

**Сальникова Наталия Алексеевна**

старший воспитатель

**Никулина Оксана Владимировна**

заместитель директора

МБОУ «Начальная школа –

Д/С №26 «Акварель»

г. Белгород, Белгородская область

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ИГРОВОГО ПОСОБИЯ «НАУМЯЧ»**

***Аннотация:** в статье рассматривается методическая разработка игрового для всестороннего развития ребёнка. Авторами отмечено, что основной деятельностью детей является игра. Особое внимание уделяется повышению интереса детей дошкольного возраста к получению знаний в таких областях развития, как социально-коммуникативное, познавательное, речевое и физическое.*

***Ключевые слова:** методическая разработка, игра, дети дошкольного возраста, игровое пособие, игры с мячом.*

Известно, что формирование любых умений как личностных новообразований возможно только в деятельности (Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн).

Какая игрушка у ребенка – одна из первых? С которой любят играть и дошколята, и подростки – и взрослые? Конечно же – это мяч.

Первые игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, эмоциональной достаточности, физического и интеллектуального развития ребенка.

Этот мяч еще называют «мяч Такане». По задумке японского педагога Такане мяч с самого рождения размещают над ребенком для привлечения его внимания (малыши с интересом разглядывают разноцветный предмет), мяч «Такане» создан для того, чтобы ребенку было удобно хватать из любого положения, поэтому мяч «Такане» – это отличный тренажер для развития хватательного рефлекса. Данный мяч был нами доработан для использования в работе с детьми любого дошкольного возраста и получил название «Наумяч».

Целью создания данного пособия является повышение интереса детей дошкольного возраста к получению знаний в таких областях развития, как социально-коммуникативное, познавательное, речевое и физическое.

Данное пособие предназначено для использования во всех возрастных группах дошкольного учреждения и может использоваться в многочисленных вариациях. Пособие могут использовать как воспитатели, так и узкие специалисты. Оно малогабаритное и достаточно универсальное, многофункциональное, его можно использовать в условиях различных помещений. Является ярким элементом предметно-пространственной среды группы, мобильно и компактно. Пособие представляет собой мяч, изготовленный из недорогих материалов (ткани различного вида, наполнителя и т. д.). Пособие может использоваться детьми в самостоятельной деятельности, а также педагогом при проведении занятий как в индивидуальной, так и в подгрупповой работе с детьми дошкольного возраста. Данное пособие, в отличие от настольно-печатных игр и дидактических пособий, имеет необычную форму подачи материала. Благодаря такому пособию можно получать и закреплять ранее полученные знания в игровой форме.

Систематическое и последовательное использование «Наумяча» всеми участниками образовательных отношений позволяет создать единое образовательное пространство для развития речи ребенка, обеспечить взаимодействие между детьми и взрослыми как в детском саду, так и дома.

Два первых мяча (рисунок 1) больше предназначены для раннего и младшего дошкольного возраста. Ранний возраст взаимодействия с мячом определяет расцветки игрушки: контрастные цвета. Это помогает детям изучать, закреплять цвета. Также значительную роль интереса малышей к мячу играет его наполнение и разные по тактильным ощущениям ткани. Внутри мяча имеется специальное «шуршащее» наполнение, которое очень нравится детям. Снаружи мяча нашивают ткани различного материала – бархатная, шуршащая, гладкая и тд. Благодаря этому у детей идёт развитие тактильного восприятия.



Рис. 1. Мячи для раннего и младшего дошкольного возраста

Этот мяч (рисунок 2), выполнен таким образом, что лепестки мяча могут просто и легко двигаться. Малыши могут без особого труда разбирать такой мяч, что способствует развитию мелкой моторики. С пособием можно играть как с обычным мячиком (бросать, перекатывать, передавать и т. д.). Благодаря особой форме мяча, его легко ловить. Он практически бесшумно ударяется об пол и стены – так что можно спокойно играть, не переживая за травмы. Возможно использование мяча в разложенном виде, например, на гимнастике после сна или же на физкультурных занятиях – в упражнениях на равновесие.



Рис. 2. Мяч в разобранном виде

Используя данный «Наумяч», можно играть в разнообразные интересные игры (рисунок 3). Он оснащён играми на липучках вместе с дополнительными карточками. Возможны следующие вариации игр – соотнесение цвета с предметами, объединение предметов по группам (н-р, ягоды, овощи, фрукты и т. д.), соотнесение геометрических фигур по цветам и т. д. Этот мячик помогает детям

изучать, закреплять геометрические фигуры и цвета, формировать умения группировать предметы по признакам (цвет, форма, лексическая тема), развивать когнитивные процессы (речь, внимание, мышление), развивать мелкую моторику.



Рис. 3. Мяч с липучками

На «Наумяч» можно крепить различные цифры и буквы. Он будет полезен именно старшему и подготовительному дошкольному возрасту. Буквы и цифры могут легко отсоединяться и использоваться отдельно от мяча в самостоятельной деятельности, либо на занятии. Из букв возможно составлять слова прямо на мяче, можно подкинуть мяч и на выпавшую букву придумать определенное количество слов, можно играть на время, в командах.

«Наумяч» для физической стороны развития (рисунок 4). В него могут играть дети любого дошкольного возраста, он будет интересен как малышам, так и детям повзрослее. Такой мяч удобно использовать на утренних гимнастике, гимнастике после сна, на физкультурных занятиях и мероприятиях. Его часто используют инструкторы по физической культуре в работе с детьми. На каждой из сторон мяча расположены человечки, которые выполняют различного рода упражнения. Благодаря этому педагог легко может заинтересовать детей и провести с ними занятие или гимнастику.

«Наумяч» – это мяч, который является неотъемлемой частью для развития моторики, координации, восприятия цветов и текстур.

Мяч можно сшить самостоятельно, используя следующие материалы:

- натуральный хлопок (мяч приятен на ощупь, что хорошо сказывается на развитии у ребенка тактильных ощущений);
- синтепух (данный наполнитель позволяет мяч легко стирать).

### ***Список литературы***

1. Трифонова Л.Я. Микс: мотивировать, играть, конструировать, сочинять / Л.Я. Трифонова // Методические рекомендации по использованию пособий «От слова к фразе», «Логобокс», мяча МИКС (модификация мяча Такане), Энгельс. – 2023 – 23 с.
2. Что лучше детский сад или дома? // Логопед. – 2022 – №6 – С. 3–4.