

Сидоренко Людмила Алексеевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №84»

г. Белгород, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ В ПРОЦЕССЕ ВКЛЮЧЕНИЯ ИХ В ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С КИНЕТИЧЕСКИМ ПЕСКОМ

***Аннотация:** статья посвящена актуальной проблеме – культуре безопасного поведения на дороге, проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Использование методов и приемов работы с кинетическим песком дают большой обучающий и развивающий эффект для формирования основ безопасного поведения на дороге.*

***Ключевые слова:** формирование, безопасное поведение, дорога, дети, игра, кинетический песок.*

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) одной из задач определено становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей, формирование у детей основы безопасного поведения в быту, социуме, природе; готовность к совместной деятельности со сверстниками.

На сегодняшний день проблема формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дороге актуальна. Привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В детском саду ребёнок должен усвоить основные понятия системы дорожного движения и научиться важнейшим правилам поведения на дороге, тем самым значительно расширить свой социальный опыт, сформировать социальную позицию, усовершенствовать умения и навыки безопасно переходить проезжую часть дороги, тем самым увеличить возможность сохранить свою жизнь и здоровье.

Отличным средством решения главной проблемы – предвидеть опасность, избежать её, не совершать очевидных ошибок является кинетический песок. И перенос традиционных педагогических занятий в песочницу способны создать любую жизненную ситуацию, исследовать её с различных сторон, обыграть многообразие сюжетных линий, проанализировать, выбрать наиболее продуктивную и безопасную стратегию поведения на дороге, а затем успешно применять её в жизни. В песочнице также развивается и мелкая моторика. В работах отечественных психологов В.В. Давыдова, Л.В. Занкова, А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна, Д.В. Эльконина и др. освещено реальное многообразие идей и подходов к проблемам безопасности жизнедеятельности личности. При организации системы работы было определено три блока взаимодействия ребёнка с транспортной системой города. Для блоков выбрано такое содержание, которое проходило через реальное «проживание», моделирование и проигрывание опасных и безопасных дорожных ситуаций с кинетическим песком.

В первом блоке дети знакомились с простейшими правилами дорожного движения («пешеход», «пассажир», «водитель», «светофор», «проезжая часть», «транспорт» и т. д.).

Во втором блоке дети знакомились с дорожными знаками. Для этого они использовали игры с кинетическим песком «Поставь дорожный знак», «Путаница», «Этот дорожный знак...», «К своим знакам», «Угадай, какой знак», «Собери знак», увидев красный треугольник – ребёнок знает, что впереди опасный участок, а красный круг – что-то запрещено. А указатель для водителя – предупреждает его о том, что в этом месте возможно появление детей. Ведь не случайно знак «Дети» устанавливают вблизи детских образовательных учреждений. Важно, чтобы дошкольники усвоили, что играть здесь, как и в любом другом месте, где едут машины, опасно.

В третьем блоке «Дорожные ситуации», дети применяли с кинетическим песком полученные знания. Например, в песочнице моделируется ситуация двора: пешеходный переход рисуется на песке или создаётся с помощью пред-

метов – заместителей. В песочнице разыгрываются ситуации, сюжеты, сказки, сочиняются истории с подбором игрушек и расставкой на песке.

Использование кинетического песка в работе с детьми по формированию безопасного поведения на дороге способствует повышению эффективности системы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Список литературы

1. Андреевко Т.А. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. ФГОС / Т.А. Андреевко. – СПб.: Детство-пресс, 2017.
2. Александрова Г.С. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников / Г.С. Александрова, И.А. Холодова, Т.Г. Кобзева. – Волгоград: Учитель, 2010.
3. Тимофеева Л.Л. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников в процессе формирования культуры безопасности у дошкольников / Л.Л. Тимофеева, Н.И. Королева // Детский сад: теория и практика. – 2013. – №10. – С. 78–94. – EDN RSDUID
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М.: Центр педагогического образования, 2014.