

Черномаз София Анатольевна

студентка

Научный руководитель

Широкова Елена Александровна

канд. экон. наук, директор

ФГБОУ ВО «Северо-Восточный

государственный университет»

г. Магадан, Магаданская область

DOI 10.21661/r-575086

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ
НА МЕЖДУНАРОДНУЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ
ВУЗОВ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

Аннотация: статья рассматривает роль образовательных стандартов в повышении конкурентоспособности высших учебных заведений в условиях глобализации мировой экономики. Исследуется влияние стандартов на качество образования, процедуру аккредитации, рейтинги и международное сотрудничество вузов. На примере Северо-Восточного государственного университета в г. Магадане рассматриваются пути адаптации региональных российских вузов к современным образовательным стандартам и международному опыту.

Ключевые слова: образовательные стандарты, конкурентоспособность вузов, качество высшего образования, требования к учебным заведениям.

В современном мире образовательные стандарты играют ключевую роль в формировании качественного высшего образования, что, в свою очередь, влияет на конкурентоспособность вузов на международной арене. Глобализация, активное развитие технологий и межнациональное сотрудничество требуют от университетов не только соответствия национальным требованиям, но и готовности к вызовам глобального рынка образовательных услуг.

Образовательные стандарты – это совокупность обязательных требований к результатам освоения образовательных программ, условиям их реализации и кадровому составу учебных заведений. Они направлены на обеспечение единого уровня качества подготовки специалистов, соответствующего современным профессиональным и научным требованиям как на российском, так и на мировом рынке [3].

В условиях глобализации стандартизация образования способствует достижению трёх важных эффектов. Во-первых, она делает возможным сравнение и сопоставимость дипломов между разными странами, создавая единую платформу для взаимного признания квалификаций. Во-вторых, повышается мобильность студентов и преподавателей, поскольку студенты могут свободно выбирать зарубежные университеты для продолжения обучения, а преподаватели легко находят работу за рубежом. И наконец, стандартизация стимулирует постоянное обновление и модернизацию образовательных программ, приближая их к актуальным мировым стандартам и формируя востребованные профессиональные компетенции.

Различают национальные стандарты (например, ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты в России) и международные стандарты (EQF – Европейская рамка квалификаций, UNESCO standards и др.).

Влияние образовательных стандартов на конкурентоспособность вузов проявляется в следующих аспектах [1].

1. Обеспечение качества образования. Стандарты задают четкие критерии, которым должны соответствовать учебные программы, что повышает качество подготовки выпускников. Вузы, которые придерживаются «продвинутых» или международных стандартов, получают престиж и доверие со стороны абитуриентов и работодателей.

2. Аккредитация и рейтинг. Выполнение образовательных стандартов является необходимым условием для аккредитации вузов и получения положитель-

ных оценок в международных и национальных рейтингах. Рейтинги, в свою очередь, влияют на приток талантливых студентов и возможность международного партнерства.

3. Международное сотрудничество и мобильность. Согласованные стандарты упрощают процесс взаимного признания дипломов и стимулируют академическую мобильность. Это расширяет возможности для участия вузов в международных программах обмена, научных проектах и совместных образовательных инициативах.

4. Внедрение инновационных технологий и методик обучения. Современные стандарты требуют интеграции цифровых технологий, новых форматов обучения и оценки знаний (например, компетентностный подход), что позволяет вузу оставаться актуальным и конкурентоспособным [2].

Таким образом, образовательные стандарты являются важным инструментом повышения качества и конкурентоспособности вузов в условиях глобализации. Их внедрение способствует созданию прозрачной, сопоставимой и ориентированной на требования современного мира системы высшего образования.

Примером активного движения по пути совершенствования образовательных технологий и межгосударственного сотрудничества в сфере образования выступает Северо-Восточный государственный университет в г. Магадан.

Северо-Восточный государственный университет (СВГУ) является одним из ведущих вузов в российском Дальневосточном регионе. В последние годы университет активно модернизирует образовательные программы, ориентируясь на федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) нового поколения и международные требования:

– введение компетентностного подхода: в СВГУ внедряются образовательные программы, направленные на развитие не только профессиональных знаний, но и универсальных навыков – коммуникации, критического мышления, работы в команде;

– создание и применение цифровых технологий: университет активно использует инструменты дистанционное обучение и электронные образовательные

ресурсы, что особенно важно в условиях отдаленности региона и глобальных вызовов, таких как пандемия COVID-19;

– международное сотрудничество: СВГУ поддерживает партнерские связи с вузами Азии и Европы, что способствует обмену опытом и интеграции в мировое образовательное пространство;

– акцент на региональные особенности: университет разрабатывает программы, ориентированные на нужды Северо-Восточного региона, что повышает его привлекательность для региональных работодателей и студентов.

Эти меры помогают СВГУ укреплять свои позиции на образовательном рынке и повышать конкурентоспособность как в России, так и на международном уровне, демонстрируя тем самым, как региональный вуз может адаптироваться к изменениям в образовательном пространстве, используя образовательные стандарты для развития и интеграции в мировое образовательное пространство [4].

Список литературы

1. Донецкая С.С. Анализ конкурентоспособности российских университетов в мировых рейтингах / С.С. Донецкая // Высшее образование в России. – 2022. – №1. – С. 20–30.
2. Маргинсон С. Роль государства в университетской науке: сравнительный анализ России и Китая / С. Маргинсон // Вестник международных организаций. – 2023. – Т. 10, №1. – С. 7–30.
3. Перфильева П.А. Образование в условиях глобализации / П.А. Перфильева // Молодой ученый. – 2024. – №32 (531). – С. 140–142. – URL: <https://moluch.ru/archive/531/117008/> (дата обращения: 12.03.2025). EDN CITLCP
4. Сацик В.И. Детерминанты глобальной конкурентоспособности университетов: в поиске эффективной стратегии развития высшего образования на Украине / В.И. Сацик // Вопросы образования. – 2021. – №1. – С. 134–161.