

Екимова Екатерина Аркадьевна

учитель

МАОУ «Основная школа д. Федорково»

д. Федорково, Новгородская область

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА

***Аннотация:** в эпоху глобальных перемен и беспрецедентных вызовов, когда формируется будущее России, воспитание патриотизма становится не просто задачей, а стратегическим приоритетом. В статье анализируются актуальные данные среди граждан по вопросам патриотизма, рассматриваются законодательные акты в сфере патриотического посвящения, представлена проектно-исследовательская деятельность – как средство воспитания патриотизма младшего школьника.*

***Ключевые слова:** патриотизм, воспитание патриотизма, ФГОС НОО, ФООП НОО, проектно-исследовательская деятельность.*

По данным мониторингового опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения, уровень патриотизма в российском обществе высок как никогда: на сегодняшний день патриотами себя считают 94% наших сограждан – это абсолютный максимум за весь период наблюдений. При этом (ВЦИОМ), представляя данные исследования об отношении россиян к потенциальным нововведениям в российских школах, отмечает, что 67% россиян считают, что школа должна участвовать в патриотическом воспитании.

Комиссия Общественной палаты РФ по делам молодёжи, развитию добровольчества и патриотическому воспитанию в ходе опроса, посвящённого актуальным вопросам патриотического воспитания с целью содействия развития системы патриотического воспитания и определение возможных решений проблем в этой сфере выяснили, что 34 процента опрошенных считают, что решением проблем патриотического воспитания может стать усиление просветительской деятельности и роли образовательных организаций в вопросах фор-

мирования патриотизма, в том числе включающей разработку современных методик воспитания и образовательных программ, направленных на патриотическое воспитание обучающихся.

Несмотря на позитивные тенденции, патриотическое воспитание граждан остаётся первостепенной задачей государства и общества. Конституция РФ определяет, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России и вместе с тем подчёркивает, что государство создаёт условия, способствующие «воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим (статья 67.1)».

В рамках Федерального закона №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в нашей стране реализуется федеральный проект «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование». Он направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации, обеспечивает развитие воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведение мероприятий патриотической направленности, предполагает усиление воспитательной компоненты во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании детей.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» ставит воспитание патриотичной и социально ответственной личности – национальной целью развития. При этом в Указе подчёркивается необходимость создания условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Федеральный государственный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам воспитания в духе гражданственности и патриотизма, включающие формирование позитивного отношения к России как к своей Родине, сознание принадлежности к своей этнокультуре и граждан-

ской общности России, чувство причастности к истории, современности и перспективам развития страны и родного края. ФГОС НОО также обеспечивает расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик воспитания, использование различных форм организации образовательной деятельности обучающихся.

Примерная рабочая программа воспитания, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования в целях планирования и организации системной воспитательной деятельности общеобразовательных организаций, одним из направлений воспитания в соответствии с ФГОС обозначает «патриотическое воспитание».

Предусматривает гражданско-патриотическое воспитание как одну из основных задач и Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО).

Следует отметить, что проблема патриотического воспитания неоднократно становилась предметом внимания отечественных ученых. К ней обращались философы (Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, Л.П. Карсавин, Г.В. Плеханов), психологи (И.Б. Котова, С.Л. Рубинштейн, И.А. Сикорский), педагоги (Н.К. Крупская, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский). Проблему патриотического воспитания рассматривают и современные исследователи (Ёлкин С.М., А.Н. Выршиков, Н.А. Левина и др.), считая патриотизм, социально-нравственной ценностью, которая требует нового осмысления.

Таким образом, воспитание патриотизма в России, переживающее период подъёма, сталкиваясь с серьёзными политическими и информационными вызовами, продолжает быть в центре внимания государства и его институтов. Несмотря на растущую гордость за страну, сохраняется дефицит духовно-нравственных ориентиров и знаний об истории и культуре, что требует принятия неотложных мер.