

Козлова Ирина Алексеевна

воспитатель

МДОУ «Д/С №60»

г. Белгород, Белгородская область

ОБНОВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДЕТСКОМ САДУ «СОЗДАВАЯ МИР ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ»

***Аннотация:** статья посвящена актуальным вопросам обновления воспитательного процесса в современном детском саду. Рассматриваются вызовы, стоящие перед дошкольным образованием в связи с цифровизацией общества и возрастающими требованиями к социальным навыкам детей. Представлены ключевые задачи обновления воспитательного процесса, направленные на развитие познавательной активности, эмоционального интеллекта, творческих способностей, экологической культуры и физического здоровья детей. Описываются конкретные практики, используемые в детском саду, такие как проектная деятельность, игровая деятельность, экспериментирование и исследовательская деятельность, а также использование ИКТ.*

***Ключевые слова:** детский сад, дошкольное образование, воспитательный процесс, познавательная активность, эмоциональный интеллект, социальные навыки, творческие способности, экологическая культура, физическое развитие, проектная деятельность, игровая деятельность, экспериментирование, исследовательская деятельность, ИКТ.*

Введение.

Детский сад – это первая ступень в образовательной системе, и именно здесь закладываются основы личности ребенка, формируются его ценности, интересы и отношение к окружающему миру. Данная статья посвящена рассмотрению ключевых аспектов обновления воспитательного процесса в детском саду и представлению конкретных практик, направленных на создание благоприятной среды для всестороннего развития и самореализации маленьких исследователей.

Актуальные вызовы и новые горизонты дошкольного воспитания

Современное общество предъявляет высокие требования к социальным навыкам, умению работать в команде, решать конфликты и адаптироваться к различным ситуациям.

Поэтому обновление воспитательного процесса в детском саду должно быть направлено на решение следующих задач:

- развитие познавательной активности и исследовательского интереса: Создание условий для самостоятельного исследования окружающего мира, экспериментирования и открытия нового;

- формирование эмоционального интеллекта и социальных навыков: Обучение детей понимать свои эмоции и эмоции других людей, умению общаться, сотрудничать и решать конфликты мирным путем;

- развитие творческих способностей и воображения: Создание возможностей для самовыражения через различные виды искусства, игры и творческие проекты;

- формирование основ экологической культуры и бережного отношения к природе: Знакомство с окружающим миром, формирование понимания взаимосвязей в природе и осознание необходимости ее защиты;

- развитие физической активности и укрепление здоровья: Организация подвижных игр, спортивных занятий и прогулок на свежем воздухе.

Панорама практик воспитания в детском саду.

В современном детском саду можно выделить разнообразные практики, направленные на реализацию задач воспитания. Рассмотрим некоторые из них, опираясь на свой опыт работы.

1. Проектная деятельность. Организация проектной деятельности, в рамках которой дети самостоятельно или в группах исследуют интересные им темы, проводят эксперименты, создают проекты и представляют их другим детям.

2. Игровая деятельность. Использование различных видов игр для развития познавательной активности, социальных навыков и творческих способностей де-

тей. Сюжетно-ролевые игры, такие как «Семья», «Больница», «Магазин», помогают детям моделировать реальные жизненные ситуации и учиться взаимодействовать друг с другом. Дидактические игры, такие как «Найди пару», «Что лишнее», «Собери картинку», способствуют развитию внимания, памяти, мышления и речи.

3. Экспериментирование и исследовательская деятельность. Создание условий для проведения простых экспериментов и исследований, которые помогают детям узнавать новое об окружающем мире. Важно не просто показывать детям результаты экспериментов, но и вовлекать их в процесс исследования, задавать вопросы, стимулировать их к поиску ответов.

4. Использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Интеграция ИКТ в образовательный процесс позволяет сделать его более интересным и наглядным. Важно помнить, что ИКТ – это лишь инструмент, и его необходимо использовать в меру и под контролем воспитателя.

5. Творческая деятельность. Организация занятий по рисованию, лепке, аппликации, конструированию и другим видам творчества. Важно не ограничивать детей жесткими рамками и давать им возможность выражать себя через творчество. Использование различных материалов и техник, стимулирование фантазии и воображения.

6. Музыкальная деятельность. Организация музыкальных занятий, слушание музыки, пение, танцы, игра на музыкальных инструментах. Музыка развивает чувство ритма, слух, память, координацию движений и эмоциональный интеллект.

7. Экологическое воспитание. Знакомство с окружающим миром, формирование бережного отношения к природе, организация экскурсий в парк, лес, на речку. Посадка растений, уход за животными, проведение экологических акций.

Заключение.

Обновление воспитательного процесса в детском саду – это сложный и многогранный процесс, требующий от воспитателей постоянного самосовершенствования, творческого подхода и готовности к инновациям. Важно создавать в детском саду атмосферу любви, заботы, уважения и поддержки, в которой каж-

дый ребенок сможет раскрыть свой потенциал, научиться самостоятельно мыслить, исследовать и адаптироваться к постоянно меняющимся условиям. Необходимо помнить, что детский сад – это не просто место, где дети проводят время, а мир возможностей для маленьких исследователей, где они учатся, развиваются и готовятся к успешной жизни в будущем.