

Лепехина Галина Фёдоровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №45»

г. Белгород, Белгородская область

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в статье рассматриваются понятия «патриотизм» и «патриотическое воспитание». Автором раскрываются теоретические основы патриотического воспитания старших дошкольников в детском саду, показаны формы, методы и средства патриотического воспитания старших дошкольников.

Ключевые слова: ребенок, патриотизм, патриотическое воспитание, развитие.

Патриотизм – это сложное и многогранное чувство, которое формируется на протяжении всей жизни человека. Однако, именно в дошкольном возрасте заложиваются его основы, формируется эмоциональное отношение к Родине, к своему народу, к его истории и культуре. Воспитание патриотизма у старших дошкольников – это не просто дань моде, а важная задача, направленная на формирование личности, способной любить свою страну, гордиться ею и заботиться о ее будущем.

Почему важно начинать с дошкольного возраста?

Дошкольный возраст – это период интенсивного развития личности, когда дети особенно восприимчивы к окружающему миру, легко впитывают информацию и формируют свои первые представления о добре и зле, о прекрасном и безобразном. Именно в это время формируется эмоциональная связь с семьей, детским садом, родным городом, страной.

Что включает в себя патриотическое воспитание дошкольников?

Патриотическое воспитание в дошкольном возрасте – это комплексная работа, включающая в себя:

1) формирование представлений о Родине:

- знакомство с символикой страны (герб, флаг, гимн);
- рассказы о географическом положении России, ее природных богатствах;
- знакомство с историей страны, ее героями и выдающимися личностями;
- рассказы о родном городе/селе, его достопримечательностях и истории.

2) воспитание любви к родному языку и культуре:

- знакомство с русским фольклором (сказки, пословицы, поговорки, песни, игры);
- изучение народных промыслов и ремесел;
- приобщение к русской литературе и искусству;
- развитие интереса к истории своей семьи, к своим предкам.

3) воспитание уважения к другим народам и культурам:

- знакомство с культурой и традициями народов, проживающих в России;
- формирование толерантного отношения к представителям других национальностей;
- воспитание чувства дружбы и взаимопомощи.

4) формирование чувства гордости за свою страну:

- рассказы о достижениях России в науке, культуре, спорте;
- знакомство с героями Великой Отечественной войны и другими защитниками Отечества;
- воспитание уважения к ветеранам и пожилым людям.

5) воспитание гражданской ответственности:

- формирование представлений о правах и обязанностях граждан;
- воспитание бережного отношения к природе и окружающей среде;
- развитие чувства ответственности за свои поступки.

Методы и формы работы с детьми.

Для эффективного патриотического воспитания дошкольников необходимо использовать разнообразные методы и формы работы, учитывающие возрастные особенности детей.

1. Игры: сюжетно-ролевые игры («Семья», «Путешествие по России»), дидактические игры («Узнай флаг», «Собери герб»), подвижные игры («Русские народные забавы»).

2. *Беседы*: обсуждение исторических событий, рассказы о героях, беседы о родном городе/селе.

3. *Чтение художественной литературы*: чтение сказок, стихов, рассказов о Родине, о героях, о природе.

4. *Просмотр мультфильмов и фильмов*: просмотр мультфильмов и фильмов о России, о ее истории и культуре.

5. *ЭксCURсии и прогулки*: посещение музеев, памятников, исторических мест, прогулки по родному городу/селу.

6. *Праздники и развлечения*: проведение праздников, посвященных Дню Победы, Дню России, Дню защитника Отечества, и других значимых дат.

7. *Работа с родителями*: проведение родительских собраний, консультаций, совместных мероприятий, направленных на повышение педагогической культуры родителей в вопросах патриотического воспитания.

В результате целенаправленной и систематической работы по патриотическому воспитанию у старших дошкольников должны сформироваться первичные представления о Родине, ее символике, истории и культуре. Появится чувство любви и гордости за свою страну, свой народ, свой родной город/село. Сформируется начальные навыки гражданской ответственности.

Воспитание патриотизма у старших дошкольников – это важный и ответственный процесс, требующий от педагогов и родителей любви, терпения и творческого подхода. Заложенные в дошкольном возрасте основы патриотизма станут прочным фундаментом для формирования личности, способной любить свою Родину, гордиться ею и заботиться о ее будущем. Это инвестиция в будущее нашей страны, в будущее наших детей.

Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста – это сложный и многогранный процесс, требующий комплексного подхода и активного участия педагогов, родителей и всего общества. Важно помнить, что патриотизм – это не просто знание истории и символики страны, а прежде всего – чувство любви, гордости и ответственности за свою Родину. Воспитывая патриотов, мы создаем будущее нашей страны, будущее наших детей.

Список литературы

1. От патриотического воспитания к гражданскому согласию и общественной безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.calameo.com/books/0053553194ec6e9932fc5> (дата обращения: 12.05.2025).
2. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/11280/2/10Rozhkova.pdf> (дата обращения: 12.05.2025).
3. Человеку нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца // Современный школьник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://textplus.ru/237540-cheloveku-nelzya-zhit-bez-rodiny-kak-nelzya-zhit-bez-serdca-sovremenny> (дата обращения: 12.05.2025).