

Власова Елена Александровна

воспитатель

Лачкова Марина Геннадьевна

воспитатель

Клещевникова Галина Сергеевна

педагог-психолог

МБДОУ «Д/С КВ №40 «Колосок»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«СВЕТООТРАЖАЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ – ЭТО АКТУАЛЬНО»

Аннотация: в статье представлен опыт использования фликеров на детской одежде как одной из форм защиты от дорожно-транспортных аварий и обучению дошкольников правилам дорожного движения. Авторами отмечены цели и задачи исследовательской работы.

Ключевые слова: фликеры, светоотражающие элементы, правила дорожного движения, дорожно-транспортное происшествие.

Тип проекта: информационно-познавательный.

Продолжительность: краткосрочный.

Актуальность проекта.

Актуальность проекта сделать пешеходов «заметными» для водителей с помощью светоотражающих элементов одежды. Ежегодно огромное количество пешеходов погибает на дорогах в результате дорожно-транспортных происшествий. Наши с вами дети – самые маленькие участники дорожного движения, но несмотря на это, они должны многое знать и понимать об опасности на дороге.

Больше половины ДТП приходится на темное время суток или в условиях плохой видимости, когда водитель замечает пешехода в самый последний момент и не успевает что-либо предпринять. Туман и дождь, фонари и световая реклама, тень от деревьев и кустов делают пешехода менее заметными даже на

освещенной дороге или улице. Грязное лобовое стекло, и грязные фары ухудшают обзор водителя. Ситуация осложняется тем, что пешеход, видя огни приближающегося автомобиля, думает, что и он замечен водителем. Особенно беспечны дети и подростки, рискованно переходящие улицу. Ежедневно детям приходится бывать на улице в темное время суток (идут в садик или возвращаются домой, посещение кружков в вечернее время, поход в магазин с родителями). Заметность пешеходов становится намного выше, если на них имеется светоотражающие элементы. Формировать у детей навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, освоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Цель проекта.

Выяснить, в чем польза светоотражательных элементов и привлечь внимание к проблеме безопасности детей и взрослых на дороге в темное время суток.

Задачи проекта.

1. Формировать знаний о дороге, правилах движения в темное время суток.
2. Систематизировать элементарные знания о правилах дорожного движения.
3. Развитие способностей к ориентировке на улице в темное время суток.
4. Обогащение словарного запаса.
5. Воспитание уважения к тем, кто находятся за рулем автомобиля.
6. Организовать сотрудничество с семьями воспитанников.
7. Призывать родителей к участию в реализации проекта. Приобщать родителей к сотрудничеству с ДОУ.

Целевая группа: дети старшей группы №10 компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, воспитатели, узкие специалисты ДОУ, родители.

Этапы реализации проекта.

Первый этап – подготовительный.

Подборка материала – презентаций.

Беседы с детьми и родителями.

Анкетирование родителей по данной проблеме.

Диагностика выявления знаний детей о безопасности дорожного движения в темное время суток.

Обогащение предметно-развивающей среды.

Разработка итого мероприятия квест – игры «Фликер – яркий огонёк! Безопасный наш дружок».

Акция «Засветись на переходе!».

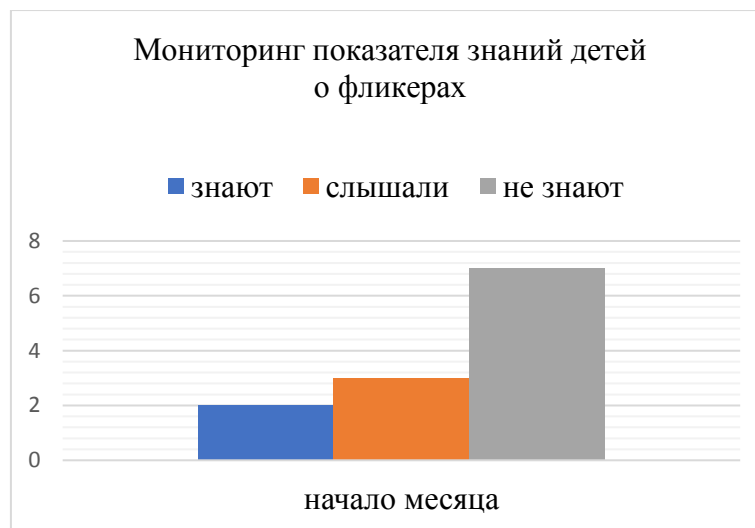


Рис. 1

Второй этап – организационно-практический.

Цель: апробировать содержание работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Третий этап – заключительный.

Цель: обобщение полученного опыта.

Сроки реализации проекта: среднесрочный.

План мероприятий.

Модель знакомства детей старшего дошкольного возраста со светоотражающими элементами – фликерами через образовательные области.

Светоотражающие элементы				
Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
Беседы	Знакомство с книгами писателей	Аппликация	Игровые ситуации	Подвижные игры
Просмотр видеофильмов (мультфильмов)	Чтение художественной литературы	Рисование	Сюжетно-ролевые игры	Физкульт минутки
Наблюдения	Пословицы, поговорки	Конструирование	Настольно-печатные игры	
Проблемные ситуации, поисковые вопросы	Загадки	Слушание произведений	Игровые упражнения	
Игровые упражнения	Пальчиковые игры	Разучивание песен	Элементы игры-драматизации	
Дидактические игры				

Основное содержание проекта.

Познавательное развитие.

Дидактические игры: «Дорожные знаки – самые главные», «Дорожное лото», «Красный, желтый, зеленый – запомни», «Собери знак», макет «Перекресток», «Угадайка».

Беседы: «Всё о дорожных знаках», «Светоотражатель – это важно», «Внимание! Дорога», «Дорожные правила для всех».

Эксперименты: «Вот так чудо – светлячки!», – в ходе которого дети узнали, что светоотражающие фликеры действительно светятся в темное время суток от света фар, зачем они нужны, от чего защищают. «Туман на дороге – опасно!», – создание тумана в пластиковой бутылке, нагнетаемый велосипедным насосом, сжатый воздух выходит из горлышка в виде пара. Дети в ходе познавательно-исследовательской деятельности узнали, как образуется и чем опасен туман. Эксперимент с сухой и мокрой дорогой.

Просмотр мультфильмов: «Уроки тетушки совы», «Азбука безопасности на дороге в плохую погоду» – серия 8, «Правила поведения малышей в автомобиле» – 11 серия, «О пешеходном переходе» – 5 серия.

Просмотр презентаций: «Если вышел в путь, ты про фликер не забудь!», «Светоотражающие моменты – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Речевое развитие.

Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Дядя Стёпа»; С. Маршак «Светофор»; В. Сиротов «Твой товарищ – светофор»; Г. Юрмин «Ехала дорога»; А. Кривицкая «Тайна дорожных знаков»; С. Савушкин «Я бегу через дорогу»; И. Серяков «Законы улиц и дорог».

Пословицы и поговорки: «Тише едешь, дальше будешь», «Гляди в оба, да не разбей лоба», «Знай правила движения, как таблицу умножения», «Красный свет – прохода нет» и т. д.

Загадки: «Близко – широка, издалека – узка», «Три разноцветных друга, мигают друг за другом», «Полосатая указка, словно палочка из сказки» и т. д.

Пальчиковые гимнастики: «Автомобиль», «Мы пешеходы», «Дорожные правила», «Постовой», «Пассажиры».

Художественно-эстетическое развитие.

Рисование: «Путешествие по правилам дорожного движения», «Машины на улице».

Апликация: «Светофор – наш друг», «Знай и запоминай».

Акция: «Сюрприз малышам», – дети дарят малышам фликеры, сделанные своими руками.

Разучивание песни: «Песенка о светофоре» сл. Н. Шифриновой, муз. Н. Петровой.

Слушание музыки: «О правилах дорожного движения» муз. и сл. С. Насауленко.

Социально-коммуникативное развитие.

Сюжетно-ролевые игры: «Наша улица» (вариант для пешеходов), «Правила движения», «Дорожный этикет», «Светофор наш лучший друг».

Драматизация прочитанных произведений: Н. Дедяева «Не играйте на дороге», С. Михалков «Дядя Стёпа».

Обыгрывание ситуаций на дороге по макету «Перекресток».

Физическое развитие.

Подвижные игры: «К своим знакам», «Передай жезл», «Бегущий светофор», «Трамвай», «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир», «Лови – не лови».

Физкультминутки: «Пешеходы», «Улица», «Светофор», «Мы в автобус дружно сели», «Подземный переход», «Дорога без разметки».

Работа с родителями.

Экскурсии совместно с родителями в темное время суток: «Светофор и его верные помощники».

Папка-передвижка: «Стань заметней на дороге».

Беседы: «Безопасная дорога», «Для чего нужны светоотражающие элементы».

Консультации: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», «Использование светоотражающих элементов на одежде детей», «Опасности на дороге в зимнее время года».

Буклет: «О необходимости ношения фликеров в темное время суток».

Акция: «Засветись на переходе».

Ожидаемые результаты реализации проекта.

Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора, о правилах безопасного поведения на дороге. Имеют представления о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Как можно защитить себя на дороге в темное время суток с помощью фликеров.

Риски реализации проекта и пути их преодоления.

Слабая заинтересованность родителей принимать участие в проекте в связи с нехваткой времени и загруженностью на работе и дома. Проводилось анкетирование по данной проблеме, беседа для активного участия, так как только в тандеме «родитель + педагоги» мы можем получить положительный результат в освоении детьми правил дорожного движения. Недостаточная заинтересованность детей «дорожной проблеме». Использование разнообразных, активных игровых форм проведения мероприятий использования с различными яркими атрибутами нам помогли привлечь внимание детей.

Анализ результатов работы.

Мониторинг показателя знаний детей о фликерах на начальном и заключительном этапе работы над проектом.

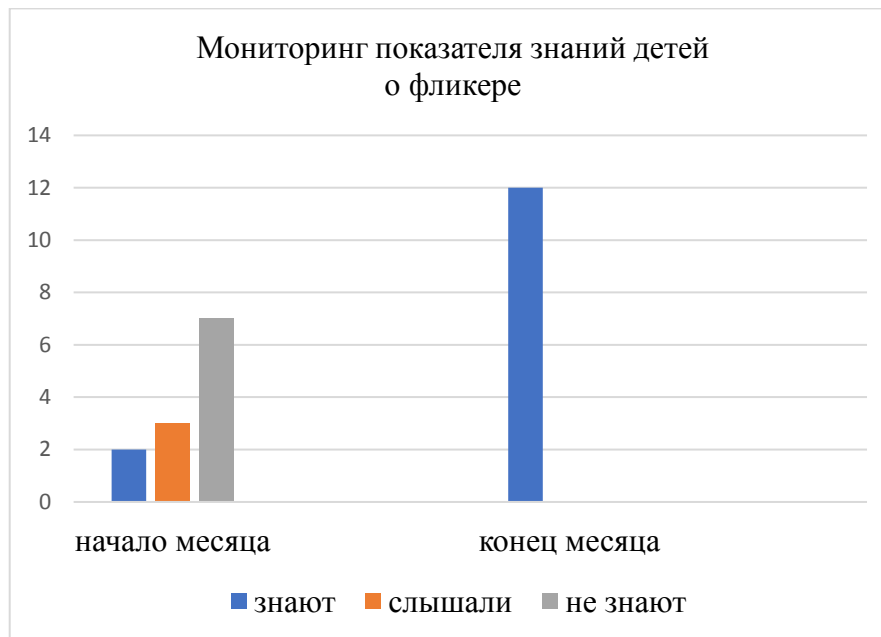


Рис. 2

Заключение.

Цель проекта достигнута, воспитанники МБДОУ №40 «Колосок» знают знаки и правила дорожного движения, понимают значимость светоотражающих элементов. Атмосфера проведения проекта в группе была эмоциональной и доброжелательной. Родители активно участвовали в проекте, приобрели фликеры для себя и детей. Во время проведения акции «Засветись на переходе» были распространены рекламные листовки, буклеты среди родителей воспитанников дошкольного учреждения, жителей комплекса, с целью повышения безопасности дорожного движения в темное время суток.

Список литературы

1. Стеркина Р.Б. Основы безопасности дошкольного возраста / Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.А. Авдеева. – СПб.: Детство-Пресс, 2016.
2. Кобзева Т.Г. Правила дорожного движения / Т.Г. Кобзева. – Волгоград: Учитель, 2012.

3. Где лучше носить фликеры? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.autocentrum.ru/articles/topic/chto-takoe-flikeri/> (дата обращения: 25.02.2025).

4. История возникновения светоотражающей ленты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.konturmark.com/buy/history/> (дата обращения: 25.02.2025).

5. Какие фликеры самые лучшие? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kr.ru/daily/24186.3/394068> (дата обращения: 25.02.2025).

6. Воспитателям детских садов, учителям и педагогам: международный образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.maam.ru> (дата обращения: 25.02.2025).

7. Образовательная социальная сеть [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/> (дата обращения: 25.02.2025).

8. Timeweb [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dohcolonos.ru> (дата обращения: 25.02.2025).

9. Голикова О.В. Проект по предупреждению детского дорожного-транспортного травматизма «Фликер – яркий огонёк! Безопасный наш дружок!» / О.В. Голикова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/proekt-po-preduprezhdeniyu-detskogo-dorozhnogo-transportnogo-travmatizma-fliker-yarkij-ogonyok-bezopasnyj-nash-druzhok-5800661.html> (дата обращения: 26.02.2025).