

**Першина Елена Николаевна**

соискатель, учитель

МБОУ «СОШ №16»

г. Белгород, Белгородская область

## **СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ: ОПЫТ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

*Аннотация: в статье рассматриваются актуальные образовательные технологии, применяемые в начальной школе. Особое внимание уделяется интерактивным методам, цифровым ресурсам и игровым технологиям, которые способствуют развитию познавательной активности младших школьников. Автор делится практическим опытом внедрения этих инструментов, анализирует их эффективность и предлагает рекомендации для педагогов.*

*Ключевые слова: начальная школа, образовательные технологии, интерактивное обучение, цифровые инструменты, игровые методы, мотивация.*

### *1. Введение.*

Современное начальное образование требует новых подходов, отвечающих потребностям цифрового поколения. Традиционные методы обучения постепенно дополняются инновационными технологиями, которые делают процесс более увлекательным и эффективным. В статье представлен обзор технологий, наиболее успешно применяемых в начальных классах, и их влияние на учебные результаты.

### *2. Современные технологии в начальной школе.*

#### *2.1. Интерактивные доски и мультимедийные презентации.*

Использование интерактивных досок (Smart Board, Promethean) для наглядного объяснения материала.

Создание анимированных презентаций (PowerPoint, Canva) для уроков окружающего мира, математики и русского языка.

#### *2.2. Образовательные платформы и приложения.*

*Учи.ру, Яндекс.Учебник* – персонализированные задания с автоматической проверкой.

*LearningApps, Quizlet* – интерактивные упражнения и flashcards для запоминания правил и терминов.

### *2.3. Геймификация и игровые технологии.*

Квесты и викторины (Kahoot!, Quizizz) для повторения материала.

Ролевые игры и симуляции (например, «Магазин» для обучения математике).

### *2.4. Проектная деятельность с использованием цифровых инструментов.*

Создание мини-проектов в Padlet или Google Sites.

Видеоролики и подкасты, записанные учениками (например, «Рассказ о природе родного края»).

### *3. Практические примеры из опыта работы.*

*Пример 1:* Использование платформы Учи.ру для дифференциированного обучения математике. Результат: повышение успеваемости на 15%.

*Пример 2:* Интерактивный квест «Путешествие по сказкам» на уроке чтения.

Дети с помощью QR-кодов находили задания и выполняли их в командах.

*Пример 3:* Применение Tinkercad (3D-моделирование) на уроках технологии для развития пространственного мышления.

### *4. Преимущества и возможные трудности.*

*Плюсы:*

- повышение мотивации и вовлеченности учеников;
- индивидуальный подход к обучению;
- развитие цифровой грамотности с ранних лет.

*Минусы:*

- необходимость технического оснащения класса;
- время на подготовку цифровых материалов;
- важность контроля за экранным временем.

### *5. Рекомендации для педагогов.*

Начинайте с малого: внедряйте 1–2 инструмента в год.

Используйте бесплатные ресурсы (Яндекс. Учебник, LearningApps).

Совместно с детьми создавайте цифровые проекты – это развивает креативность.

Проводите рефлексию: что понравилось ученикам, какие технологии дали лучший результат.

#### *6. Заключение.*

Современные образовательные технологии открывают новые возможности для начальной школы, делая обучение более динамичным и соответствующим запросам времени. Важно грамотно интегрировать их в учебный процесс, сочетая инновации с традиционными педагогическими методами.

#### *Список литературы*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (ФГОС 3.0).
2. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://resh.edu.ru/> (дата обращения: 23.06.2025).
3. Журнал «Начальная школа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://n-shkola.ru/> (дата обращения: 23.06.2025).