

Гончаренко Ирина Александровна

бакалавр, воспитатель

Немцева Тамара Петровна

воспитатель

Чистякова Елена Леонидовна

воспитатель

Лохматова Ирина Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №65»

г. Белгород, Белгородская область

ЦЕРКОВЬ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЕМЬЕ

Аннотация: в статье рассматривается церковь как духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Авторами отмечено, что основы нравственности у ребенка закладываются в дома, так как семья выступает как первый воспитательный институт.

Ключевые слова: церковь, духовно-нравственное воспитание, семья, дети дошкольного возраста, традиции, влияние семьи.

Настоящее и будущее нашего общества и государства определяются духовно-нравственным здоровьем народа, бережным сохранением и развитием его культурного наследия, исторических и культурных традиций, норм общественной жизни, сохранение национального достояния всех народов. В настоящее время наша страна переживает сложный исторический период. В сегодняшнем обществе мы видим недостаток духовности, моральное обнищание, говорить правду является не обязательным, творить добро считается слабостью, а пожалеть обиженного стыдно, мол, он сам виноват в своих неудачах. Взрослые, так сказать, успешные люди на первый план ставят материальное обогащение любой ценой, мол, цель оправдывает средства. Но жизнь настолько

сложна, многогранна и изменчива, и в ней важно всегда оставаться человеком с большой буквы, иметь тот духовный стержень, который в разных ситуациях подскажет, как правильно поступить и поможет быть честным перед самим собой, перед внутренней инстанцией – совестью.

Дошкольный возраст – это период преимущественного формирования нравственного облика будущего гражданина, воспитания его гуманных чувств. Патриотическое воспитание является одним из важных в воспитании нашего подрастающего поколения. Однако процесс воспитания любви к Родине не может сводиться просто к накоплению определенных обществоведческих знаний. Как отмечает ряд исследователей, гораздо важнее, чтобы у детей возникли эмоции и чувства, которые послужат основой дальнейшего развития патриотизма.

На современном этапе дошкольного образования пересматриваются вопросы патриотического обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Результаты исследования российских учёных, практиков указывают на актуальность и необходимость совершенствования работы по патриотическому воспитанию детей в учреждениях дошкольного образования. Для процесса патриотического воспитания важно найти, эффективные средства, способные гармонично и целостно воздействовать на личность ребенка дошкольного возраста.

Сегодня нашу жизнь необыкновенно украсили храмы. Едешь по России – и они как диковинные цветы вдруг расцветают – тут и там. И как радостно, когда рядом с храмами видишь взрослых с детьми. Бабушки, дедушки, молодые семьи. Ведь в храме есть что-то от детства.

Удивительно красивые со сверкающими на солнце куполами, крестами. Храм ведь и похож на игрушку. Но совершаются в нём серьёзные вещи. Идут богослужения, люди молятся, исповедуются, причащаются. Вера в Бога сохраняет сердца в невинности. Оберегает от недобрых мыслей, отгоняет грех, она даёт мир душе, а через то и крепость телу. А приобретается она добротой, любовью к людям, состраданием к тем, кому грустно и больно.

Взрослые и дети в вере находят утешение для своей души, чувствуют себя в своём сердце счастливыми, находят в молитвенном общении с Богом своё

высшее наслаждение, таким образом, дети с юных лет становятся христианами не по принуждению, а от всего сердца и телом и душой. И как же приятно видеть, когда наши дети какой бы ни был жестокий мороз, какая бы не была мечта, грязь или ненастье идут с родителями в церковь.

Они идут, потому что их влечёт невидимая сила, влечёт то благодатное утешение, какое ждёт их там при Божественной Литургии. При слушании Святого Евангелия и песнопений церковных – а ведь это выше всякого наслаждения, чувствовать в своих сердцах истинное счастье – блаженство. С малых лет дети учатся обходиться со всеми почтительно.

Известно, что никогда природа человеческая не развивается так быстро и всесторонне как в детском возрасте. Но никогда так не нуждается она в заботливом попечении и уходе, как в первые годы детства. Обогащаясь понятиями об окружающих его предметах, ребенок вместе с тем получает понятие о боге, о своём назначении, учится различать добро и зло. В нём пробуждается совесть, начинает действовать любовь или ненависть, проявляется чувство чести и стыда.

Семья выступает как первый воспитательный институт, связь с которым человек ощущает на протяжении всей жизни. Именно в семье закладываются основы нравственности, формируются нормы поведения, раскрываются внутренний мир и индивидуальные качества личности. Особенно велико значение семьи в процессе воспитания в первые годы жизни ребёнка до его поступления в школу.

Некоторые родители, особенно молодые, долго смотрят на ребёнка как на игрушку или куклу: кормят, кладут спать, ласкают, играют и шалят с ним, позволяют делать, что хочет и долго не замечают, что их «ангел», в сущности, упрям, капризен, непослушен, жаден. И вот случайно открылись глаза, и они решают приступить к воспитанию баловника. Но любезные родители, теперь уж слишком поздно, деревце уж стало слишком велико. Садовник своевременно обрывает на дереве дикие побеги; тоже должны делать и родители в отношении к своим детям.

Сила семейного влияния на ребёнка заключается в непрерывности, постоянстве. Семья воспитывает ребёнка не только тогда, когда родители сознатель-

но осуществляют свою воспитательную деятельность: дают знания, те или иные навыки и умения. На ребёнка оказывают воздействия и особенности быта, уклад жизни семьи, её традиции, характер взаимоотношений.

Желая сломить детское своенравие и упорство, родители должны действовать согласно между собой. Нельзя одному разрушать то, что строит другой. Ребёнок в младшем возрасте должен слушать родителей, ибо если он непослушен сейчас, то совершенно утратит послушание, когда вырастит. Поэтому родители должны всячески избегать поводов неуважения к себе детей.

Никогда родители не должны унижать друг друга. Отец и мать должны взаимно с величайшим уважением относиться друг к другу. Если родители хотят, чтобы дети были послушны, то нужно доказывать им свою любовь. Не будьте никогда равнодушными к их радостям и горю.

Доставляйте детям небольшие удовольствия и радости в виде подарков к праздникам или в день ангела. Открывайте своё сердце ребёнку доверчивостью и искренностью. Послушного ребёнка легко научить хорошим делам, объяснить ему, что такое хорошо и что такое плохо, воспитывая в нём нравственное поведение. Воспитание послушания требует от родителей, прежде всего спокойствия и терпения, важно считаться с индивидуальными особенностями ребёнка, с его интересами надо научиться смотреть на ребёнка, как на человека, пусть даже маленького.

Любовь и уважение к ребёнку надо сочетать с неукоснительной требовательностью. Опыт показывает, что дети только в том случае легко подчиняются требованиям старших, если они не возбуждены, если у них хорошее настроение. Нельзя также забывать о том, что требования к ребёнку должны быть посильными.

Любой ребёнок по своей природе изначально хороший: его мысли и помыслы всегда прекрасны, добрые устремления всегда открыты всем и каждому. Поэтому с верой и надеждой мы смотрим в будущее, с верой и надеждой на то, что Господь поможет нам противостоять злу, греху, пороку, человеческому несовершенству. И пусть свет Вифлеемской звезды наполнит наши дома радостью и любовью!

Список литературы

1. Научно-просветительский журнал «Духовно-нравственное воспитание». – 2006. – №4.
2. Журнал «Русский дом». – 2004. – №1г.
3. Журнал «Задушевные беседы». – 2010. – №1.
4. Журнал «Воспитатель ДОУ». – 2009. – №8.
5. Журнал «Дошкольное воспитание». – 2009. – №3.