

**Дунаева Ольга Борисовна**

воспитатель

**Плѣхова Татьяна Андреевна**

воспитатель

**Ульянова Вероника Андреевна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №52»

г. Белгород, Белгородская область

**ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «РАССКАЖЕМ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ...»**

***Аннотация:** авторы раскрывают актуальность патриотического воспитания дошкольников на данном историческом этапе. Представлен педагогический проект «Расскажем детям о войне» из опыта работы.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, дошкольники, патриотизм.*

Патриотизм – это преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу. Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина своей страны. Сергей Михалков – автор гимна великой страны в разные её времена сказал: «Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом». Нельзя стать патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки. Эта личная связь у каждого начинается в семье. Происходящие события в стране так или иначе отражаются в семейных хрониках, фотографии, передаваемых из поколения в поколение рассказах, семейных реликвиях. В конце XX века казалось, что мы теряем эту, связующую поколения живущих в стране, нить. Делались попытки по-другому посмотреть на итоги Великой Отечественной войны, все чаще слышались вопросы «Где бы мы были, если бы немцы выиграли ту войну?», забывались

зверства фашистов, подвиги наших людей, отдавших жизни для той великой Победы. Образованию в данный период истории предстоит непростая миссия – передать следующему поколению детей знания о Великой Отечественной войне. Потому что если это не будем делать мы, то это сделает кто-то другой и цели у них будут свои. Никому на Западе не нужна сильная Россия, поэтому они и уничтожают памятники нашим войнам-освободителям и объявляют нас оккупантами, пытаются заронить в нас чувство вины. А как известно психологам, человеком, который чувствует свою вину, легче управлять и навязать свою идею. Чтобы наши выросшие дети не были такими «Иванами, не помнящими родства» в дошкольном образовании во главу угла, стала задача патриотического воспитания детей.

Цель педагогического проекта «Расскажем детям о войне» – формирование у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи.

1. Приобщить детей к историческому прошлому, через ознакомление с событиями и фактами военных лет.
2. Обогатить знания и представления детей о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
3. Воспитывать чувство патриотизма, уважения к культурному прошлому России.
4. Способствовать сохранению и продолжению непрерывной связи поколений. Укрепить сотрудничество родителей и детского сада в вопросах патриотического воспитания детей.

В честь празднования 80-летней годовщины Победы над фашистским захватчиком в группах и рекреационных зонах детского сада оформлены выставки семейного творчества «Этих дней не смолкнет Слава!», выставки военной техники, сделанные руками детей с помощью различных конструкторов. Несомненно, что в этом детям обязательно помогут родители. Вот и будет время поговорить о своём семейном герое дедушке или бабушке, перенесших оккупацию или прошедших войну.

Как говорить с детьми о войне? Ужас голода и холода, смерть родных – детей легко можно испугать и нарушить их доверие к Миру, веру в людей! Дети дошкольного возраста часто эмоционально восприимчивы и в силу возраста еще плохо понимают масштаб исторических событий. Поэтому рассказы о войне лучше начинать постепенно, осторожно и доступно. Важно избегать ярких деталей жестоких сцен и страданий. В этом большую помощь нам окажет детская художественная литература «Стальное колечко» и «Похождения жука-носорога» К. Паустовского, «Паровоз «Овечка» Дм. Пантегова, рассказы о войне Л. Касиля, А. Митяева, С. Алексеева. Мультфильмы «Салют» И. Гурвич, «Солдатская сказка» А. Грачева, «Воспоминая» В. Арбекова.

Конечно, не обойтись в этом проекте без родителей воспитанников. В период проекта технология «Гость группы» превратилась в уютные посиделки-слушания-рассматривания. Родители рассказывали о своих дедах и бабушках, переживших войну, вспоминали их рассказы показывали награды, пожелтевшие фотографии, вспоминали песни, которые они любили. Таким образом дети знакомились и с различными военными профессиями: связисты, артиллеристы, разведчики, танкисты и с бытом людей во время войны.

Самыми ярким патриотическим событиями для дошкольников это участие в акции «Бессмертный полк в детском саду» Портрет прадеда-героя в руках, знакомые песни военных лет и современные песни о России и Победе, рядом друзья тоже с портретами в руках, вокруг флаги, цветы, шары! Возложение цветов к памятнику в микрорайоне детского сада или поездка с родителями на главную площадь города к Вечному Огню. Все это должно зародить в юной душе чувство причастности к событиям в стране, желание быть похожими на своих прадедов, так же любить свою Родину.

Таким образом, реализуя педагогический проект «Расскажем детям о войне», педагоги детского сада формируют чувство любви к Родине у дошкольников, вовлекая в этот процесс родителей воспитанников, создают единое образовательное пространство, воспитывающие патриотически настроенных граждан России.