

**Крючкова Катерина Сергеевна**

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный

социально-педагогический университет»

г. Волгоград, Волгоградская область

## **ИНТЕРНЕТ И МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ**

***Аннотация:** разработан учебный курс по формированию знаний и умений в сфере цифровых технологий. Показан ряд конкретных заданий для будущих учителей в контексте их будущей профессиональной деятельности.*

***Ключевые слова:** Интернет, мультимедиа технологии, мультимедийные средства, гипертекстовое представление информации, гипермедиа.*

В целях формирования у будущих учителей более глубоких знаний и навыков в сфере цифровых технологий в педагогическом вузе может проводиться факультативный учебный курс «Интернет и мультимедиа технологии». Приведем примеры заданий, показывающих важность использования мультимедийных технологий в учебном процессе.

*Задание 1. Найдите в источниках информацию по вопросам.*

*1. Перечислите и опишите виды мультимедийных средств информационных и коммуникационных технологий, применяемых в образовании.*

*2. Что такое структурирование информации? Что такое гипертекст (гипертекстовое представление информации)? Что такое гипермедиа? В чем основное отличие гипермедиа от гипертекста?*

*3. Что такое мультимедиа? Почему термин мультимедиа является многозначным?*

*4. Какие возможности мультимедиа значимы с точки зрения системы образования? Почему использование мультимедиа приводит к повышению эффективности обучения? Что привносит мультимедиа в открытое дистанционное образование?*

*5. Какие свойства мультимедийных средств обучения называют интерактивностью? Какие типы интерактивности вы знаете? Какова роль диалога в педагогическом применении мультимедийных средств?*

*6. Презентация, учебник, лабораторные работы, тренажеры, тесты, кроссворды, плакаты, веб-сайты – как компонент мультимедиа технологии для обучения предмету.*

Результаты поиска оформите в виде текстового файла (суть или характеристика, 2–5 предложений по каждому вопросу).

Составьте презентацию о мультимедийных средствах обучения – учебниках, лабораторных работах, тренажерах, тестах, кроссвордах, играх, плакатах.

*Задание 2. Найдите в источниках информацию по вопросам.*

*1. Укажите особенности, достоинства и недостатки мультимедийных средств линейного представления информации.*

*2. Что такое мультимедийные руководства? Какие виды мультимедийных руководств вы знаете?*

*3. Приведите примеры средств для создания мультимедиа. Какими свойствами должны обладать средства для создания мультимедиа?*

*4. Опишите классификацию мультимедийных средств обучения по функциональному назначению. Опишите классификацию мультимедийных средств обучения по методическому назначению.*

*5. Перечислите возможные негативные аспекты применения мультимедийных средств в системе открытого образования.*

*6. Гипертекст. Гипермедиа. Электронные книги. HTML-документ для обучения дисциплине (по профилю подготовки бакалавров).*

Результаты поиска оформите в виде текстового файла.

*Задание 3. Разработайте интерактивный плакат для обучения дисциплине (по профилю подготовки бакалавров) (в MS PowerPoint, тема проекта по выбору студента).*

*Задание 4. Найдите в источниках информацию по вопросам.*

1. *Какие группы мультимедийных средств для реализации активных методов обучения вы знаете?*
2. *Как изменяются методы обучения в зависимости от формы представления информации в мультимедийном средстве обучения?*
3. *Какие принципы лежат в основе отбора информации для мультимедийных систем?*
4. *Какими рекомендациями необходимо пользоваться при организации поиска мультимедиа-информации? Перечислите области эффективного педагогического применения поиска мультимедиа-информации.*
5. *Какие дидактические задачи решает использование мультимедийных ресурсов сети Интернет?*

Результаты оформите в виде текстового файла (суть или характеристика, 2–5 предложений по каждому вопросу). Файл сохраните в своей папке.

*Задание 5.* Рассмотрите интернет-ресурсы для обучения дисциплине (по профилю подготовки бакалавров) (самостоятельный поиск). Составьте аннотацию и оценку трёх интернет-ресурсов для обучения дисциплине (по профилю подготовки бакалавров) (по теме проекта по выбору студента).

Данные задания способствуют приобретению теоретических знаний, а также практического опыта использования Интернета и мультимедиа технологий в будущей профессии учителя.

### ***Список литературы***

1. Авдошин С.М. Сервис цифрового контента для удаленного обучения / С.М. Авдошин, А.В. Чернов, Е.Ю. Песоцкая // Информационные технологии. – 2020. – Т. 26. №9. – С. 529–537. – DOI 10.17587/it.26.529-537. – EDN ZIRJDS
2. Круподерова Е.П. Подготовка будущих учителей к организации обучения в цифровой образовательной среде / Е.П. Круподерова, К.Р. Круподерова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – №74–1. – С. 136–139. – EDN FWGMJL
3. Панина Е.А. Стратегические ориентиры цифровой трансформации современного образования / Е.А. Панина // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2022. – Т. 14. №2. – С. 57–62. – DOI 10.47370/2078-1024-2022-14-2-57-62. – EDN PIGNOL