

**Бакирова Лениза Голусовна**

воспитатель

**Шатунова Лейсан Голусовна**

воспитатель

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида

№95 «Балкыш»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

**КОНСПЕКТ ООД В СТАРШЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ  
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ, РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ  
«ДЕНЬ ПОБЕДЫ 9 МАЯ»**

*Аннотация:* авторами отмечено, что мероприятия формируют у детей нравственно-патриотические качества и чувства гордости за свою Родину, расширяет знания у детей о Великой Отечественной Войне, о доблести, о подвигах, о славе наших воинов освободителей, о том, какой ценой была завоевана победа. Занятие рекомендуется для старшего дошкольного возраста в виде открытого занятия или как итог тематической недели «День Победы».

*Ключевые слова:* ветераны, Великая Отечественная Война, героизм, парад, медали, День Победы, вечный огонь.

*Цель:* воспитание патриотических чувств у старших дошкольников.

*Задачи.*

*Образовательные задачи:*

- расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, о празднике – Дне Победы;
- уточнять словарь по теме «Война».
- активизировать речевую активность детей.
- упражнять в согласовании существительных с числительными.
- упражнять употребление в речи существительных р.п. и д.п.

– упражнять в согласовании прилагательных с существительными в и. п. муж. рода мн. числа.

*Развивающие задачи:*

- развивать речевой слух, все виды восприятия;
- развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного;
- развивать память, внимание, мышление;
- развивать мелкую моторику;
- расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям;
- побуждать уважительно относиться к подвигу наших солдат;
- развивать умение детей поддерживать беседу;
- содействовать активизации и развитию словарного запаса детей.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине.
- воспитывать толерантность;
- создать условие для положительного отношения ветеранам войны, к людям, погибшим в В.О.В., воспитания дружеского отношения, чуткости к художественному слову.

*Предварительная работа:* Чтение книг о событиях Великой Отечественной войны, рассматривание иллюстраций. Беседы о воинах, разучивание стихов, песен и прослушивание музыкальных произведений о Великой Отечественной войне, выставки рисунков и книг, поручение детям узнать о военной судьбе прадедов, о боевых наградах, оформление стендов наши ветераны, просмотр видеосюжетов о героях и их подвигах, разаучивание и обсуждение пословиц по теме «Родина».

*Словарная работа:* ветераны, Великая Отечественная Война, советский народ, героизм, отвага, парад, подвиг, ордена, медали, День Победы, фронт, тыл, вечный огонь.

*Предполагаемый результат:* узнают интересные факты о Великой Отечественной Войне.

---

*Виды детской деятельности:* познавательная; социально – коммуникативная; двигательная.

*Оборудование:* презентации, мультимедийное оборудование, султанчики, иллюстрации с изображением улиц, названных в честь героев ВОВ., аудиозапись песни «У солдата выходной», георгиевские ленты на каждого ребенка, магнитная доска, карточка с заданием.

*Ход занятия:*

*Организационный момент.*

*Перестроение под песню «У солдата выходной».*

*Ребенок 1.*

Вспоминают наши деды  
Про былые времена,  
Надевают в честь победы  
Боевые ордена.  
Встань, сегодня утром рано,  
Выходи в город погляди,  
Как шагают ветераны  
С орденами на груди.  
Отстояли наши деды  
Труд и счастье на земле,  
Ярче светят в честь Победы  
Звезды мира на Кремле  
За страну родную люди  
Отдавали жизнь свою,  
Никогда мы не забудем  
Павших в доблестном бою.*Н.Френкель*

*Беседа.*

*Воспитатель.* Ребята, какому празднику готовится страна? (*Вся страна готовится к празднику – 9 Мая!*)

*Воспитатель.* День Победы – счастливый праздник для всех людей. В этом году – это особая дата. Прошло целых 80 лет, со дня окончания Великой Отечественной Войны.

*Воспитатель.* Благодаря кому мы заслужили *победу*? (Ветеранам, солдатам, моему дедушке).

*Воспитатель.* Как вы понимаете слово Родина? (*Родина – это наша семья, наши дом, наш город, это наша Россия.*)

*Воспитатель.* Правильно, я с вами согласна.

*Воспитатель:* Ребята подберите слова-признаки к словам.

*Праздник 9 Мая (какой) – … (весёлый, радостный, замечательный, великий и т. д.)*

*Солдат (какой) – … (смелый, сильный, выносливый, умный, храбрый, отважный, геройский.)*

### *3. Рассказ, просмотр презентации.*

*Воспитатель.* Действительно, наши солдаты смелые, храбрые, выносливые. Героев помнят и чтят в каждой семье, о своем дедушке, нам расскажет Екатерина.

*Ребенок 2 (подготовленный рассказ о дедушке):*

Мой прадедушка Степанов Никита Яковлевич, был участником Великой Отечественной Войны с Германией и Японией. Воевал с 1.01.1942 по 1944г., был командиром транспортного взвода, второго белорусского фронта, с 1944 по 1945 года был командиром транспортной роты.

За весь период были ранения в голову и в руки.

За свои подвиги был награждён двумя орденами «Красной Звезды» (1944), медалями «За боевые заслуги» (1942), за взятие Кенинсбурга.

В плену и в окружении не находился. 28.01.1947 был уволен в запас со званием старший лейтенант.

После войны работал председателем колхоза, а также агентом госбанка. Умер 27.04.1974г.

Я очень горжусь своим прадедушкой, за его смелость и отвагу.

*Воспитатель.* Начало Великой Отечественной войны глубоко затронуло советский народ, не только взрослые мужчины и женщины были вынуждены бросить привычную жизнь, чтобы уйти на фронт и обеспечивать нужды тыла, на защиту страны поднялись тысячи мальчишек и девчонок. Об одном храбром мальчике расскажет Михаил.

*Ребенок 3 (подготовленный рассказ о мальчике герое).*

Дети помогали взрослым, работали на заводах, сушили сухари, шили, вязали вещи. В тылу и на линии фронта дети каждый день совершали маленький подвиг.

Например, Сережа Алешков. Он стал самым юным солдатом войны.

Ему было 6 лет, когда фашисты расстреляли его семью, но мальчик спасся и сбежал в лес. Там его нашли русские разведчики.

Алеша стал сыном полка. Гвардейцы сшили ему военную форму, дали нож и бинокль. Он носил бойцам почту и доставлял патроны, а ещё пел песни, чтобы поддержать боевой дух.

Серёжа никогда не ныл и не жаловался по пустякам.

Однажды он заметил врагов и помог взять в плен двух гитлеровских солдат.

А в Сталинграде спас жизнь офицерам – позвал на помощь, когда в блиндаж с людьми попала фашистская бомба.

После войны он поступил в военное училище, работал юристом.

У него было много наград и про него даже сняли фильм. Он называется «солдатик».

– О каком герое, я вам рассказал?

– Какой фильм сняли про него?

#### *4. Игра «Составь и прочитай слова».*

*(Совершенствование навык составления и чтения слов)*

*Воспитатель.* Часто солдатам приходилось, на фронте расшифровывать письма, записки. Ребята, разделитесь на три команды, подойдите к столам, расшифруйте послания.

*(Дети подходят к столу, где в произвольном порядке написаны слоги: лет чик танк ист ра кет чик пе хо ти нец мо ряк).*

– Ребята, попробуйте составить слова, соединив слоги, и вы узнаете, солдаты каких войск сражались за нашу Родину.

*Воспитатель.* Роды войск: конница (использовалась верховая лошадь), пехота (род войск для ведения боевых действий в пешем порядке), артиллерерия (использовались пушки, гаубицы, минометы, катюша-боевая уникальная машина, не имевшая аналогов в мире), танковые войска (привосходство было танки Т-34).

### *Физкультминутка «Солдаты»*

Встали ровненько, ребята,  
Пошагали, как солдаты.  
Влево, вправо наклонись.  
На носочках потяниесь.  
Раз – рывок (прыжок),  
Два – рывок,  
Отдохнул ли ты дружок?  
Помаши кистями дружно  
Нам работать сейчас нужно!

### *1. Рассказы об улицах, названных в честь героев, памятников своего города.*

*Воспитатель.* В честь Великой Победы в нашей стране, в нашем городе много улиц, названных в честь героев, поставлено много памятников. Чтобы все помнили героев, погибших на войне.

*Ребенок 4:* В нашем городе Набережные Челны есть проспект назван в честь великого татарского поэта Мусы Джалиля, автора многочисленных лирических стихов, поэм, либретто опер «Алтынчеч». Муса Джалиль в 1941 году был призван в Красную Армию. В составе Ударной армии оказался в окружении в районе Мясного Бора Новгородской области. Здесь был ранен и взят в плен. В фашистских застенках написал сотни стихов, позднее объединенных в «Моабитскую тетрадь». Известно, что в лагере для военнопленных Муса Джалиль создал подпольную организацию и готовил восстание. Но был выдан предателем и 1944 вместе со своими товарищами казнён фашистами.

---

*Ребенок 5. На перекрестке пр-та Мусы Джалиля и ул. Батенчука находится мемориальный комплекс Родина-мать.*

Памятник посвящен воинам Великой Отечественной Войны. Был открыт в день 30-летия Победы 9 мая 1975 года. Памятник построен под руководством архитектора Ильдара Ханова, готовящаяся взлететь птица Феникс – символ вечности и возрождения. Она представляется гигантской, мощно летящей птицей. С лицом женщины и телом орлицы. Вопреки устоявшейся традиции изображать солдата с оружием, мастер обращается к образу птицы Феникс из древнего мифа, женщину с мечом. Под крыльями могучей бессмертной птицы с лицом женщины – ее сыновья. Правой рукой она благословляет своих детей, а меч держит левой. Ильдар Ханов этот памятник посвятил в честь павшим героям в годы Отечественной войны. Барельефы героев войны словно укрыты гигантскими крылами. На траурной стене высечены фамилии более 6000 тысяч наших земляков, погибших в Великой Отечественной войне. Над могилой горит Вечный Огонь, привезенный с Мамаева кургана.

Каждый год на 9 Мая сюда люди приносят цветы, чтят память погибших.

*Воспитатель.* С болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя.

Минутой молчания почтим их память, и каждый в душе поблагодарит их за тот счастливый мир, в котором мы живем. Встанем и склоним головы перед их памятью.

*Добрая память Всем кто на этой войне погиб. Спасибо за минуту молчания.*

*Минута молчания (15 секунд).*

**6. Рефлексия:**

*Воспитатель.* В этот день все люди радуются, поздравляют друг друга с праздником. Заканчивается праздник вечером большим праздничным салютом в честь Победы. Посмотрите на экран.

*Салют.*

*Воспитатель.* Сегодня мы говорим Спасибо защитникам Отечества за то, что отстояли победу в Великой Отечественной Войне.

*Песня «От героев былых времен».*

## *7. Итог.*

*Воспитатель. Ребята о каком празднике мы сегодня говорили? (Дети отвечают.)*

*Воспитатель. В День Победы 9 мая на улицах вам встретятся пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнитесь им, поздравьте их с праздником, по желайте им крепкого здоровья. Вы все большие молодцы.*

*Воспитатель раздает раскраски.*

*Дети под песню «День Победы» выходят из зала, машут султанчиками.*

## ***Список литературы***

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением / О.В. Дыбина. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 96 с.
2. Комратова Н.Г. Патриотическое воспитание детей 6–7 лет: метод. пособие / Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова. – М., 2007. – EDN QVKQRJ
3. Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия: метод. пособие / Т.А. Шорыгина. – М., 2011.
4. Стихи для детей о ВОВ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/> (дата обращения: 30.04.2025).
5. Детские песни о войне [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allforchildren.ru/songs/vov.php> (дата обращения: 30.04.2025).