

Комлева Людмила Валентиновна

учитель

Федорова Светлана Михайловна

учитель

МБОУ «СОШ №2 им. героя

Советского Союза В.И. Урукова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ SMART-ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ОДАРЁННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

***Аннотация:** в статье рассматривается вопрос использования Smart-технологий, которые необходимы для успешного обучения младших школьников. Раскрываются возможности Smart-технологий через дидактические упражнения, что способствует повышению качества образования.*

***Ключевые слова:** Smart-технологии, интерактивные технологии, инновационное обучение, дидактический материал.*

В настоящее время информация и информационные технологии стали доступнее, что увеличивает уровень коммуникации и приводит к созданию глобальной информационной и образовательной среды.

Мы стоим на пороге перемен и участвуем в процессах становления новой системы образования в мире – это цифровое образование. Что означает Smart?

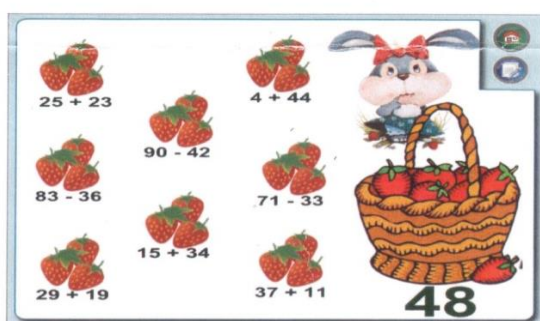
Смарт – означает «умный», а смарт образование – это автоматизированный, управляемый и доступный из любой точки образовательный процесс. Такие технологии позволяют нам по – новому построить учебную деятельность обучающихся. Сейчас стало нормой проведение учебных занятий с использованием мультимедийных презентаций. Но в сферу образования проникают новые, так называемые, интерактивные технологии, которые позволяют уйти от презентации в виде слайд-шоу.

На своем опыте работы мы видим значительные преимущества использования решений SMART в учебной деятельности младших школьников и возможности совмещения педагогических принципов обучения и инновационного оборудования.

На своих уроках мы стараемся использовать медиаприложения к учебникам, ряд дидактических материалов, разработанных с помощью программного обеспечения SMART Notebook. Работа с ними помогает нам расширить возможности обучения, проводить работу, как с отдельными учениками, так и в малых группах или с целым классом при любой методике обучения, а также предоставляет доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам и другим информационным ресурсам.

Как добиться внимания детей в обучении? Мы ставим перед ребенком реальную, понятную, вполне достижимую цель: решишь верно примеры – откроешь картинку, вставишь правильно все буквы – продвинешь ближе к цели сказочного героя... Таким образом, в процессе игры у ребенка возникает внимание и положительная мотивация усвоения знаний. А если включим в процесс обучения ещё и аудио, и видео средств, это позволит реализовать не только принцип наглядности, но и значительно повысит интерес к учёбе.

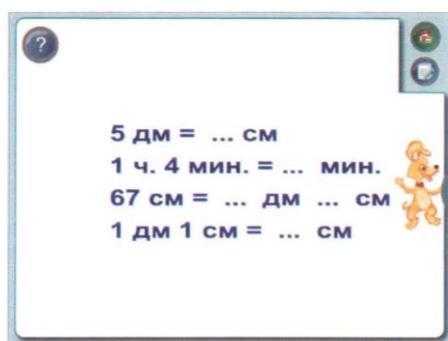
Вот часть дидактических упражнений из нашей практики.



«Найди примеры с заданным ответом».
Помогите зайчику собрать в корзинку примеры с ответом 48.

Проверка: учащиеся решают примеры, перемещают клубники в корзинку. Если пример с правильным ответом, то картинка с клубникой «помещается» рядом с корзиной или на корзинку, если ответ неверный, то картинка с клубникой возвращается.

Рис. 1



«Заполни пропуски».

Перед выполнением повторить таблицы единиц длины и времени (кликнуть на интерактивную информационную кнопку со знаком вопроса), после повторения кликнуть ещё раз – таблица закроется.

Проверка: переместить картинку с изображением собачки влево до конца экрана. На появившемся поле проявятся правильные ответы.

Рис. 2



Состав слова.

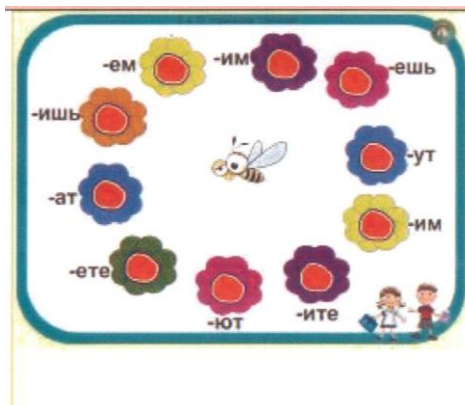
Составить слова, подставляя корни -мороз- и -гриб- к другим частям слова.

С помощью инструмента «перья» написать на линии рядом со словом, к какой части речи относятся получившиеся слова.

Для проверки нажать на кнопку «проверка».

Для создания дидактического задания используем инструмент «утилита множественного клонирования».

Рис. 3



I и II спряжение глаголов.

К какому спряжению относятся окончания глаголов?

Для проверки с помощью инструмента «ластик» стереть сердцевину цветов.

Для разработки дидактического задания используем инструмент smart notebook – «ластик».

Рис.4.

Применение Smart-технологий делает урок более динамичным, повышает мотивацию обучающихся к учению, а также позволяет учителю повысить качество обучения.

Список литературы

1. Алексеева Л.Н. Инновационные технологии как ресурс эксперимента / Л.Н. Алексеева // Учитель. – 2004. – №3. – 78 с.

2. Тихомиров В.П. Мир на пути Smart Education: новые возможности для развития / В.П. Тихомиров // Открытое образование. – 2011. – №3. – С. 22–28. – EDN OKASON

3. Коллекция «Базовый материал для преподавателей» ПО Smart Notebook.

4. Коллекция фонов и клипарта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lenagold.ru> (дата обращения: 27.03.2025).

5. Скорочтение и тренировка памяти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.yugzone.ru> (дата обращения: 27.03.2025).