

Степанова Наталья Владимировна

воспитатель

Ксенофонтова Алевтина Ксенофонтовна

воспитатель

Амасева Надежда Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №116»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ
ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«МЫ ПОМНИМ, МЫ ГОРДИМСЯ!»**

Аннотация: в статье обобщен опыт работы по формированию и расширению знаний детей старшего дошкольного возраста об истории Великой Отечественной войны. Актуальность заключается во внедрении патриотического воспитания в дошкольные образовательные учреждения.

Ключевые слова: Родина, Великая Отечественная война, патриотизм, дети дошкольного возраста.

Одной из самых актуальных задач нашего времени является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Патриотическое воспитание – это «один из факторов формирования и развития человека-патриота, гражданина своей Родины, личности с высокими патриотическими убеждениями, чувствами и активными действиями во имя процветания России, защиты ее государственных интересов, психологической готовности и профессиональной способности защищать интересы Родины» [1].

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста является фундаментальной основой формирования личности, именно в этом возрасте закладываются базовые нравственные и моральные ценности личности. Оно направлено

на развитие у детей чувства любви и привязанности к своей Родине, уважения к её традициям, культуре и истории [2].

Президент России Владимир Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества. В Чувашии 2025 год- год Победы и патриотизма. Эти 2 решения имеет особую значимость в преддверии празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

Одной из главных целей воспитательной деятельности нашего детского сада является формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств, уважения к историческому военному прошлому страны, желания принимать участие в мероприятиях по сохранению памяти о наследии предков.

На базе МБДОУ «Детский сад №116» города Чебоксары в подготовительной к школе группы №10 «Смородинки» реализуется долгосрочный проект по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Мы помним, мы гордимся!» Идея проекта заключается в том, чтобы на основе поисково- исследовательской деятельности вызвать у детей желание узнать, как можно больше об истории страны и города, о наших предках в годы Великой Отечественной войны.

Проект нацелен на создание условий для решения задач нравственно- патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста; формирование у детей и их родителей гражданской позиции, исторической культуры, патриотических чувств, уважения к историческому военному прошлому страны, любви к Родине, желания принимать участие в мероприятиях по сохранению памяти о наследии предков.

Одна из главных задач проекта «Мы помним, мы гордимся!» – показать детям величие и самоотверженность подвига людей, одержавших Победу, формировать представления об истории Великой Отечественной войны, интерес к прошлому нашего города и страны.

В ходе реализации проекта у детей будут сформированы простейшие представления о легендарном прошлом нашей Родины, о военных событиях 1941–1945 годов, понимание важности победы в ВОВ, уважение к героям войны и чувство гордости за свой народ. У родителей будет сформирована активная позиция в нравственно-патриотическом воспитании и образовании своих детей. У педагогов – осуществление инновационной деятельности, повышение профессионального уровня, обобщение педагогического опыта.

Наш проект включает следующие направления патриотического воспитания, которые взаимосвязаны и дополняют друг друга.

1. Духовно-нравственное направление, направлено на:

– формирование у воспитанников таких нравственных качеств, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

– формирование активной жизненной позиции.

2. Культурно-историческое направление включает в себя:

– воспитание у детей любви к своей «малой» Родине, родному краю, его природе, достопримечательностям и замечательным людям;

– формирование чувства национальной гордости, способности жить дружно с людьми других народов.

3. Гражданско-правовое направление, предполагающее:

– изучение государственных символов России;

– формирование культуры поведения, стремление к соблюдению общепринятых норм и законов;

4. Военно-патриотическое направление, ориентировано на:

– знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей города и страны в годы Великой Отечественной войны, формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации.

Эффективными формами работы по нравственно-патриотическому воспитанию является использование квест-технологий, лэпбука, целевые прогулки и экскурсии, слушание музыкальных произведений, встречи с ветеранами ВОВ и

детьми войны, участие в фестивалях стихов и песен про войну, участие в акциях «Письмо солдату» Цветок ветерану». «Герои земли Чувашской», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Парад дошколят», «Бал Победы».

В ходе работы над проектом привлечение родителей стало приоритетным направлением, так как невозможно было собрать и сохранить информацию о родственниках воспитанников – участниках ВОВ и тружениках тыла без помощи взрослых.

В ходе результата реализации проекта:

- разработаны рекомендации по внедрению модели нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников в условиях детского сада;
- совершенствована предметно-развивающая среда в подготовительной к школе группе ДОУ, обогащение методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- сформирована компетентность педагогов и родителей в области нравственно -патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста;
- будет создан и реализован детьми, педагогами и родителями мини- проект «Моя семья в истории Победы»;
- будет проведен тематический праздник «Этот день будут помнить веками...».

Мы считаем, что реализация проекта «Мы помним, мы гордимся!» даст новые возможности и пути работы в решении проблемы по активизации работы с детьми, родителями, педагогами и социумом по патриотическому воспитанию на основе исторических фактов и событий Великой Отечественной войны.

Список литературы

1. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста / М.Д. Маханева. – М.: Сфера, 2010. – 96 с.
2. Орлова А.В. Специфика патриотического воспитания в системе дошкольного образования / А.В. Орлова // Вестник науки. – 2025. – Т. 4, №1 (82). – С. 524–530. – ISSN 2712-8849 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.vestnik-nauki.ru/article/21081> (дата обращения: 05.05.2025). – EDN HLAFAO