

**Соловьева Ирина Васильевна**

учитель

МБОУ «Гимназия №1»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**АКТИВИЗАЦИЯ ЛЕКСИКИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

***Аннотация:** в статье рассматриваются различные методы, приемы и упражнения работы с лексикой на уроках английского языка. Активизация лексики – важный аспект обучения, который помогает учащимся лучше запоминать слова и использовать их в речи.*

***Ключевые слова:** условно-речевые упражнения, текст, диалог, игра, интерактивные платформы.*

Активизация лексики на уроках английского языка направлена на запоминание и употребление новых лексических единиц, что помогает ученикам расширять словарный запас и развивать лексические навыки во всех видах речевой деятельности.

Основная цель работы над лексикой, как записано в программе, состоит в том, чтобы учащиеся последовательно овладели лексикой в говорении, свободно понимали её при аудировании и чтении. Одновременно должно происходить развитие навыков по образованию и пониманию слов на основе известных суффиксов и префиксов, определённых моделей создания новых лексических единиц.

Вся работа над иноязычным словом в школе, таким образом, должна обеспечить: а) создание мобильного словарного запаса; б) предотвращение его «утечки», забывания; в) использование лексических единиц в устной речи в соответствии с целями общения.

Некоторые приёмы активизации лексики.

1. *Упражнения, обучающие правильному употреблению лексики в речевых образцах.* К ним относятся условно-речевые упражнения, в том числе на имитацию, подстановку, трансформацию, репродукцию.

2. *Упражнения, формирующие умения отбирать необходимый лексический материал.* Например, сгруппировать слова по определённому признаку, выбрать однокоренные слова, назвать максимальное количество слов по теме, составить сочетания из прилагательного и существительного, глагола и существительного, вставить пропущенные слова, завершить предложения, используя новые слова.

3. *Использование мнемотехники.* К приёмам относятся метод ассоциаций (многообразие смысловых взаимосвязей), метод связок (структурное объединение новой лексики), метод мест (помещение требуемого к запоминанию в образную картинку).

4. *Игровые упражнения.* Например, игра «Ролевая беседа», где учащиеся разыгрывают диалоги на определённую тему, помогает закрепить грамматические конструкции и лексику.

5. *Проектная деятельность.* Ученики могут работать в группах, создавая проекты на иностранном языке, связанные с различными темами: путешествия, культура, наука.

6. *Использование технических средств обучения.* Интерактивные платформы, онлайн-тренажёры и мобильные приложения для изучения языка помогают сделать процесс обучения более интересным и динамичным.

Важно помнить, что каждый ученик уникален, и подход к его обучению должен быть индивидуализированным, основанным на его интересах, способностях и потребностях.

В «Настольной книге преподавателя иностранного языка» коллектива авторов: Е.А Маслыко, П.К. Бабинской, А.Ф. Будько, С.И. Петровой, – приведено 27 вариантов упражнений для активизации лексики в речи. Приведу некоторые из них.

1. Прослушайте диалог, составьте аналогичный на эту же тему.

2. Прослушайте начало диалога, расширьте и дополните последнюю реплику одного из партнёров, используя усвоенные новые слова.

3. Перескажите диалог в монологической форме, употребляя ключевые слова и добавляя детали, собственные оценки.

4. Составьте диалог на основе монолога, используя употреблённые в нем речевые клише.
5. Передайте в устной или письменной форме содержание прослушанного текста (по вербальной или изобразительным опорам), используя новые слова, а в случае необходимости – русско-иноязычный словарь.
6. Составьте план прослушанного рассказа.
7. Прослушайте текст, дайте развёрнутые ответы на вопросы к нему, используя новые слова.
8. Поставьте вопросы к просмотренному диафильму и подготовьте ответы на них.
9. Придумайте концовку рассказа, употребляя новые слова.
10. Опишите рисунок (серию рисунков), используя ключевые слова.
11. Составьте диалог на основе ключевых слов.
12. Составьте диалог на основе зачинов реплик разрозненных слов, приводимых в скобках.
13. Составьте монологическое высказывание на основе плана и списка обязательных слов.
14. Разверните тезисы в высказывание по определённой теме.
15. Подберите из списка слова и словосочетания к каждому пункту плана монологического высказывания по теме или проблеме и составьте соответствующие фрагменты такого высказывания.

Активизация – это своеобразный «академический концерт», на котором учащиеся демонстрируют и практикуют в учебных условиях полученные ими лексические знания, умения и навыки, то есть, уже овладев универсальными учебными действиями в отношении лексической стороны, активизируют определённый сегмент лексики.

Для этого применимы все виды речевой деятельности: и чтение (возможна декламация), и письмо (как вариант – переписка сообщениями или краткий отзыв), и аудирование (прослушивание монологической или другой записанной,

или живой речи), и говорение (самостоятельное выражение своих мыслей). Проявляется управляемая спонтанность.

Подводя итог всему сказанному, хочу сказать, что добиться результативной работы с лексическим материалом на уроках иностранного языка можно только, развивая память и логическое мышление обучающегося, повышая его мотивацию к изучению предмета через определенные приемы и новизну; работая со словом через принцип функциональности, постоянно обращаясь к слову т.е., не давая обучающимся его забыть.

### ***Список литературы***

1. Настольная книга преподавателя иностранного языка / Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская, А.Ф. Будько, С.И. Петрова. – Минск, 2004.
2. Рогова Г.В. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в средней школе / Г.В. Рогова, И.Н. Верещагина. – М.: Просвещение, 1988.
3. Стронин М.Ф. Обучающие игры на уроке английского языка / М.Ф. Стронин. – М.: Просвещение, 1984.
4. Щукин А.Н. Обучения иностранным языкам: теория и практика / А.Н. Щукин. – М.: Филоматис, 2004.
5. Терехина Т.Л. Активизация лексики на уроках английского языка / Т.Л. Терехина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/08/01/aktivizatsiya-leksiki-na-urokah> (дата обращения: 26.06.2025).