

**Логвинова Наталья Ивановна**

воспитатель

**Мазырина Людмила Анатольевна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №46 «Колокольчик»

г. Белгород, Белгородская область

## **ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

***Аннотация:** в статье раскрывается значение патриотизма, его роль в формировании и развитии патриотических чувств, чувства любви к Родине. Особое внимание уделяется воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста.*

***Ключевые слова:** патриотизм, патриотическое воспитание, нравственные качества, формирования личности, любовь к Родине, символы России.*

*Идеи патриотизма так сильны в России,  
что никому и никогда не удавалось и не удастся  
перекодировать нашу страну.*

Владимир Путин

Патриотизм – это чувство, когда человек испытывает гордость за свою страну и готов отстаивать ее честь где бы то ни было. В более спокойные времена оно притупляется, но в тяжелые дни народ тут же объединяется в едином порыве защитить свой общий дом. А ведь патриотизм – это не только встать на защиту своих границ, когда враг стоит у ворот; это и стремление дать, в том числе, словесный и иной отпор тем, кто плохо высказывается о твоей родине и ее людях или пытается навредить каким-либо способом, унижить целую нацию.

В Концепции Дошкольного воспитания говорится, что патриотическое воспитание считается одним из основных путей формирования личности. Дети должны знать, в какой стране они живут, какие народы ее населяют, как дружат и сотрудничают люди разных национальностей. Только через освоение культуры своего народа лежит путь, ведущий к вершинам общечеловеческой культуры.

Практически все нравственные качества берут свое начало в дошкольном возрасте. В это время только зарождаются гуманизм, коллективизм, трудолюбие и чувство собственного достоинства.

Одной из основных задач дошкольного образования является воспитание патриотизма, формирование у детей первоначального представления об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству, землякам, которыми нужно гордиться. Патриотическое воспитание способствует формированию у детей чувства принадлежности и ответственности за свой народ, помогает развивать осознанное отношение к своей стране, её культурным традициям и истории.

Дети должны не только узнавать о традициях, но участвовать в них, принимать и привыкать к ним. Важно создавать атмосферу праздника и радости, чтобы дети ассоциировали патриотические события с положительными эмоциями.

Знакомство с историей страны следует начинать со знакомства с малой Родиной, т. е. с историей своей семьи, родного города, края.

Очень важно поддерживать в детях интерес к событиям и явлениям общественной жизни. Знакомя детей с родным городом, необходимо обращать внимание на достопримечательности, музеи, памятники, памятные даты и праздники. Посещение музеев, экскурсии к историческим объектам, общение с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий позволяют детям ощутить связь с прошлым и настоящим своей страны. Такие мероприятия развивают у них уважение к старшим поколениям и любовь к Родине.

Дети должны знать название столицы нашей Родины, ее достопримечательности, символы России, где и когда они могут увидеть эти символы. Символы России (герб, флаг, гимн) объединяют граждан. В них заложен глубочайший смысл: они отражают историю происхождения государства, его структуру, цели, принципы, национальные традиции, особенности хозяйства и природы. Работая с символами государства, создавая рисунки и поделки с использованием национальных символов, дети учатся узнавать флаг, герб и гимн своей страны.

При ознакомлении с природой родной страны следует обращать внимание на ее красоту и разнообразие, на ее особенности, какие животные обитают в наших лесах, какие растут деревья, по какому дереву можно сразу определить Россию, какие цветы цветут на российских лугах. Рассматривая картины великих художников, которые с любовью изображали природу родной Отчизны, слушая музыку и художественные произведения, дети учатся осознавать важность своей Родины, воспитывается отношение к своей стране.

Важно формировать у детей представления о людях, которые прославили нашу Родину, на конкретных примерах, через конкретных людей познакомить детей с «характером» российского народа. Стараться знакомить детей с людьми, обладающими какими-то привлекательными качествами или умениями, приобщать к их деятельности.

Необходимо рассказывать дошкольнику, что на протяжении долгой истории нашей страны происходили события, требующие от человека встать на защиту Родины. Познакомить с понятием «защитник Отечества» с помощью русских былин о богатырях, рассказах о героях разных воин, полководцах, рядовых воинах, гражданских людях, вставших на защиту Родины.

Необходимо привлекать детей к разнообразной деятельности, чтобы она была понятна и интересна детям, чтобы они охотно принимали в ней участие.

Это может быть подготовка помещения к празднику: изготовление деталей оформления, обсуждение дизайна. Главное, чтобы дети видели необходимость своих усилий. Иначе у ребенка может исчезнуть желание делать что-то значимое и полезное.

К процессу формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста нужно привлекать и родителей, и ближайшее окружение ребенка. Большое значение имеет и привлечение к образовательному процессу деятелей культуры, спортсменов, представителей администрации, которые помогут сформировать позитивное восприятие патриотических традиций, характерных для нашей страны.

Таким образом, начиная с малого у детей дошкольного возраста постепенно формируются патриотические чувства, чувства любви к Родине.

### ***Список литературы***

1. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду / Баранникова О.Н. – М.: Аркти, 2019. – 203 с.
2. Гасанов З.Т. Цели, задачи и принципы патриотического воспитания / З.Т. Гасанов // Педагогика. – 2005. – №6.
3. Козлова С.А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / С.А. Козлова.
4. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации // Управление ДОУ. – 2005. – №1.
5. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / М.Д. Маханева.
6. Носова Г. Воспитываем гражданина России / Носова Г. // Ребенок в детском саду. – 2023.
7. Растим патриотов России. – М.: Детство-Пресс, 2016. – 288 с.