

Тиунова Наталья Олеговна

студентка

Научный руководитель

Шкрябко Ирина Павловна

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный

педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

ПЕРСПЕКТИВЫ ПСИХОЛОГИИ XXI ВЕКА

Аннотация: в статье рассматриваются понятие психологии, актуальные проблемы и перспективы её развития. Автором отмечены ключевые направления в ходе развития психологии.

Ключевые слова: психология, перспективы, тенденция.

Наверное, каждый сегодня скажет, что знает, что такое психология. Но так ли это на самом деле? Для одних это просто пункт в опроснике, для других – изучение психических расстройств, для третьих – скучное чтиво перед сном. Однако истинное значение этого понятия ускользает от многих. Чтобы разобраться в сути этого популярного термина, обратимся к его истокам.

Основоположником психологии считается Аристотель, который в своём труде «О душе» определил её как «науку о душе». Ещё древние мыслители, такие как Гиппократ, Платон и Архимед, затрагивали смежные вопросы, стремясь постичь устройство мира. Но в Средние века развитие психологической мысли затормозилось из-за усиления влияния церкви и подавления любых отклонений от религиозных догм. Лишь в XVIII веке психологию вспомнили, вернули к жизни и стряхнули с неё пыль. А на рубеже XIX и XX веков наступил её расцвет, подаривший миру знаковые работы, изменившие представления о человеке: «Я и Оно», «Толкование сновидений», «Архетипы и коллективное бессознательное», а также различные терапевтические подходы, включая гештальт-

терапию, арт-терапию, психоанализ и бихевиоризм. Имена Зигмунда Фрейда, Карла Юнга и Альфреда Адлера стали символами для психологов во всем мире.

Современная психология представляет собой научную область, сочетающую теоретические исследования и практическое применение, изучающую поведение и когнитивные функции людей и животных. Она охватывает множество направлений, включая, например, психологию развития, социальную психологию, психологию пола и специальную психологию.

Грядущее, а точнее, те сферы человеческой деятельности, которые часто еще не сформированы, стремительно надвигается. Технологические, демографические, общественные и мировоззренческие трансформации происходят с такой скоростью, что недавние фантазии воплотились в реальность, опережая человеческое осознание. Крайне важно осознавать эти перемены и, что еще более значимо, уметь их прогнозировать. В настоящее время это является ключевым фактором выживания для индивидуумов, этносов и стран, наряду с сохранением культурного наследия, передаваемого из поколения в поколение.

Анализ социокультурных систем ценностей демонстрирует недостаточность традиционного разделения политических взглядов на «правые» и «левые». В рамках общепринятых типологий оказываются не учтены такие направления, как анархизм и либертарианство.

Значимой остается проблематика, относящаяся к юридической психологии. В центре внимания, как правило, оказываются аспекты, касающиеся образования, личностных качеств и профессиональной деятельности специалистов в области юридической психологии.

Социально-психологические аспекты искусства и средств массовой информации представляют собой важную область исследований. Искусство, особенно в контексте массового потребления, и современные медиаканалы являются ключевыми темами для социальной психологии, как с теоретической, так и с практической точек зрения. Психологи исследуют возможности минимизации и нейтрализации негативного влияния, оказываемого искусством и СМИ на индивида.

Разъясняются такие вопросы, как психология фундаментализма, психология фанатизма, психология терроризма и методология толерантности. Прикладной аспект этой темы – разработка технических приемов формирования толерантного сознания у различных слоев населения.

Несомненно, использование психологических знаний в сфере образования сохраняет свою значимость. В этой связи, целесообразно выделить прикладную психологию образования как обособленную и перспективную область психологической науки. Научные исследования показывают, что прикладная психология образования выступает в роли методологической основы для фундаментальной психологии. Суть в том, что психология и педагогика должны быть более взаимосвязаны в процессе изучения образовательной деятельности. При этом акцентируется важность разработки и внедрения унифицированной методологической платформы для психолого-педагогических исследований.

Учитывая вышеупомянутые актуальные вопросы психологии, можно выделить новые направления в ее развитии. Например, многие ученые отмечают снижение популярности бихевиоризма, доминировавшего в психологии в первой половине XX века, во второй половине столетия. В 1960-е годы активное развитие получила когнитивная психология, ставшая ведущим направлением современной научной психологии. Значительную популярность в современной психологии приобрела гуманистическая психология, опирающаяся на экзистенциализм, гуманизм и философию самореализации.

Заметной тенденцией в развитии психологии во второй половине XX века стало усиление прикладной и практической психологии, которая сформировалась в самостоятельную отрасль психологии. Таким образом, особенностью развития научной психологии во второй половине XX века стало постепенное исчезновение границ между различными школами и направлениями. Другой современной тенденцией в развитии психологии стала заметная дифференциация и интернационализация психологического знания и различных отраслей психологии. Поэтому еще одной важной тенденцией в современной психологии

является превращение английского языка в язык транснационального научного общения психологов.

На современном этапе развития психологии прослеживаются несколько ключевых направлений.

Прежде всего, формируется принципиально новая система для анализа социальной действительности. В прошлом, психология опиралась преимущественно на трансформационную парадигму, где в основе научного подхода лежала идея о необходимости воспитания, преобразования и формирования человека как уникального объекта исследования. Это, в свою очередь, ограничивало возможности анализа психологических противоречий. В настоящее время в психологии утверждается новая концепция изучения личности и социума, основанная на универсальных закономерностях, применимых в социальной психологии глобально, и учитывающая историко-культурный контекст конкретного общества.

Второй важный аспект заключается в том, что современное общество настоятельно нуждается в понимании возникающих социально-психологических феноменов. В конце 1980-х годов мировое сообщество столкнулось с обострением межнациональных отношений, политических трансформаций и формированием новых экономических моделей. Девяностые годы были отмечены крупномасштабными этническими столкновениями и волнами иммиграции из регионов, охваченных конфликтами. Эти события требовали новаторского анализа с позиций социальной психологии, поскольку эффективное управление социальными процессами невозможно без глубокого понимания их движущих сил и закономерностей. В настоящее время этнопсихология, изучающая психологические особенности наций и народов, является одной из наиболее быстро развивающихся областей социальной психологии.

Более того, указанный период характеризовался интенсивным развитием политических процессов, к научному осмыслению которых социальная психология оказалась недостаточно подготовлена. Для удовлетворения практических потребностей науке необходимо было сформировать собственное предметное поле, теоретические концепции, систему категорий и принципов, что впослед-

ствии привело к становлению новой области социально-психологического знания – политической психологии.

В современном быстро меняющемся социальном климате психология в своих методологических предпосылках стремится соответствовать запросам практики и ориентируется на нее, но так и не смогла существенно продвинуться к новым решениям, соответствующим требованиям времени. Разрыв между теоретической и практической психологией и проявления слабости последней перед лицом насущных человеческих проблем породили претензии на замену методологических принципов, которые должны объединять психологическое сообщество, различными несовместимыми с ними версиями.

Самое главное, что преобразование общества невозможно без понимания особенностей личности людей, составляющих общество. Психику, которая играет важную роль во всех сознательных, подсознательных и бессознательных проявлениях социальной жизни человека, необходимо научиться понимать. Мир меняется, мир должен меняться, мир должен быть понят. И изменившуюся психологию человека в новых условиях изменившегося мира тоже нужно понять.

Список литературы

1. Зинченко В.П. Методологические вопросы психологии / В.П. Зинченко, С.Д. Смирнов. – М., 1983.
2. Зеличенко А.И. Психология в России: состояние и перспективы / А.И. Зеличенко. – М.: Издательство Трансперсонального Института, 2002.
3. Казаковцев Б.А. Состояние и перспективы развития психологии в России / Б.А. Казаковцев. – М.: Дело, 2004.
4. Любутин К.Н. Современная российская психология / К.Н. Любутин, А.В. Грибакин. – Екатеринбург: Мир знаний, 2004.