

**Ларечнева Елена Николаевна**

учитель

МБОУ «Аннинская СОШ №1»

пгт Анна, Воронежская область

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПЕДАГОГА**

***Аннотация:** в статье рассматривается индивидуальный образовательный маршрут как инструмент повышения компетенции каждого педагога. Раскрываются преимущества ИОМ.*

***Ключевые слова:** педагог, индивидуальный образовательный маршрут, саморазвитие, развитие.*

«Чтобы учить, нужно учиться самому». Эта мысль, высказанная Владимиром Лизинским, как нельзя лучше отражает суть современного подхода к образованию. В эпоху стремительных перемен, когда знания устаревают с невероятной скоростью, профессиональное развитие педагога становится не просто желательным, а жизненно необходимым условием качественного образования.

Мир вокруг нас меняется, меняются и образовательные потребности учеников. Чтобы оставаться на передовой, учителю нужны инструменты и методы, позволяющие адаптироваться к этим изменениям. Одним из таких инструментов является индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) – персональная траектория профессионального роста, не имеющая временных рамок и охватывающая всю карьеру педагога.

ИОМ – это не просто план, это технология, позволяющая учителю структурировать процесс самосовершенствования, ставить цели и достигать их, развивая свои навыки и мастерство. Это эффективный способ оценить свои достижения, подготовиться к аттестации и, главное, – постоянно расти как профессионал. Важно отметить, что ИОМ – это добровольный выбор педагога, продиктованный стремлением к развитию и соответствию современным требованиям.

Причины для разработки ИОМ могут быть разными: от изменения требований к компетенциям педагогов в конкретной школе до осознания потребности в

более глубоких знаниях у современных учеников. В любом случае, ИОМ – это ответ на вызовы времени.

Правовая основа для разработки ИОМ заложена в 47 статье закона об образовании, а также в регламентах ФГОС и профстандартов. Эти документы дают педагогу право самостоятельно выбирать методы обучения и воспитания, разрабатывать и внедрять собственные образовательные методики. Учитывая, что аттестация педагогов проводится каждые 5 лет, период между аттестациями становится оптимальным временем для разработки и реализации ИОМ.

Зачем же учителю нужен ИОМ? Современный учебный процесс постоянно меняется, появляются новые образовательные стандарты, меняются требования к знаниям и навыкам учеников. Например, в 2024 году федеральные образовательные программы претерпели значительные изменения, коснувшиеся таких предметов, как литература, география, история, технология и ОБЖ. В этих условиях ключевыми качествами педагога становятся постоянное самообразование, освоение цифровых технологий и целеустремленность.

ИОМ помогает учителю не только соответствовать этим требованиям, но и отслеживать свои достижения, фиксировать результаты работы и составлять отчеты. Это удобный инструмент для самоанализа и планирования дальнейшего развития.

Как правило, ИОМ оформляется в виде структурированной таблицы, что делает его наглядным и удобным в использовании. Процесс разработки ИОМ начинается с саморефлексии, когда педагог анализирует свою профессиональную деятельность.