

**Егорова Светлана Львовна**

воспитатель

**Ястребова Валентина Валерьяновна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №3 «Солнышко»

с. Моргауши, Чувашская Республика

DOI 10.21661/r-575485

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ  
НА ТЕМУ «СИМВОЛ ПОБЕДЫ»**

***Аннотация:** патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства, возвращать, культивировать. С помощью данного занятия продолжается работа по воспитанию патриотизма у старших дошкольников, закрепляются знания детей о Дне Победы как о значимом празднике.*

***Ключевые слова:** фиолетовый лес, символ, синквейн, речевое развитие, патриотизм, воспитание патриотизма.*

Программное содержание:

*Обучающие:* знакомить детей с содержанием государственного праздника и традициями празднования:

– *формирование словаря:* расширять запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков;

– *звуковая культура речи:* отрабатывать дикцию, внятно и отчетливо произносить слова с естественной интонацией, учить определять место звука в слове, развивать интонационную сторону речи;

– *грамматический строй речи:* закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными;

– *связная речь*: совершенствовать диалогическую форму речи, закреплять умение отвечать на вопросы, воспитывать культуру речевого общения;

– *обучение грамоте*: упражнять в составлении предложений из 2–4 слов, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности.

*Развивающие*: развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны; развивать способность ребенка понимать и учитывать интересы и чувства других.

*Воспитательные*: воспитывать уважительное отношение к Родине.

*Демонстрационный материал*: развивающая среда «Фиолетовый лес»; коврограф «Мини ларчик»; гномики Кохле, Желе, Зеле, Селе; мальчик Гео; цифры 1–3; цифрята-зверята 1–3; картинки Звуковички П, Т, М, С, Р, Д, А; набор картинок «Военные профессии», картинки из серии «День Победы».

*Предварительная работа*: беседы о празднике «День Победы», рассматривание иллюстраций, с/р игры на военную тематику, чтение художественной литературы, настольные игры.

*(воспитатель и дети заходят в группу)*

*Воспитатель*: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Я предлагаю вам поздороваться с ними.

*Воспитатель*: Дорогие ребята, какое у вас сегодня настроение? (*высказывания детей: хорошее, радостное, отличное*) Я поделюсь с вами своим хорошим настроением, чтобы у всех на лице появилась улыбка! (*имитация раздачи из ладошки в ладошку хорошего настроения*) А теперь прижмем ладошки к груди, пусть наше хорошее настроение у нас останется на целый день!

*Воспитатель*: Я предлагаю вам отправиться в гости в Фиолетовый лес, где нас ждет мой друг мальчик Гео.

*(дети подходят к развивающей среде «Фиолетовый лес»)*

*Воспитатель*: Он очень любознательный, добрый мальчик. Гео готовится к очень важному празднику и готовит для этого интересный символ. А части

этого символа находятся у гномиков. Мы сможем помочь Гео, если выполним задания каждого гномика. Ну что же ребята, готовы помочь Гео?

*1 задание гномика Кохле.*

*Воспитатель:* К какому празднику готовится Мальчик Гео? *(на коврографе «Мини-ларчик», дети по инструкции выбирают картинки)* Нам нужно выбрать картинки, которые находятся: 1) на 1 строке – 2 столбца 2) на 2 строка – 3 столбца 3) на 3 строке – 1 столбца.

*Воспитатель:* Мы выбрали с вами картинки. Ребята, к какому празднику относятся эти картинки? *(высказывания детей: день Победы)* Правильно, мальчик Гео готовится к празднику «День Победы. Молодцы. Ребята! Гномик Кохле нам приготовил первую часть символа. Приклеим его на Фиолетовый лес.

*2 задание гномика Желе.*

*Воспитатель:* Мы пойдем к Гномику Желе и посмотрим, какое задание он для нас приготовил. Нужно угадать военные профессии, определить первый звук в этом слове и положить эту картину к правильной звуковичке.

*(дети выбирают картинки, называют первый звук и находят нужную звуковичку)*

*Воспитатель:* Молодцы ребята, назвали очень много военных профессий и справились со вторым заданием. Гномик Желе нам вручает вторую часть символа и мы отнесем его к первой части.

*(1 ребенок заклеивает часть символа на фиолетовый лес)*

*3 задание гномика Зеле.*

*Воспитатель:* А теперь мы пойдем к гномику Зеле и я надеюсь, что мы и с его заданием справимся. Он приготовил нам картинки и просит нас подобрать как можно больше слов-определений, чтобы рассказать какой он? Какая она? Например: у меня матрешка. Какая она? А теперь вы тоже выберите картинки и подберите к ним слова-определения.

*(дети выбирают картинки и подбирают слова определения)*

*Воспитатель:* Какие вы молодцы, ребята, и с заданием Зеле справились. Он нам отдает третью часть символа. Нужно и его приклеить на Фиолетовый лес.

*4 задание гномика Селе.*

*Воспитатель:* А мы с вами продолжим наш маршрут и пойдем к следующему гномику Селе. И он приготовил нам слова и предлагает составить одно предложение. Я раздам вам слова, а вы попробуйте из этих слов составить предложение. Какое предложение у нас получилось? Какое первое слово? А какое второе слово? *Воспитатель:* ребята, какие предложения у нас получились?

*(дети по очереди читают предложения)*

*Воспитатель:* Ребята, какое самое первое слово? А второе и т.д. И что же у нас получилось? *(дети читают слова и целое предложение)* Молодцы. И с этим заданием справились. Гномик Желе нам вручает еще одну часть символа.

*5 задание гномика Геле.*

*Воспитатель:* У нас осталась еще одна, пятая часть символа. И мы пойдем к гномику Геле. Он предлагает нам сочинить небольшое стихотворение из пяти строчек, на выбор из трех слов: Родина, солдат, День Победы. Какое слово вам больше всех нравится: Родина, солдат, День Победы.

*(дети выбирают слово и составляют синквейн слова)*

*Родина:* 1) любимая, единственная; 2) заботиться, защищает, любит; 3) я люблю свою Родину; 4) Отечество.

*Воспитатель:* Какие вы молодцы, ребята. Со всеми заданиями справились и приготовили все части деталей символа. Теперь попробуем из частей собрать символ Победы.

*(дети складывают символику на пособии «Фиолетовый лес», рядом с Гео)*

*Воспитатель:* Это символ Дня Победы. Каждый год, 9 мая, люди нашей страны празднуют День Победы. И мы тоже оденем георгиевские ленты и вместе со своей семьей пойдем на парад.

### **Список литературы**

1. Воскобович В.В. Сказочные лабиринты игры. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3–7 лет / В.В. Воскобович, Н.А. Медова, Е.Д. Файзуллаева. – СПб.: Аргус СПб, 2017. – 360 с.
2. Воскобович В.В. Развивающая предметно-развивающая среда «Фиолетовый лес» / В.В. Воскобович, Л.С. Вакуленко. – СПб.: Развивающие игры Воскобовича, 2022. – 174 с.
3. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5–6 лет / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Сфера, 2024. – 280 с.
4. Ядыкина С.А. Интеллектуально-логическое развитие детей дошкольного возраста: метод. пособие / С.А. Ядыкина. – СПб.: Развивающие игры Воскобовича, 2007.