют на дороге? (Правильно, правила дорожного движения.) Эти знаки очень важны на дороге, они помогают смело переходить проезжую часть дороги.

– А кого называют участниками дорожного движения? (Пешеходов, водителей.)

– Помните, ребятки, на дороге нельзя без порядка!

– Чтобы достичь безопасности на дорогах, все участники движения должны строго соблюдать правила, и для этого на дорогах установили дорожные знаки.

Много есть дорожных знаков –

Эти знаки нужно знать,

Чтобы, правил на дороге

Никогда не нарушать.

– Дети, а что помогает регулировать движение на улицах? (Светофор.)

– Верно.

– Послушайте стихотворение С. Михалкова:

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно,

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Желтый свет-предупрежденье-

Жди сигнала для движенья.

– Как будут называться люди, которые идут по тротуару? (Пешеходы.)

На занятие иду

Маму за руку держу

Мама говорит: Малыш,

Правой стороны держиши,

Двигайся спокойно, чинно,

Путь у нас совсем не длинный!

Скажут: Крохе – пешеход

Значит правильно идет.

– Ребята, а кто регулирует движение, если нет светофора?

(Регулировщик, работник ГИБДД.)

Чтобы закрепить умения понимать, объяснять символы использую на занятиях игры.

Игра «Регулировщик».

Выбирается ведущий, который выполняет роль регулировщика. Он указывает направление движения, а все игроки (автомобили) следуют его командам. Если кто-то допустит ошибку, регулировщик должен отметить это и внести исправления.

Игра «Светофор».

Дети делятся на две команды. Перед играющими устанавливается макет светофора. Участникам игры надо быть очень внимательными. Когда зажигается зеленый свет, ребята начинают шагать, когда горит желтый – хлопают в ладоши, когда горит красный – стоят, должна быть тишина.

Выигрывает та команда, в которой дети были более внимательными.

Также мы делаем – аппликация, рисунки на тему «светофор». В итоге награждение лучшей команды в игре. Работы детей-аппликации, рисунки на тему «светофор» поощряю подарком.

Список литературы

1. Улашенко Н. Нестандартные занятия: подготовительная группа. Правила дорожного движения / Н. Улашенко // Знакомство с окружающим миром. – Волгоград: Корифей, 2015. – 177 с.
2. ФГОС в ДОУ: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» подготовительная группа / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 346 с.
3. Семенюк В.И. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения / В.И. Семенюк. – Минск, 1983.
4. Степанкова Э.Я. Дошкольникам о правилах дорожного движения / Э.Я. Степанкова. – М., 1979.
5. Сыч В.Д. Плакаты по изучению в детском саду правил дорожного движения / В.Д. Сыч. – Киев, 1985.
6. Шорыгина Т.А. Беседа об основах безопасности с детьми 5–8 лет / Т.А. Шорыгина. – М., 2013.
7. Вихарева Е.А. Конспект занятия по познавательному и социально-коммуникативному развитию в средней группе «По дороге в детский сад» / Е.А. Вихарева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/363567-konspekt-zanjatija-po-poznavatelnomu-i-social> (дата обращения: 24.04.2025).