

Конева Наталия Викторовна

воспитатель

Олчинова Лариса Рафкатовна

воспитатель

Черных Людмила Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №52»

г. Белгород, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: авторы статьи затрагивают актуальность проблемы развития речи у современных дошкольников, выделяют различные эффективные средства решения этой проблемы. Они отдельно останавливаются на информационно-коммуникативных технологиях, как на средстве развития речи дошкольников и подчеркивают его потенциал для профессионального роста педагогов.

Ключевые слова: информационно-коммуникативные технологии, дошкольники, развитие речи, родители.

Специалисты по дошкольному образованию, логопеды, дефектологи в один голос констатируют рост детей с проблемами в развитии речи. Количество таких детей увеличивается год от года и трудности патологий развития речи также увеличиваются. Конечно, в арсенале специалистов большое количество наработанных технологий. Прежде всего игровая с широким спектром игр по всем разделам речи Большое и разнообразное количество пособий от самодельных до производственных. Тем более в данное время производство игр и игрушек из качественных экологически чистых материалов, именно для развития речи возрастает. Технология, основанная на стимуляции мозжечкового отделов мозга, с ис-

пользованием доски Бильгоу, с использованием межполушарного взаимодействия – кинезиологические игры и упражнения и многие другие, разработанные с применением интересного для детей оборудования способствуют не только развитию речи, но развитию психических процессов – память, восприятие, мышление, волевые качества, а также двигательной сферы.

Вместе с тем нельзя забывать о развитии коммуникативных технологий и о влиянии их на детей с первых лет жизни. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок был успешен, не отставал от сверстников, обладал доступными всем играми и технологиями, поэтому и современные дети чуть ли не с первых лет жизни знают о планшете, ноутбуке, компьютерных играх, родители закачивают в них развивашки, чтобы его малыш был умнее и лучше. Они забывают, а возможно и не знают, что детям первых лет жизни дороже всего общение с близкими людьми мамино поглаживание, папино подбрасывание, бабушкины пестушки, потешки и приговорки. Передача заботы о ребенке электронным няням, недостаток эмоционального общения, отказ от «сюсюкания» в первый год жизни ребёнка и приводит в дальнейшем к проблемам с речью.

А между тем грамотное профессиональное использование информационных образовательных технологий, вместе с традиционными технологиями может влиять на качество дошкольного образования в целом и в частности на развитие речи дошкольников. С помощью средств ИКТ можно:

- предъявлять информацию на экране монитора в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника – игре, привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией;
- ярко, образно, в доступной дошкольникам форме преподнести новый материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста;
- поощрять детей при решении проблемной задачи, используя возможности учебной программы, что является стимулом для развития их познавательной и речевой активности;

– информационные технологии обеспечивают личностно-ориентированный подход, поскольку ребенок сам регулирует темп и количество решаемых игровых обучающих задач.

Чтобы работа с планшетом не нанесла вред здоровью ребёнка санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН) разработаны нормативы использования информационно-коммуникативного оборудования в группе детского сада, например, одно из правил говорит о том, что с детьми до 5 лет не проводятся занятия с применением этого оборудования и т. п.

Презентации на основе *Microsoft PowerPoint* позволяют приготовить качественные игры на развитие грамматического строя речи, активизации словарного запаса, подготовить детей к обучению грамоте. На просторах Интернета много обучающих мастер-классов как сделать презентацию *PowerPoint* интерактивной, использовать триггеры и макросы. Конечно, стоит следовать рекомендациям специалистов, чтобы не перегрузить игру цветом, звуком, излишней анимацией.

Каждый педагог, используя вначале игры коллег, захочет в будущем попробовать себя в их разработке. Самостоятельно созданная игра, которая заинтересовала детей, родителей и коллег укрепляет педагога в своем профессионализме. Это эффективное средство для самовыражения в профессии, не выгореть, а вырасти.

Новый вид работы с детьми ИКТ – мультипликация, как никакая другая способствует развитию диалогической и монологической речи детей. Озвучивая того или иного персонажа, ребенок придумывает его характер, как этот персонаж будет реагировать на изменения сюжета, какие слова и выражения использовать. Кроме развития речи развивается и воображение и эмпатия – одно из важнейших качеств успешности

Таким образом, замечаем, что: использование информационно-коммуникативных технологий в дошкольном учреждении являются эффективным средством развития речи детей дошкольного возраста, а также полем профессионального роста педагогов. Использование санитарных норм и правил не позволит нанести вред здоровью всех участников образовательного процесса.