

**Витальева Светлана Юрьевна**

воспитатель

**Камышникова Татьяна Анатольевна**

воспитатель

**Масловская Ирина Юрьевна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №4»

г. Белгород, Белгородская область

## **РОЛЬ НАРОДНЫХ ПРАЗДНИКОВ В ПРИОБЩЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ К РУССКИМ НАРОДНЫМ ТРАДИЦИЯМ**

***Аннотация:** в условиях стремительного развития технологий и глобализации сохранение и передача культурного наследия становится одной из ключевых задач воспитания молодого поколения. Статья посвящена исследованию роли народных праздников как важного элемента в процессе приобщения дошкольников к русской народной культуре и традициям.*

***Ключевые слова:** русские народные традиции, культурное воспитание, праздничные обряды, воспитание патриотизма, семейные традиции, социальное взаимодействие.*

В современном мире, полном инноваций и глобализации, особенно важно сохранять и передавать подрастающему поколению культурное наследие своего народа. Одним из эффективных способов приобщения дошкольников к русским народным традициям являются народные праздники. Они не только дарят детям радость и положительные эмоции, но и формируют у них чувство принадлежности к своей культуре, уважение к истории и традициям предков.

*Почему народные праздники важны для дошкольников?*

Дошкольный возраст – это период активного формирования личности, когда закладываются основы мировоззрения, моральных ценностей и культурной идентичности. Народные праздники, с их яркими красками, песнями, играми и

обрядами, оказывают мощное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, способствуя:

– *формированию чувства патриотизма и любви к Родине*: участие в праздниках, посвященных истории и культуре России, помогает детям осознать себя частью большого народа, почувствовать гордость за свою страну;

– *развитию познавательного интереса к истории и культуре*: народные праздники знакомят детей с бытом, обычаями, верованиями и фольклором русского народа. Они узнают о традиционных ремеслах, народных костюмах, обрядах и играх;

– *воспитанию нравственных качеств*: народные праздники часто связаны с темами добра, справедливости, взаимопомощи и уважения к старшим. Участие в них способствует формированию у детей этих важных нравственных качеств;

– *развитию творческих способностей*: подготовка к праздникам и участие в них стимулирует творческую активность детей. Они учатся петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, мастерить поделки и участвовать в театрализованных представлениях.

– *социализации и развитию коммуникативных навыков*: участие в праздниках предполагает взаимодействие с другими детьми, взрослыми, что способствует развитию коммуникативных навыков, умению работать в команде и адаптироваться к различным социальным ситуациям.

*Какие народные праздники можно отмечать в детском саду?*

Список народных праздников, которые можно отмечать в детском саду, достаточно обширен. Важно выбирать праздники, которые соответствуют возрасту детей и возможностям учреждения. Вот некоторые из них.

1. *Масленица*. Один из самых любимых и веселых праздников, символизирующий проводы зимы и встречу весны. Дети участвуют в играх, катаются на санках, пекут блины и сжигают чучело Масленицы.

2. *Пасха*. Светлый праздник Воскресения Христова, который знакомит детей с христианскими традициями. Дети красят яйца, пекут куличи и участвуют в пасхальных играх.

3. *Троица*. Праздник, посвященный Святой Троице, символизирующий единство Бога Отца, Сына и Святого Духа. Дети украшают березовыми ветками помещение, плетут венки и водят хороводы.

4. *Рождество*. Праздник рождения Иисуса Христа, который отмечается колядками, гаданиями и рождественскими представлениями.

5. *Ивана Купала*. Летний праздник, посвященный солнцу и воде. Дети плетут венки, прыгают через костер и пускают венки по воде.

6. *Осенины (Праздник урожая)*. Праздник, посвященный сбору урожая и благодарности земле за ее дары. Дети участвуют в играх, поют песни и делают поделки из природных материалов.

Народные праздники – это мощный инструмент приобщения дошкольников к русским народным традициям. Они помогают детям почувствовать связь со своими корнями, узнать больше о культуре своего народа и сформировать чувство патриотизма. Правильно организованные народные праздники не только дарят детям радость и положительные эмоции, но и способствуют их всестороннему развитию. Важно помнить, что приобщение к народной культуре должно быть последовательным и систематическим, а не ограничиваться только проведением праздников. Важно помнить, что цель – не просто развлечь детей, а привить им любовь к своей культуре, уважение к традициям предков и гордость за свою Родину.

### ***Список литературы***

1. Гришина Г.Н. Народные праздники в детском саду / Г.Н. Гришина. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 176 с.
2. Мельников М.Н. Русский детский фольклор / М.Н. Мельников. – М.: Просвещение, 1987. – 239 с. EDN STLQEV
3. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры / О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство-пресс, 2006. – 304 с.
4. Костюк Г.А. Народные праздники в детском саду: сценарии, игры, песни / Г.А. Костюк. – М.: Сфера, 2007. – 128 с.
5. Виноградова Н.А. Русские народные праздники в детском саду / Н.А. Виноградова, Н.В. Позднякова. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 224 с.

6. Усова А.П. Роль игры в воспитании детей / А.П. Усова. – М.: Просвещение, 1976. – 96 с.
7. Аникин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор / В.П. Аникин. – М.: Учпедгиз, 1957. – 240 с.
8. Картушина М.Ю. Русские народные праздники в детском саду / М.Ю. Картушина. – М.: Сфера, 2010. – 224 с.
9. Доронова Т.Н. Дошкольное учреждение и семья: вместе к общему / Т.Н. Доронова. – М.: Линка-Пресс, 2001. – 224 с.
10. Рыжова Н.А. Мини-музей в детском саду / Н.А. Рыжова, Л.В. Логинова, Т.И. Данюшина. – М.: Линка-Пресс, 2008. – 256 с. EDN QWOBPV