

Яковлева Ольга Петровна

учитель

Титова Алена Петровна

учитель

Бородкина Инесса Геннадьевна

учитель

МБОУ «СОШ №37 с углубленным

изучением отдельных предметов»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

***Аннотация:** в статье рассматривается вопрос о формировании финансовой грамотности у младших школьников. Отмечается, что включение уроков финансовой грамотности в школьную программу является важным шагом в развитии финансового благополучия будущих поколений. Приводятся несколько примеров уроков по финансовой грамотности для младших школьников.*

***Ключевые слова:** финансовая грамотность, игровая форма, интерактивное обучение, финансовая культура.*

Современный мир – это мир, построенный на денежных отношениях. Финансовые потоки пронизывают все аспекты нашей жизни, от элементарных покупок продуктов до глобальных экономических процессов. Деньги – это не просто средство обмена, а мощный инструмент, способный как помочь достичь вершин, так и привести к финансовому краху. Умение управлять личными финансами – это не дар природы, а навык, который необходимо развивать и оттачивать на протяжении всей жизни. И основа этой компетенции закладывается именно в детстве.

К сожалению, многие родители, давая детям карманные деньги, упускают из виду важнейшую задачу – воспитание финансовой грамотности. Дети получают

деньги, но не понимают их реальной ценности. Они не различают насущные потребности от сиюминутных желаний, не умеют планировать свои расходы и, как следствие, не способны копить на долгосрочные цели. В результате вместо того, чтобы использовать деньги как инструмент достижения своих мечтаний, они превращаются в источник разочарований и бесконечных просьб о новых приобретениях.

Финансовая грамотность – это значительно больше, чем просто складывать и вычитать. Это комплексный подход к управлению личными финансами, включающий в себя несколько ключевых аспектов.

1. Понимание истинной ценности денег: деньги – это не просто бумажки или электронные записи на счёте. Это результат труда, ограниченный ресурс, который нужно ценить и беречь. Важно объяснить детям, что деньги – это инструмент для достижения целей, а не самоцель. Чтобы укрепить это понимание, можно вовлечь ребенка в процесс заработка – помощь по дому за небольшую плату, участие в семейном бизнесе (если таковой есть), продажа ненужных вещей. Это поможет связать понятие «деньги» с конкретным трудом и усилить чувство ответственности.

2. Составление и планирование бюджета: бюджет – это фундамент финансовой стабильности, как для отдельного человека, так и для целой страны. Обучение составлению бюджета следует начинать с простых вещей. Детям можно предложить вести собственный «дневник расходов», записывая все свои траты, даже самые мелкие. Это поможет развивать навыки самоконтроля и понимания, куда уходят деньги. Полезно визуализировать бюджет с помощью графиков или таблиц, чтобы наглядно показать соотношение между доходами и расходами. Важно разделять расходы на необходимые (еда, школьные принадлежности) и желаемые (игрушки, развлечения), приучая ребенка к приоритезации потребностей.

3. Мастерство сбережения и инвестирования: сбережения – это не просто отложенные деньги, это «финансовая подушка безопасности», гарантия финансовой независимости в будущем. Важно привить детям привычку откладывать

определенную часть своих доходов. Можно использовать «копилку целей» – несколько копилочек для разных целей, например, на новую игрушку, на летний лагерь или на долгосрочную мечту, такую как велосипед или компьютер. На более взрослом уровне следует объяснять принципы инвестирования, разъясняя, как деньги могут работать на себя и приносить дополнительный доход. Это может быть вклад в банке, инвестирование в ценные бумаги (с должным контролем и объяснением рисков) или другие виды инвестиций, соответствующие возрасту.

4. Управление рисками и принятие финансовых решений: финансовый мир непредсказуем. Риски существуют везде, от покупки лотерейного билета до инвестирования в акции. Важно научить детей оценивать риски и принимать обоснованные решения. Например, объяснение понятия «инфляции» поможет понять, почему важно правильно распоряжаться деньгами и не тратить всё сразу. Обучение диверсификации (распределению средств между разными активами) – это важный навык для минимизации рисков в долгосрочной перспективе. Разговор о мошенничестве и безопасности онлайн-платежей также является неотъемлемой частью финансовой грамотности.

5. Развитие предпринимательских навыков: поощрение детской инициативы в заработке денег может способствовать развитию предпринимательских качеств. Организация маленького бизнеса (например, продажа самодельных поделок, оказание услуг соседям) поможет ребенку научиться планировать, управлять ресурсами и брать на себя ответственность.

Финансовая грамотность – это не просто знание финансовых терминов, а комплекс навыков и привычек, которые помогают управлять своими деньгами эффективно и достигать финансового благополучия. И чем раньше начать формировать эти навыки у детей, тем больше шансов на их светлое будущее.

Включение финансовой грамотности в школьную программу – это не просто полезное дополнение, а критически важный шаг к созданию экономически устой-

чивого и процветающего общества. Отсутствие базовых знаний в этой области приводит к финансовой неграмотности, которая, в свою очередь, становится причиной множества проблем: от накопления долгов и банкротства до неспособности планировать пенсию и обеспечивать достойный уровень жизни в будущем. Поэтому обучение финансовой грамотности должно быть не просто опцией, а неотъемлемой частью образовательного процесса, начиная с младших классов. Эффективная программа финансовой грамотности для школьников должна быть многогранна и учитывать возрастные особенности учащихся. Она должна выходить за рамки простого заучивания терминов и формул, а фокусироваться на развитии практических навыков и формировании финансовой культуры. Это означает поэтапное, системное обучение, распространенное на протяжении всех лет школьного обучения, с постепенным увеличением сложности материала.

Ключевые аспекты эффективной программы.

1. Практические навыки: обучение должно быть основано на реальных жизненных ситуациях. Дети должны научиться составлять и контролировать личный бюджет, понимать принципы работы банковских карт и счетов, различать типы кредитов и их риски (например, микрозаймы и потребительские кредиты, разница в процентных ставках), анализировать предложения страховых компаний (медицинское страхование, страхование жизни, имущества), осваивать основы инвестирования (например, вклады, акции, облигации – объясняя базовые понятия без излишней сложности). Важно также научить детей критически оценивать рекламу финансовых услуг, идентифицировать возможные мошеннические схемы и защищать свои персональные данные. В старших классах можно добавить более сложные темы, например, налогообложение, планирование пенсии и управление рисками.

2. Игровая форма и интерактивное обучение: использование интерактивных симуляций, ролевых игр, квестов, онлайн-платформ и других игровых методов значительно повышает эффективность обучения. Например, симуляция ведения

домашнего хозяйства, где дети должны распределять семейный бюджет, планировать покупки и управлять сбережениями, позволит им на практике понять важность финансового планирования. Применение кейсов из реальной жизни, дискуссии и групповые проекты способствуют более глубокому пониманию материала и развитию критического мышления.

3. Формирование финансовой культуры: важная цель – воспитание ответственного отношения к деньгам, понимание ценности труда и сбережений, умение откладывать на будущее. Обучение должно способствовать развитию таких качеств, как самодисциплина, целеустремленность и финансовая грамотность. Регулярное обсуждение финансовых новостей, анализ влияния экономических процессов на жизнь человека и общества поспособствует формированию грамотного и критического мышления.

Несколько примеров уроков по финансовой грамотности для детей.

1. Изучение семейного бюджета: попросите ребенка помочь вам составить список семейных расходов и понять, как вы распределяете деньги.

2. Игры с карманными деньгами: используйте игры, которые учат детей планировать бюджет, распределять деньги на разные нужды и копить на мечту.

3. Посещение банка: отправляйтесь с ребенком в банк, чтобы он увидел, как работают банковские услуги, и узнал о различных видах банковских продуктов

4. Обсуждение финансовых новостей: включайте ребенка в обсуждение финансовых новостей, чтобы он понял, как изменения в экономике влияют на его жизнь.

Финансовая грамотность – это не просто набор знаний, а фундамент для построения успешной и независимой жизни. Инвестиции в финансовое образование детей – это инвестиции в будущее процветающее общество, где люди способны принимать ответственные финансовые решения, избегать финансовых ловушек и строить своё будущее с уверенностью. Поэтому необходимо не только включить финансовую грамотность в школьную программу, но и обеспечить ее высокое качество, используя современные методы обучения и опытных учителей.

Список литературы

1. Бузни В.А. Вопросы формирования финансовой грамотности младших школьников / В.А. Бузни // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 74–2. EDN JPMCRK
2. Милованова Л.А. Характеристика понятия и педагогического инструментария развития финансовой грамотности у младших школьников / Л.А. Милованова, И.Н. Разливинских, Н.С. Стерхова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75–2. EDN VJOPKL
3. Сулейманова С. Формирование финансовой грамотности младших школьников в условиях дополнительного образования / С. Сулейманова, С.А. Кухар // Вестник ПГГПУ. Серия №1. Психологические и педагогические науки. – 2019. – №2.
4. Щетилова Л.С. Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы / Л.С. Щетилова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3DJ9CA> (дата обращения: 18.05.2025).