

Печёнкина Наталья Витальевна

учитель

МБОУ «СОШ №36»

г. Астрахань, Астраханская область

DOI 10.21661/r-564777

ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

***Аннотация:** в статье рассматриваются формирование научного мировоззрения школьников, а также на развитие гражданских качеств личности. Автором отмечено, что материалы русского языка содержат немало фактов и сведений, способствующих формированию сознательности, развитию высоких гражданских чувств и помыслов, усвоению нравственных норм общества*

***Ключевые слова:** гражданственность, политическое воспитание, патриотизм.*

Важнейшее специфическое назначение предмета «Русский язык» состоит в том, чтобы на базе знаний о языке обеспечить речевое развитие мышления, а тем самым и развитие мышления, поскольку язык и мышление тесно связаны между собой.

Возрастные особенности учащихся и их умственное развитие позволяют словеснику сосредоточить свое внимание на вопросах формирования научного материалистического мировоззрения школьников, на вопросах социально-политического воспитания. К тому же и другие предметы гуманитарного цикла (литература, история, география) предусматривают изучение социально-политических категорий, материалистических взглядов на природу и общество. При этом возникает благоприятная ситуация для реализации межпредметных связей.

Большую роль при этом играет словарная работа в классе, направленная на выяснение значения научной лексики, на толкование слов.

Так, в системе творческих упражнений учащиеся слабо понимают смысл научной лексики. Поэтому надо разъяснить значение этих слов, составить предложения.

Подобная творческая работа заинтересовывает учащихся, толкает их к самостоятельному мышлению и, в конце концов, обогащает их миропонимание. Однако эта работа окажется менее эффективной и действенной, если ее не дополнить конкретными дидактическими материалами, не подкрепить яркими и убедительными сведениями, фактами из жизни выдающихся людей, сегодняшних политиках, бизнесменов. Например, учащиеся получают тексты о подвигах обыкновенных солдат.

Таким образом, учащиеся получают конкретный материал для размышлений, обращаются к осязаемому идеалу в лице известного человека.

Словесник может многое сделать и для решения таких задач воспитания, как формирование гражданских качеств личности, активной жизненной позиции, отвлечение к «вещизму» и другим недостаткам нашего общества, умения энергично отстаивать свои убеждения.

Материалы русского языка содержат немало фактов и сведений, способствующих формированию сознательности, развитию высоких гражданских чувств и помыслов, усвоению нравственных норм общества. Учитель может использовать статьи и заметки, освещающие не только политические, но и этические вопросы. С помощью кратких реплик и вопросов, связанных с учебной темой, учитель может организовать живую речевую ситуацию на уроке, растолковать идейно-нравственную лексику, постоянно поправляя учащихся, проверяя, понимают ли они смысл политических и этических понятий, спрашивая, понятен ли тот или иной публицистический текст на общественно-политическую или идейно-нравственную тему. Хорошо, если учитель добьется, чтобы школьники на уроке могли свободно и связно высказываться на подобные темы. Выяснение таких важнейших слов и словосочетаний, как *преданность Родине, патриотизм, гуманизм, честность, совесть, порядочность, требовательность* помогает учащимся проникнуться высокими помыслами своих отцов, осознать нравственные качества своей души, приобрести необходимые моральные нормы и стимулы.

Этому процессу в немалой степени помогут такие приемы, как подбор синонимов к новым для учащихся словам, например: *прогресс – движение вперед*,

агрессия – захват, нападение; долг – обязанность; агитатор – распространитель идей среди масс. Для того чтобы подобные слова были достаточно прочно усвоены школьниками, учителю следует увеличить долю самостоятельной работы учащихся на уроке, обучить разбираться в научных и публицистических текстах, пользоваться словарями. Особенно важны для учащихся навыки работы с толковыми словарями, в которых они могут найти ответы на многие политические и идейно-нравственные вопросы.