

Шкуренко Наталья Михайловна

воспитатель

МДОУ «ЦРР – Д/С №4»

п. Майский, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО НАБОРА «ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ» ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ С ОВЗ

Аннотация: дидактический материал «Дары Фребеля» позволяет воспитателю развивать у детей познавательную активность, способствует развитию мелкой и крупной моторики рук, мышление, воображение. Игровой материал можно использовать в совместной деятельности, а также для индивидуальной работы с детьми.

Ключевые слова: Дары Фрёбеля, мелкая моторика, игровая деятельность, познавательные способности, коммуникативные навыки, игра, развитие личности.

Процесс модернизации всей системы образования, предъявляет высокие требования к организации дошкольного образования, интенсифицирует поиск новых, более эффективных психолого-педагогических подходов к процессу образования детей дошкольного возраста.

В условиях реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта является – исключение из образовательного процесса учебной деятельности, как не соответствующей закономерностям развития ребенка на этапе дошкольного детства. Достижение целей адаптированной образовательной программы дошкольного образования реализуется через основной вид детской деятельности – игру, и охватывает все образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

При использовании дидактического материала «Дары Фрёбеля», у детей развиваются социальные и коммуникативные умения, мелкая моторика,

познавательно-исследовательская деятельность и логические способности; формируются элементарные математические умения. Применяя в практической деятельности с детьми «Дары Фрёбеля», можно увидеть удивительные результаты. Комплекты игрового набора «Дары Фрёбеля» открывают новые возможности использования данного игрового набора в процессе реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, актуальность использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в развитии познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ – это современная и эффективная технология успешно развивает интеллектуальные, познавательные, игровые и коммуникативные и личностные способности у детей ОВЗ, так как на дошкольные организации возлагается особая ответственность за воспитание необходимых личностных качеств детей. Важно, чтобы в дошкольном детстве каждый ребенок приобрел достаточный личностный социокультурный опыт, который послужит ему фундаментом для полноценного развития и готовности к школьному обучению. Работа с набором создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой.

Наши дети живут и развиваются в новую эпоху информационных технологий. Само время требует других подходов к образованию дошкольников – перехода от традиционного информационно – накопительного метода обучения, направленного на усвоение конкретных знаний, умений, навыков, к наиболее перспективному на современном этапе – развивающему обучению. Именно при развивающем обучении создаются условия для развития у ребенка активности, самостоятельности, творческого преобразующего мышления. А дети с высоким уровнем интеллекта и креативности уверены в себе, успешно учатся, лучше ориентируются в социуме. Эффективное развитие интеллекта детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности.

Технология «Дары Фрёбеля» совершенствует память, воображение, внимание, восприятие, логическое и творческое мышление, речь. Внедрение технологии в педагогический процесс позволяет перейти от привычных занятий к игровой

деятельности, что повышает познавательную активность; осуществляет интеллектуально-творческое развитие детей ОВЗ, психологическую, специальную подготовку их к дальнейшему обучению в школе.

Важную роль в формировании познавательных способностей детей дошкольного возраста играет такой вид деятельности, как игра. Так, согласно Л.С. Выготскому, игра представляет собой источник развития личности, создающий зону ближайшего развития. По его мнению, в процессе игровой деятельности формируется не только познавательная активность личности ребенка, но и происходят значительные изменения в его психике, подготавливающие переход к новой, более высокой стадии развития.

Фридрих Фребель заметил взаимосвязь между общением и игрой и, как эти два вида деятельности «создают более высокие жизненные отношения и связи», то есть способствуют социализации ребенка. Идеи Фребеля актуальны и сегодня и эффективно используются в развитии познавательных процессов и коммуникативных навыков у детей.

Игрушки Фребеля – это самый обыденный, простой материал, он окружает ребенка везде. Фребель считал, что игрушка развивает творчество ребенка. Чем игрушка сложнее, тем меньше она не позволяет ребенку творить, выдумывать, домысливать. Если игрушка простая, то позволяет ребенку проявить самодеятельность.

В основание деятельности детского сада, по мнению Ф. Фрёбеля, следует положить игры-занятия. Среди главных предметов для игр этот педагог предложил мяч, шар, валик, кубик, дощечки и т. д. Взаимодействие между этими предметами заключается в их материальной основе, с их помощью можно изучать форму, величину, вес, число, цвет, движение, то есть все элементы человеческого знания. На этой основе Ф. Фрёбель ввел для занятий детей новый дидактический материал, назвав его «дарами». Применение игрового набора «Дары Фрёбеля» в соответствии с ОП ДО открывает новые возможности использования в развитии познавательных процессов и коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в применения

материалов «Дары Фрёбеля». Педагогу важно поддерживать интерес взаимодействия между детьми, стимулируя их к общению, подбирая все новые и новые игры на основе материалов «Дары Фрёбеля».

Анализируя опыт Фридриха Фрёбеля, можно его применять наиболее многограннее и разнообразнее на занятиях.

Фребель разработал основы методики обучения детей в детском саду. Его педагогические взгляды созвучны со многими идеями современной государственной образовательной политики, заложенными в Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Система Фребеля получила признание во многих странах мира, в том числе и в России. Большое значение в системе отводилось активности детей, организации их самостоятельной деятельности. Фребель считал, что дети лучше всего усваивают материал в практической деятельности, которая преподносится в игровой форме. Во всех занятиях действие соединялось со словом, и это было обязательное требование!

Список литературы

1. Карпова Ю.В. Использование игрового набора 2 «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО / Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова, А.В. Соколова; под ред. В.В. Кожевниковой. – М.: Варсон, 2014. – 20 с.

2. Лысенко Н.Я. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в развитии детей дошкольного возраста / Н.Я. Лысенко // Молодой ученый. – 2023. – №38 (485). – С. 44–46 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/485/106159/> (дата обращения: 12.09.2024). EDN АХНКЛА