

Иванова Ольга Михайловна

воспитатель

Ахунзянова Альбина Вазиховна

заведующая

Харькова Ольга Львовна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №388»

г. Казань, Республика Татарстан

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
ПОСРЕДСТВОМ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
КАК ВАЖНОЙ СОСТАВНОЙ ЧАСТИ В ОБЛАСТИ ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОГО, ПАТРИОТИЧЕСКОГО
И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

***Аннотация:** в статье рассматривается экологическая культура как составная часть духовно-нравственного, патриотического и экологического воспитания детей. Авторами отмечены задачи для формирования чувства патриотизма в формировании экологической культуры.*

***Ключевые слова:** малая Родина, отечество, экологическое воспитание, духовно-нравственное развитие, патриотизм.*

Патриотическое воспитание имеет множество граней.

Первая из них – это... то, что открывается перед человеком с первых шагов его сознательной жизни...

В.С. Сухомлинский

Человек и природа, люди и окружающий мир, общечеловеческие ценности и чувство патриотизма – основные ценности всех времен и народов, это всегда важная и актуальная тема. Это очень нас объединяет как никогда в век технологии, процветания промышленности. Но, пожалуй, никогда эта тема не стояла так остро как сейчас в наши дни, когда угроза экологического кризиса нависла над

человечеством и проблема экологической культуры, духовности, нравственности, деятельности человека стала жизненной необходимостью.

Современная экологическая этика ищет решения проблем человечества в душе человека. Уважение к жизни, людям, природе, отечеству – это ценности нашей жизни. Все мы – дети природы.

Цель работы с детьми. Бережно ввести детей в мир природы, патриотизма, дать им необходимые знания о Родине, вырастить доброго и ответственного гражданина целой страны.

Задачи для формирования чувства патриотизма в формировании экологической культуры молодого поколения:

- научить ребенка любить свою Родину, беречь ее и заботиться о ней;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость;
- формировать нравственные качества у детей;
- вызвать доброе отношение к окружающему миру, природе, людям, стране.

Детство – это первый этап для формирования личности. В этот период закладываются основы личностной культуры, общечеловеческие духовные ценности и основы нравственного воспитания. Важное проявление патриотизма – любовь к природе. Впечатления, полученные в детстве, от родной природы, запоминаются на всю жизнь.

Мы, педагоги, воспитываем любовь к Родине, Отчизне с раннего возраста, к родным, родному дому, родному городу, селу, природе – это основа патриотического воспитания у подрастающего поколения. Ведь то, что вложено нами взрослыми, созревает с возрастом ребенка. Это и осознание себя в семье, неотъемлемая часть родного дома, малой Родины. Не имея знаний, опыта, трудно сформировать такие качества, как долг, уважение, патриотизм, нравственность. Чем больше мы уделим внимания этим понятиям, тем более глубже мы воспитаем настоящего гражданина страны, человека с активной жизненной позицией.

Семья, родные и близкие играют важную роль в воспитании. В семье, где есть животные, растения и забота о них, дети первым делом учатся состраданию

и ответственности. Забота о домашних любимцах, способствует формированию начала экологической культуры в душе ребенка.

Также значимыми являются детские игры, сказки, загадки, где природа и ее обитатели занимают центральное место. С их помощью дети не только познают, но в них развиваются эстетические и культурные навыки, умение ценить красоту окружающего мира и желание сберечь все это.

Знакомство с малой Родиной также выступает важным моментом в формировании патриотизма. Ребенок, узнавая о своих улицах, традициях, учится замечать красоту или видит бедственное состояние природы. Это наталкивает их на желание помочь, понять, что же случилось с природой и что нужно сделать в каждой конкретной ситуации? Что способствует чувству ответственности за сохранение своей Родины? И тут приходит чувство сопереживания, желание оказать помощь.

Малая Родина, отечество, Родной край играют значительную роль в жизни каждого человека, роль в жизни маленького человека, но мало говорить о любви к родному краю, природе, ведь еще надо сберечь и сохранить, это, то что у нас есть, что вокруг нас. Охраняя значимые объекты наследия. Зная прошлое, мы познаем будущее. Мы едины – когда мы непобедимы в своих мыслях, желаниях, чувствах и словах, поступков. Чем больше мы сможем сделать доброго и полезного, тем увереннее мы можем сказать, что мы- граждане своей Республики Татарстан, своей страны России. Тем больше гордости и любви, мы можем быть полезны своей Родине, и сможем приумножить ее богатство. Будущее страны в наших руках. Мы должны гордиться, своей страной и не разрушать ее целостность, экологию, от этого зависит все наше природное богатство и мир на земле.

Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает с детства? Почему даже уехав из родных мест, человек вспоминает их с чувством теплоты, гордости, уважения, любви и признания? Это наша любовь к родным местам, природе, знание того, чем живет народ, чем занимается. Это важный аспект для человека. Ведь не зря говорят: «Где родился, там и пригодился».

Любите родную природу, озера, леса и поля. Это то, что с нами навсегда, навеки. Земля наш дом, здесь мы родились и живем, так будем же, люди, все вместе, беречь природу!

Список литературы

1. Антонов Ю.Е. Как научить детей любить Родину / Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина. – М.: АРКТИ, 2003. – 166 с. – EDN WBHYWN
2. Дерябо С.Д. Экологическая педагогика и психология / С.Д. Дерябо, В.А. Ясвин. – Ростов-н/Д.: Феникс, 1996. – 480 с. – EDN CIGOJR
3. Тайчинов М.М. Духовно-нравственное воспитание в процессе общения с природой / М.М. Тайчинов // Среднее профессиональное образование. – 2011. – №5. – С. 23–24. EDN NUKPJH