

**Бескорвайная Дарья Павловна**

бакалавр, учитель

**Илюк Ангелина Богдановна**

бакалавр, учитель

МОУ «Пролетарская СОШ №2»

п. Пролетарский, Белгородская область

## **ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ И АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Аннотация:* в статье рассматривается проблема снижения интереса к изучению русского языка у современных школьников. Предлагается обзор интерактивных методов обучения, способствующих активизации познавательной деятельности и повышению мотивации учащихся. Обосновывается целесообразность применения интерактивных технологий на уроках русского языка, приводятся примеры конкретных методик и описывается их практическая реализация. Особое внимание уделяется роли учителя в создании благоприятной образовательной среды и организации эффективного взаимодействия между учениками.

*Ключевые слова:* интерактивные методы обучения, русский язык, учебная мотивация, познавательная деятельность, образовательная среда, активизация, коммуникация, групповая работа, проектная деятельность, игровые технологии.

В современном образовательном пространстве проблема снижения интереса к изучению русского языка становится все более актуальной. Школьники часто воспринимают уроки русского языка как скучные и однообразные, что негативно сказывается на их успеваемости и мотивации к обучению. В связи с этим возникает необходимость поиска новых подходов и методов, способных активизировать познавательную деятельность учащихся и повысить их интерес

к изучению родного языка. Одним из наиболее перспективных направлений является применение интерактивных методов обучения.

Интерактивные методы обучения – это система методов, направленных на организацию активного и разностороннего взаимодействия учащихся между собой и с учителем в процессе обучения. В отличие от традиционных методов, где учитель является основным источником информации, интерактивные методы предполагают активное участие учеников в процессе познания, обмена знаниями и совместном решении проблем.

К наиболее эффективным интерактивным методам, применяемым на уроках русского языка, можно отнести:

1) групповая работа: работа в малых группах позволяет ученикам совместно анализировать текст, решать лингвистические задачи, создавать проекты и обмениваться мнениями. Примерами групповой работы могут быть:

- «Мозговой штурм»: генерация идей по заданной теме;
- «Дерево решений»: анализ проблемы и выбор оптимального решения;
- «Карусель»: поэтапная работа с текстом или заданием, передаваемая от группы к группе;

– дискуссии и дебаты: обсуждение спорных вопросов, аргументация своей точки зрения и выслушивание альтернативных мнений способствует развитию критического мышления и коммуникативных навыков;

– ролевые игры и драматизации: имитация реальных ситуаций, требующих использования русского языка в различных контекстах, позволяет ученикам почувствовать себя участниками событий и применить полученные знания на практике.

2) проектная деятельность: работа над проектами, требующими самостоятельного исследования и анализа информации, способствует развитию творческих способностей и формированию исследовательских навыков. Примерами проектов могут быть:

- создание словарей и справочников;
- написание эссе и рефератов;
- разработка мультимедийных презентаций.

3) Игровые технологии: использование игр и игровых элементов на уроках русского языка позволяет сделать обучение более интересным и увлекательным, а также способствует запоминанию сложных правил и понятий. Примерами игр могут быть:

- лингвистические игры (кроссворды, ребусы, викторины);
- игры на развитие орфографической и пунктуационной грамотности;
- игры на развитие словарного запаса.

Применение интерактивных методов обучения русскому языку является эффективным средством повышения учебной мотивации и активизации познавательной деятельности школьников. Они способствуют формированию у учащихся устойчивого интереса к изучению родного языка, развитию их коммуникативных навыков и критического мышления, а также формированию функциональной грамотности. Грамотное использование интерактивных технологий на уроках русского языка позволяет создать благоприятную образовательную среду, в которой ученики чувствуют себя комфортно и уверенно, что, в свою очередь, положительно сказывается на их успеваемости и развитии.

### *Список литературы*

1. Азимов Э.Г. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) / Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин. – М.: ИКАР, 2009. – 448 с.  
EDN XQRFTT
2. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход / А.А. Вербицкий. – М.: Высшая школа, 1991. – 207 с.
3. Выготский Л.С. Мышление и речь. Психологические исследования / Л.С. Выготский. – М.: Лабиринт, 1999. – 352 с.
4. Зимняя И.А. Педагогическая психология / И.А. Зимняя. – М.: Логос, 2000. – 384 с.
5. Кларин М.В. Инновации в мировой педагогике: обучение на основе исследования, игры и дискуссии (анализ зарубежного опыта) / М.В. Кларин. – Рига: Эксперимент, 1998. – 176 с.