

Челпанова Марина Михайловна

канд. экон. наук, доцент, старший преподаватель

Крымский филиал ФГКОУ ВО «Краснодарский университет МВД России»

г. Симферополь, Республика Крым

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОВД ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: в современных условиях особое внимание уделяется эффективной деятельности подразделений по делам несовершеннолетних, особенно когда речь заходит о проведении индивидуальной профилактической работы с подростками. Это направление работы является ключевым в системе мер, направленных на предупреждение правонарушений среди молодежи и требует особого подхода и внимания со стороны специалистов. В статье рассматриваются формы и основные методы работы подразделений по делам несовершеннолетних ОВД по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Ключевые слова: органы внутренних дел, подразделения по делам несовершеннолетних, предупреждение и профилактика, несовершеннолетние, административные правонарушения, правовое обеспечение, индивидуальная профилактическая работа, несовершеннолетние, родители, законные представители.

Реализация возложенных на подразделение по несовершеннолетним задач предусматривает наделение их определёнными полномочиями, находящими своё отражение в формах деятельности. Анализируя нормативные правовые акты, а именно: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Приказ МВД России от 15 октября 2013 г. №845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации», можно провести диф-

ференциацию форм работы ПДН, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних. Так, в зависимости от субъекта профилактики можно выделить следующие формы:

– *в отношении несовершеннолетних.* Такого рода профилактика направлена на донесение информации непосредственно несовершеннолетним. Так, сотрудники ПДН проводят плановую и внеплановую профилактическую работу. Сущность плановой заключается соблюдении ранее составленного графика, в котором отражаются темы, цели и задачи конкретного мероприятия. Внеплановая – проводится при наличии определённых оснований, к числу которых могут относиться конфликтные ситуации между учениками, совершение ими правонарушений и преступлений [5, с. 155–162.];

– *в отношении родителей и иных законных представителей,* если они не выполняют возложенные на них обязанности, согласно Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ, либо негативно влияют на поведение несовершеннолетних в результате жестокого обращения, унижающего честь и достоинства последних. Согласно Семейному кодексу РФ (далее СК РФ), родители несут ответственность за своих несовершеннолетних детей. В соответствии с этим, меры административно- профилактического воздействия применяются и в отношении них. Например, применение принудительных мер воспитательного воздействия заключается в возможности передачи несовершеннолетних под надзор их законных представителей [3, с. 25].

Можно выделить некоторые формы предупредительной деятельности, осуществляющейся сотрудниками подразделения по делам несовершеннолетних.

1. *Правовое просвещение и правовое информирование.* Такая деятельность направлена на обеспечение личной безопасности несовершеннолетних. Сотрудниками полиции проводятся такие мероприятия в стенах учебных заведений, результаты которых публикуются на официальном сайте МВД России. Анализируя материалы сайта, можно заметить, что правоохранители осуществляют систематическую работу в рамках правового информирования. Причём такая работа ведётся всеми подразделениями органов внутренних дел, в том числе и ПДН;

2. *Профилактическая беседа.* Данная форма имеет персонифицированный характер и направлена на разъяснение несовершеннолетнему общественной опасности совершённого деяния. Также её цель заключается в разъяснении лицу его моральной и правовой ответственность перед обществом и государством;

3. *Объявление официальных предостережений.* Применение такой меры рационально в случае отсутствия оснований для привлечения несовершеннолетнего к уголовной или административной ответственности. Содержание официального предостережения имеет обязательный для исполнения характер о недопустимости таких действий либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения;

4. *Профилактический учёт.* Категории несовершеннолетних, подлежащих такому учёту, указана в ФЗ №120 от 24 июня 1999 года. Целью профилактического учёта является постоянный контроль со стороны уполномоченных лиц за конкретным лицом;

5. *Профилактический надзор.* Заключается в наблюдении за несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте.

6. *Социальная адаптация.* Состоит в комплексе мероприятий, направленных на обеспечение реализации конституционных прав и свобод несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. К таким несовершеннолетним относятся безнадзорные и беспризорные, лица, занимающиеся бродяжничеством и попрошайничеством и т. д.

7. *Ресоциализация.* Представляет собой комплекс мер социально-экономического, педагогического, правового характера, осуществляемых субъектами профилактики правонарушений в соответствии с их компетенцией. В том числе данная форма применяется после отбывания несовершеннолетними наказания в виде лишения свободы или подверглись иным мерам уголовно-правового характера.

8. *Социальная реабилитация.* Направлено на оказание психологической помощи, а также восстановление утраченных социальных связей и функций лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе потребляющими наркотические средства и психотропные вещества в немедицинских целях.

При реализации указанных форм предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, сотрудники ПДН используются различные методы. Так, анализируя теоретические и практические особенности деятельности ПДН, были выделены следующие методы, используемые в части предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних: метод убеждения, метод поощрения, метод наказания.

Из проведенного анализа с действующими сотрудниками ПДН по Республике Крым и г. Севастополю, были выявлены современные формы и методы, направленные на повышение правовой грамотности несовершеннолетних, а, следовательно, на недопущение совершения ими правонарушений.

1. Тренинги (практические занятия с моделированием ситуаций). Указанные тренинги преимущественно проводятся квалифицированными психологами, в том числе психологами из «Центра социализации молодёжи».

2. Экскурсии. Сотрудники ПДН принимают активное участие в экскурсиях с несовершеннолетними. Следует отметить, что такого рода экскурсии могут инициироваться как различными социальными учреждениями (школами, лагерями), так и самими сотрудниками ПДН.

3. Викторины (игра-квест). Такого рода викторина также могут быть на различную тематику. В лагерях, как показывает практика, всё чаще стали проводиться викторины на знание исторических событий в России. В рамках таких викторин участие принимают сотрудники ПДН.

Также следует отметить, что, в рамках цифровизации общества, сотрудниками ПДН стала активно использоваться информационно-коммуникационная сеть. Начало такой форме реализации работы, направленной на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, стал период пандемии COVID-19. Так, в онлайн-режиме проводились лекции и беседы с подростками, которые при этом могли задавать интересующие их вопросы и сразу же получать ответы [4].

Таким образом, сотрудники ПДН, для реализации возложенных на них задач, наделяются специальными полномочиями, реализация которых выражается в различных формах. Нами были рассмотрены различные классификации форм,

4 <https://interactive-plus.ru>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

направленных на предупреждение совершение правонарушений несовершеннолетними. Следует отметить, что к числу таких форм относятся как профилактическая работа с самим несовершеннолетним, так и с их родителями и иными законными представителями. Реализация форм возможна только при использовании методов, к числу которых можно отнести поощрения, убеждение и наказание.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ // СПС «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/12116087/.ф> (дата обращения: 10.06.2025).
2. Приказ МВД России «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» от 15.10.2013 №845 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70585810> (дата обращения: 10.06.2025).
3. Мещерякова Е.И. Особенности применения методов и средств воспитания при индивидуальной работе с несовершеннолетними сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних / Е.И. Мещерякова // Вестник Воронежского института МВД России. – 2014. – №11 (23). – С. 23–27.
4. Зайцев И.А. Новые формы и методы работы сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел при организации и проведении индивидуальной профилактической работы: практическое пособие / И.А. Зайцев, Т.А. Петрова, А.А. Горячев. – М.: ФГКУ «ВНИИ МВД России», 2022. – 46 с. EDN WXLWJW
5. Хаметдинова Г.Ф. Административно-правовой статус инспектора по делам несовершеннолетних / Г.Ф. Хаметдинова // Правопорядок: история, теория, практика. – 2015. – №2 (5). – С. 155–162. EDN TYOSTF