

Афанасьева Наталья Владимировна
инструктор по физической культуре
Михайлова Валентина Николаевна
музыкальный руководитель

МБДОУ «Д/С №44 «Поляночка»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ВОДА ВОКРУГ НАС»

Аннотация: в статье изучается проект, разработанный в силу особой актуальности проблемы воспитания экологической культуры дошкольников и направленный на закрепление и углубление знаний детей о том, что вода необходима для всего живого. Авторами особое внимание уделяется этапам реализации проекта.

Ключевые слова: проект, экология, водные ресурсы.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели).

Актуальность проекта. 22 марта на всей планете отмечают Всемирный день воды или Всемирный день водных ресурсов. Дети постоянно интересуются водой, в любых ее видах, снег, сосульки, лед и т. д., все это притягивает ребят, интересует. Дети любого возраста любят играть с водой. Стоит только увидеть лужу, как ребенок бежит к ней со всех ног. С этой целью, авторами был разработан проект «Вода вокруг нас», в ходе реализации которого происходит знакомство ребенка с физическими свойствами воды, а также как необходимо беречь воду и для чего. Очень важно научить наших детей, наше будущее поколение – бережному отношению к воде.

Цель проекта. Формирование у детей знания о значении воды как важного природного ресурса.

Задачи. Углубить знания детей о свойствах воды и её переходах из одного состояния в другое (объеме, способности отражать, испаряться); формировать представления о значении воды в жизни человека; расширить представления детей о воде, как среде обитания для животных, птиц, растений; способствовать развитию творческих способностей через исполнение песен, музыкальных игр о воде; развивать двигательную деятельность посредством игровых упражнений и подвижных игр о воде; воспитывать у детей любознательность, любовь к русским народным традиционным развлечениям с водой; формировать умение показать проблему и актуальность проекта через рисование, аппликацию, лепку; способствовать развитию речи через чтение стихов, рассказов о воде, словесных игр; стимулировать у детей процессы познания и вовлекать их в совместную исследовательскую деятельность; воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.

Этапы реализации проекта.

I этап: подготовительный. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта; подбор методической литературы для реализации проекта; подбор музыкального и наглядно-дидактического материала; художественной литературы, организация развивающей среды в группе; разработка сценария музыкально-физкультурного развлечения.

II этап: основной. 1 неделя (с понедельника по пятницу).

Таблица 1

<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Познавательное развитие	Видео – игра «Кругосветное путешествие вместе с Хрюшкой» (круговорот воды в природе); развивающий мультфильм «Волшебство воды»; экспериментирование «Куда исчезла вода»; дидактическая игра «Кто где живет?».
Социально-коммуникативное развитие	Видео – презентация «Человек и вода»; словесная игра «Мы – спасатели воды»; беседа «Зачем вода нужна человеку?»; игра «Найди ошибку на картине»; просмотр презентации «Водные виды спорта»
Речевое развитие	Решение кроссворда «Водные просторы»; чтение стихотворения Анны Игнатовой «Берегите воду»; чтение рассказа Виталия Бианки «Рыбий дом»
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Рыбы в море» (технология); рисование «Речное дно». <i>Музыка</i> Речевая игра со звучащими жестами «Снег»; речевая игра с движением «Снеговик»; песня «Снеговик», музыка и слова И. Фроловой; песня «Снежная баба»

Физическое развитие	Сюжетное физкультурное занятие «Сила воды»; подвижные игры «Капельки», «Караси и щука», «Суша-Вода»
---------------------	---

III этап: заключительный. Анализ результатов проекта, фотоотчет, видео – выступление «Вода – это радость Земли», спортивно-музыкальный праздник «Праздник воды» (*продукт проекта*).

Заключение. Данный проект является отличной возможностью сформировать у детей знания о значении воды как важного природного ресурса.

Список литературы

1. Дыбина О.В. Неизведанное рядом / О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина // Опыты и эксперименты для дошкольников. – 2-е изд. – М.: Сфера, 2011.
2. Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: методическое пособие / Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
3. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве / С.Н. Николаева. – М., 2002
4. Сапронова О.В. Проект «Секреты воды» для детей старшего дошкольного возраста / О.В. Сапронова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://text.ru/rd/aHR0cHM6Ly9pbmZvdXJvay5ydS9wcmV6ZW50YWNpeWEtay1wcm9la3R1LXNla3JldHktdm9keS02MDMzNzk0Lmh0bWw%3D> (дата обращения: 05.05.2025).