

Пашикова Анастасия Рустемовна

бакалавр, инструктор по физической культуре

Корсакова Елена Викторовна

воспитатель

Трубакова Валентина Васильевна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №47 «Лесовичок»

г. Старый Оскол, Белгородская область

СЦЕНАРИЙ ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ИГРЫ «ЗАРНИЦА» ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ ПОБЕДЫ

Аннотация: в статье представлен сценарий спортивного развлечения посвященного Великой Отечественной Войне. особое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию детей и формированию духовных ценностей.

Ключевые слова: военно-патриотическое воспитание, духовные ценности, Родина, Великая Отечественная война.

Цель: воспитание у дошкольников чувства патриотизма и любви к Родине.

Задачи:

- совершенствовать двигательные умения и навыки;
- формировать нравственно-волевые качества, целеустремленность, выдержку;
- воспитывать военно-патриотическое отношение к Родине.

Оборудование: флаг Российской Федерации, колокольчик, лента 40 см., цель для метания – 2 шт., мешочки с песком, вырезные плакаты с изображением танка – 2 шт., гимнастические палки – 2 шт., обручи, 5 колышков, рыболовные колокольчики на леску, веревка.

Ход игры

Дети проходят на спортивную площадку под «Марш Победы». Строятся в одну шеренгу.

Инструктор: здравствуйте дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались на спортивной площадке, чтобы провести спортивно-военную игру «Зарница», в честь большого праздника, который отмечается 9 мая. Кто знает, что это за праздник? *(Ответы детей.)*

Инструктор: молодцы! 22 июня 1941 года советский народ узнал о начале Великой Отечественной войны *(далее ВОВ)*. На защиту Родины поднялись и мужчины, и женщины. Дети, как вы считаете какими качествами обладали наши солдаты? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: ребята, сегодня мы с вами будем солдатами и покажем, что мы обладаем такой же силой, ловкостью, выносливостью и смелостью, а самое главное, командным духом, как у солдат в ВОВ. И откроет нашу военно-спортивную игру «Зарница» гимн Российской Федерации. Внимание! Равнение на флаг!

Звучит Гимн Российской Федерации.

Инструктор: военно-спортивную игру «Зарница» считать открытой! *(Дети хлопают.)*

Воспитатель: юные солдаты, у нас случилась беда! На соседнюю базу передали очень важное аудиосообщение, но связь оборвалась. Нам надо отправиться в путь, чтобы прослушать его! Но по дороге вам придется столкнуться с испытаниями. Вы готовы? *(Ответы детей.)*

Первое испытание – «Интеллектуальное».

На голове у солдата,
Как панцирь у черепахи,
Всегда его защищает
И её называют... *(Каска.)*
Летит – лается,
Упадет – кусается! *(Снаряд.)*
Притаился далеко,
Метко поражает цели,
И не сможешь убежать
От его прицела. *(Снайпер.)*

Называется, как фрукт,
С порохом внутри.
Но увидит кто ее,
Сразу же бежит. (Граната.)
На ремне сверкает пряжка
И блестит из далека,
Полосатая рубашка
Называется... (Тельняшка.)

Инструктор: молодцы! С первым испытанием вы справились. Но чтобы пройти следующие, нам необходимо с вами хорошенечко размяться. Команда направо, шагом марш!

Дети маршируют по спортивной площадке, перестраиваются в колонны и расходятся на расстоянии вытянутых рук. Под музыку Лев Лещенко «День Победы» выполняется комплекс ритмической гимнастики.

Инструктор: с разминкой справились! Юные солдаты, чтобы отправится в дорогу надо оповестить командира части!

Второе испытание – «Оповещение».

К турнику привязывается колокольчик, задача ребенка выполнить прыжок в высоту с разбега и ударить по колокольчику.

Инструктор: бойцы, на горизонте был замечен вражеский танк! Внимание, принять боевые позиции!

Третье испытание – «Вражеский танк».

На площадке расположить две цели для метания, в центре которых прикреплены плакаты с изображением танков. На расстоянии трех метров от цели, положить гимнастические палки. Задача, попасть в мишень мешочком для метания.

Воспитатель: какие меткие солдаты! Молодцы! Но посмотрите, дальше болото и пройти через него можно только по кочкам.

Четвертое испытание – «Болото».

На площадке разложить друг за другом обручи, чтобы получилась дорожка. Цель, выполнить прыжки на двух ногах из обруча в обруч.

Инструктор: ребята, база совсем близко! Осталось только пройти минное поле!

Пятое испытание – «Минное поле».

К 5 колышкам привязывается веревка в виде паутины и крепятся рыболовные колокольчики. Задача пройти через поле так, чтобы не зазвенел колокольчик.

Инструктор: молодцы ребята! Вы справились со всеми испытаниями. Проявили смелость, ловкость, быстроту, отличную координацию, выносливость и смекалку. И сейчас и мы можем прослушать это важное сообщение!

Звучит сообщение Юрия Левитана о Победе в ВОВ.

Дети: ура! Ура! Ура!

Под музыкальное сопровождение «Марш Победы» дети покидают спортивную площадку.

Список литературы

1. Лысова В.Я. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников / В.Я. Лысова [и др.] // Старший дошкольный возраст: метод. рекомендации для работников дошкольных учреждений. – М., 1999.
2. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5–7 лет: пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре / К.К. Утробина. – М., 2006.
3. Желобкович Е.Ф. 150 Эстафет для детей дошкольного возраста / Е.Ф. Желобкович. – М.: Скрипторий 2003, 2020.
4. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа / Е.Ф. Желобкович. – М.: Скрипторий 2003, 2019.