

Егорова Светлана Львовна

воспитатель

Ястребова Валентина Валерьевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №3 «Солнышко»

с. Моргауши, Чувашская Республика

DOI 10.21661/r-575485

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
НА ТЕМУ «СИМВОЛ ПОБЕДЫ»**

Аннотация: патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства, возвращать, культивировать. С помощью данного занятия продолжается работа по воспитанию патриотизма у старших дошкольников, закрепляются знания детей о Дне Победы как о значимом празднике.

Ключевые слова: фиолетовый лес, символ, синквейн, речевое развитие, патриотизм, воспитание патриотизма.

Программное содержание:

Обучающие: знакомить детей с содержанием государственного праздника и традициями празднования:

– формирование словаря: расширять запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков;

– звуковая культура речи: отрабатывать дикцию, внятно и отчетливо произносить слова с естественной интонацией, учить определять место звука в слове, развивать интонационную сторону речи;

– грамматический строй речи: закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными;

– *связная речь*: совершенствовать диалогическую форму речи, закреплять умение отвечать на вопросы, воспитывать культуру речевого общения;

– *обучение грамоте*: упражнять в составлении предложений из 2–4 слов, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности.

Развивающие: развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны; развивать способность ребенка понимать и учитывать интересы и чувства других.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к Родине.

Демонстрационный материал: развивающая среда «Фиолетовый лес»; коврограф «Мини ларчик»; гномики Кохле, Желе, Зеле, Селе; мальчик Гео; цифры 1–3; цифры-зверята 1–3; картинки Звуковички П, Т, М, С, Р, Д, А; набор картинок «Военные профессии», картинки из серии «День Победы».

Предварительная работа: беседы о празднике «День Победы», рассматривание иллюстраций, с/р игры на военную тематику, чтение художественной литературы, настольные игры.

(*воспитатель и дети заходят в группу*)

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Я предлагаю вам поздороваться с ними.

Воспитатель: Дорогие ребята, какое у вас сегодня настроение? (*высказывания детей: хорошее, радостное, отличное*) Я поделюсь с вами своим хорошим настроением, чтобы у всех на лице появилась улыбка! (*имитация раздачи из ладошки в ладошку хорошего настроения*) А теперь прижмем ладошки к груди, пусть наше хорошее настроение у нас останется на целый день!

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в гости в Фиолетовый лес, где нас ждет мой друг мальчик Гео.

(*дети подходят к развивающей среде «Фиолетовый лес»*)

Воспитатель: Он очень любознательный, добрый мальчик. Гео готовится к очень важному празднику и готовит для этого интересный символ. А части

этого символа находятся у гномиков. Мы сможем помочь Гео, если выполним задания каждого гномика. Ну что же ребята, готовы помочь Гео?

1 задание гномика Кохле.

Воспитатель: К какому празднику готовится Мальчик Гео? (*на коврографе «Мини-ларчик», дети по инструкции выбирают картинки*) Нам нужно выбрать картинки, которые находятся: 1) на 1 строке – 2 столбца 2) на 2 строка – 3 столбца 3) на 3 строке – 1 столбца.

Воспитатель: Мы выбрали с вами картинки. Ребята, к какому празднику относятся эти картинки? (*высказывания детей: день Победы*) Правильно, мальчик Гео готовится к празднику «День Победы. Молодцы. Ребята! Гномик Кохле нам приготовил первую часть символа. Приkleим его на Фиолетовый лес.

2 задание гномика Желе.

Воспитатель: Мы пойдем к Гномику Желе и посмотрим, какое задание он для нас подготовил. Нужно угадать военные профессии, определить первый звук в этом слове и положить эту картину к правильной звуковичке.

(дети выбирают картинки, называют первый звук и находят нужную звуковичку)

Воспитатель: Молодцы ребята, назвали очень много военных профессий и справились со вторым заданием. Гномик Желе нам вручает вторую часть символа и мы отнесем его к первой части.

(1 ребенок заклеивает часть символа на фиолетовый лес)

3 задание гномика Зеле.

Воспитатель: А теперь мы пойдем к гномику Зеле и я надеюсь, что мы и с его заданием справимся. Он подготовил нам картинки и просит нас подобрать как можно больше слов-определений, чтобы рассказать какой он? Какая она? Например: у меня матрешка. Какая она? А теперь вы тоже выберите картинки и подберите к ним слова-определения.

(дети выбирают картинки и подбирают слова определения)

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята, и с заданием Зеле справились. Он нам отдает третью часть символа. Нужно и его приклеить на Фиолетовый лес.

4 задание гномика Селе.

Воспитатель: А мы с вами продолжим наш маршрут и пойдем к следующему гномику Селе. И он подготовил нам слова и предлагает составить одно предложение. Я раздам вам слова, а вы попробуйте из этих слов составить предложение. Какое предложение у нас получилось? Какое первое слово? А какое второе слово? Воспитатель: ребята, какие предложения у нас получились?

(дети по очереди читают предложения)

Воспитатель: Ребята, какое самое первое слово? А второе и т.д. И что же у нас получилось? *(дети читают слова и целое предложение)* Молодцы. И с этим заданием справились. Гномик Желе нам вручает еще одну часть символа.

5 задание гномика Геле.

Воспитатель: У нас осталась еще одна, пятая часть символа. И мы пойдем к гномику Геле. Он предлагает нам сочинить небольшое стихотворение из пяти строчек, на выбор из трех слов: Родина, солдат, День Победы. Какое слово вам больше всех нравится: Родина, солдат, День Победы.

(дети выбирают слово и составляют синквейн слова)

Родина: 1) любимая, единственная; 2) заботиться, защищает, любит; 3) я люблю свою Родину; 4) Отечество.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята. Со всеми заданиями справились и подготовили все части деталей символа. Теперь попробуем из частей собрать символ Победы.

(дети складывают символику на пособии «Фиолетовый лес», рядом с Гео)

Воспитатель: Это символ Дня Победы. Каждый год, 9 мая, люди нашей страны празднуют День Победы. И мы тоже оденем георгиевские ленты и вместе со своей семьей пойдем на парад.

Список литературы

1. Воскобович В.В. Сказочные лабиринты игры. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3–7 лет / В.В. Воскобович, Н.А. Медова, Е.Д. Файзуллаева. – СПб.: Аргус СПб, 2017. – 360 с.
2. Воскобович В.В. Развивающая предметно-развивающая среда «Фиолетовый лес» / В.В. Воскобович, Л.С. Вакуленко. – СПб.: Развивающие игры Воскобовича, 2022. – 174 с.
3. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5–6 лет / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Сфера, 2024. – 280 с.
4. Ядыкина С.А. Интеллектуально-логическое развитие детей дошкольного возраста: метод. пособие / С.А. Ядыкина. – СПб.: Развивающие игры Воскобовича, 2007.