

**Козленко Елена Владимировна**

учитель

**Вьюгина Анастасия Алексеевна**

учитель

**Литвишко Ирина Викторовна**

учитель

МБОУ «СОШ №13»

г. Белгород, Белгородская область

## **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

*Аннотация: в статье освещается тема реализации эффективности образовательного процесса. Авторами перечислены характеристики современных технологий, дана их классификация.*

*Ключевые слова: педагогические технологии, образовательный процесс, эффективность образовательного процесса.*

### *Введение*

В современных условиях развития образования особую актуальность приобретает вопрос повышения эффективности образовательного процесса. Педагогические технологии становятся ключевым инструментом модернизации системы образования и достижения качественно новых образовательных результатов.

Успешное применение педагогических технологий требует от педагога постоянного профессионального развития, освоения новых методик и подходов к организации образовательного процесса. Только в этом случае возможно достижение качественно нового уровня образования и воспитания.

Современные педагогические технологии в начальной школе направлены на создание условий для активного и эффективного обучения, развития критического мышления и творческих способностей у детей.

*Понятие и сущность современных педагогических технологий*

Педагогическая технология представляет собой системный метод планирования, организации и проведения образовательного процесса с гарантированным достижением поставленных целей обучения и воспитания.

*Основные характеристики современных педагогических технологий:*

- системность и целостность подхода;
- научность и обоснованность методов;
- диагностичность целей и результатов;
- воспроизводимость и тиражируемость;
- эффективность в достижении образовательных результатов.

*Классификация современных педагогических технологий*

В современной педагогике выделяют следующие основные группы технологий.

1. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Применение интерактивных досок, планшетов и образовательных платформ (например, onlinetestpad, Quizzes) для создания интерактивных уроков и тестов.

<https://console.myquiz.ru/Quizzes?type=2>

<https://app.onlinetestpad.com/tests>

2. Проблемное обучение.

3. Метод «Театрализованного обучения»:

Вовлечение детей в театрализованные постановки, которые помогают развивать речь, память и уверенность в себе.

4. Метод «Ситуационных задач»:

Применение реальных жизненных ситуаций для обучения, что помогает детям видеть практическое применение знаний.

5. Кооперативное обучение:

Формирование малых групп для совместного решения задач и выполнения заданий. Ученики учатся работать в команде, делиться знаниями и опытом.

6. Проектная технология.

Организация проектной работы, где ученики работают над конкретной темой или проблемой, создают проекты, презентации или модели. Это развивает навыки сотрудничества и самостоятельности.

7. Технология развития критического мышления.

Разработка умений анализа и оценки информации через обсуждения, дебаты и решение проблемных ситуаций.

8. Кейс-технология.

9. Мультимедийные технологии:

Использование видео, анимации и аудио для более яркого представления учебного материала, что помогает лучше усваивать информацию.

10. Технология дифференцированного обучения.

Учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ученика. Например, использование различных уровней сложности заданий для разных групп учащихся.

11. Игровые технологии становятся важным инструментом в образовательном процессе начальных классов, особенно в предметах, таких как русский язык и математика. Применение игровых методов обучения помогает не только сделать занятия более увлекательными, но и значительно повысить уровень усвоения материала детьми.

Игровые технологии стали неотъемлемой частью учебного процесса благодаря своей способности удерживать внимание детей и повышать мотивацию к обучению.

*Повышение мотивации*

Дети в начальных классах находятся на этапе активного познания мира. Они стремятся обучаться через действие, и игры как раз отвечают на эти потребности.

В то время как традиционные методы обучения могут восприниматься как скучные и утомительные, игровые технологии добавляют в уроки элемент развлечения. С точки зрения психологии, игра – это способ познания и самовыражения, поэтому использование игр позволяет значительно повысить заинтересованность учащихся.

### *Развитие критического мышления*

Игры не только развлекают; они также способствуют развитию критического и творческого мышления. В процессе игры дети учатся решать задачи, ставить перед собой цели и достигать их. Они развиваются навыки анализа и синтеза информации, что крайне важно для обучения как языку, так и математике.

Когда дети участвуют в играх, требующих логики и стратегического планирования, их умения по решению задач становятся более отточенными. Это в свою очередь позволяет им чувствовать себя более уверенно как в математике, так и в русском языке, где требуется умение логически и последовательно формулировать мысли.

### *Применение игровых технологий в обучении.*

Русский язык как предмет требует от учащихся не только хорошего запоминания правил, но и умения применять их на практике. Игровые технологии могут значительно облегчить этот процесс.

### *Игровые формы обучения*

Существует множество игровых форм, которые можно использовать на уроках русского языка.

Наиболее продуктивным, по нашему мнению, является использование карточек для закрепления правил русского языка.

Одним из вариантов использования карточек является круговая игра. С одной стороны карточки записан вопрос, например: «Что такое имя существительное?», с другой стороны записан ответ. Дети становятся в пары по кругу, каждой паре раздается карточка с вопросом. Дети, верно отвечая на вопрос, меняются парами и переходят к следующему вопросу, таким образом закрепляя все знания по заданной теме.

Существует возможность использовать подобные карточки и для закрепления таблицы умножения на уроках математики во втором классе.

Еще одна интересная форма игры – цветная диаграмма.

Цель – при помощи цветов отразить морфологическое и орфографическое правописания.

### *Заключение*

Внедрение современных педагогических технологий является необходимым условием повышения эффективности образовательной деятельности. Комплексное использование различных технологий позволяет создать современную образовательную среду, отвечающую требованиям времени и способствующую достижению высоких образовательных результатов.

Успешное применение педагогических технологий требует от педагога постоянного профессионального развития, освоения новых методик и подходов к организации образовательного процесса. Только в этом случае возможно достижение качественно нового уровня образования и воспитания.

Современные педагогические технологии в начальной школе направлены на создание условий для активного и эффективного обучения, развития критического мышления и творческих способностей у детей.

### *Список литературы*

1. Апатова Н.В. Информационные технологии в школьном образовании / Н.В. Апатова. – М.: Школа-Пресс, 2012. – 120 с.
2. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии / В.В. Гузеев. – М.: Сентябрь, 2013.
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Г.К. Селевко. – М.: Народное образование, 2009.