

**Левцов Антон Николаевич**

методист

ГБУ «Информационно-методический центр»

Красносельского района

г. Санкт-Петербург

**Шустрова Наталия Николаевна**

председатель Комитета образования

Комитет образования Сосновоборского городского округа

г. Санкт-Петербург

**Аванесян Марина Борисовна**

зам. директора

МБОУДО «ЦРТ»

г. Санкт-Петербург

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ФЕСТИВАЛЯ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ВОСПИТАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ ПОСВЯЩЕННОГО ГОДУ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА**

***Аннотация:** в статье рассматривается вопрос разработки плана проведения фестиваля практик. Особое внимание уделяется практикам воспитательного события.*

***Ключевые слова:** методическая разработка, фестиваль, мероприятия, сценарий воспитательного события.*

Цель фестиваля – выявление, обобщение и создание лучших образовательных практик для создания банка успешных практик с возможностью их применения педагогическими работниками района, города.

Задачи фестиваля:

- мотивировать педагогических и руководящих работников к деятельности по анализу актуальных проблем воспитания и обучения;
- активизировать деятельность педагогических коллективов по созданию уникальных воспитательных продуктов и мероприятий для современного школьника;

- укрепить сотрудничество внутри коллектива образовательной организации;
- формировать и развивать у педагогов и руководящих кадров мотивацию на изучение и внедрение лучших практик.

Участники фестиваля:

К участию в фестивале приглашается команда образовательного учреждения, состоящая из 4-х человек и включающая в себя: учителя, классного руководителя, заместителя директора и четвертый участник определяется образовательным учреждением самостоятельно.

Мероприятие, предложенное нами в статье, разработано для участия 9 школ.

Участники фестиваля придя на площадку не знают, что их ждет. Они не предупреждены о форме работы, а также требованиях к ним. В зале модератор предлагает командам по очереди открыть 5 строк, в которых будет зашифрована тема их разработки и условия, которые они должны соблюсти. Строки открываются от первой до пятой по очереди, «литеры» выбираются в свободном порядке. Тем самым каждая команда случайным образом определит свою тему и обязательные блоки, которые должны быть использованы в воспитательном событии.

Таблица 1

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
1	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7-8 класс	9 класс	10-11 класс
Выбирайте направление темы. Тему занятия формулирует команда самостоятельно.									
2	Животные во время Великой Отечественной войны	Имена героев моей семьи	«Родина-мать» связать со Сталинградской битвой	Блокадный Ленинград	Культурная жизнь в годы войны	Человек и порядочность	Свободная тема	Подвиг Героя	Женщины на войне
Следующий выбор должен быть обязательно внедрен в воспитательное событие									
3	«Блокадная книга» Адамович А., Гранин Д	Проза или поэзия Анны Ахматовой	Проза или поэзия Ольги Берггольц	Речь Ю.Б. Левитана	А.Т. Твардовский	Б.Л. Васильев	Современные авторы о войне	Современные поэты о войне	Свободная тема
Следующий предмет должен быть обязательно внедрен в воспитательное событие и рассказана его история									
4	ВЕДРО	ДРОВА	КОТЕЛОК и ЛОЖКА	ЧАСЫ	КУСОЧЕК ХЛЕБА	ОБУВЬ	ГОЛОВНОЙ УБОР	ПРЕДМЕТ ОДЕЖДЫ	ОКОПНАЯ СВЕЧА
Обязательные элементы занятий с функциональной грамотностью									
5	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Цифровая грамотность	Глобальные компетенции	Свободная функциональная грамотность	Креативное мышление	Читательская грамота	Финансовая грамотность
Красной линией занятия является год Защитника Отечества.									

И к примеру если команда выбрала следующую комбинацию: 1Б, 2Е, 3А, 4А, 5Ж у команды может получиться следующее задание: разработать воспитательное событие для учащихся 2-х классов по теме: «Человек и порядочность» используя фрагмент книги А. Адамовича и Д. Гранина «Блокадная книга», используя предмет «ведро», в занятие должен быть обязательный элемент функциональной грамотности «креативное мышление».

По итогам жеребьевки и определения тем, команды удаляются в кабинеты для работы. В каждой команде должно быть два ноутбука для работы. За 1 час и 45 минут команда должна разработать воспитательное событие по теме которая им выпала с использованием обязательных элементов. Методисты и наставники консультируют команды, дают советы и рекомендации.

За отведенное время команда должна разработать:

- сценарий воспитательного события;
- презентацию;
- раздаточный материал или рабочий лист.

По итогам работы, каждая команда презентует свою разработку в течение 3-х минут. Участники из других команд могут задать уточняющие вопросы. По итогам защиты работы, формируется банк 9 разработок и отправляется всем командам, для реализации в своих образовательных организациях в течение учебного года.

Важно учесть, что каждая команда должна получить сертификат о том, что они разработали методическую разработку и представили ее на семинаре. Не рекомендуется выделять лучший проект, так как это не конкурс, а фестиваль лучших практик.