

Нелина Александра Викторовна

воспитатель

Ляхова Наталья Сергеевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С КВ №71»

г. Белгород, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** в статье рассказывается об ознакомлении дошкольников с миром профессий. Раскрываются основные направления ранней профессиональной ориентации и рекомендованные стратегии взаимодействия родителей, дошкольников и педагогов.*

***Ключевые слова:** ранняя профориентация, дети, профессии, профориентация дошкольников, дошкольники.*

Профориентация дошкольников – это новое, малоизученное направление в психологии и педагогике. Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром происходит уже в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение со взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей, темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей начинают формироваться знания о профессиях.

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с тем, кем работают его родители, со спецификой различных профессий. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его дальнейшее развитие.

Ранняя профориентация призвана дать ребенку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях; сформировать у ребенка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру; предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Основными направлениями ранней профессиональной ориентации являются:

- профессиональное воспитание (формирование у детей интереса к труду, трудолюбия);
- профессиональное информирование (обеспечение детей информацией о мире профессий).

Оба эти процесса нуждаются в руководстве со стороны взрослых, и оба эти процесса могут быть реализованы в условиях дошкольной образовательной организации.

На практике ранняя профессиональная ориентация в дошкольной образовательной организации заключается в создании и реализации комплекса психолого-педагогических средств, методов воздействия на личность ребенка с учетом его возрастных особенностей, направленных на зарождение профессионально ориентированных интересов и склонностей, а также в создании соответствующей предметно-развивающей среды. Кроме того, ранняя профориентация включает в себя мероприятия, которые направлены на приобщение родителей к совместной с дошкольной образовательной организацией работе по ранней профориентации детей.

Одной из эффективных форм взаимодействия с родителями, способствующей сближению детей, родителей и педагогов является технология «Гость группы». Такие встречи приносят много положительных эмоций, позволяют познакомить детей с разнообразными видами профессий родителей; вносят в жизнь дошкольников радость от общения с родителями, гордость за них, уважение к людям труда. «Живой» пример родителей – наилучший способ формирования у детей представлений о многообразии профессий. Дошкольники могут непосредственно наблюдать способы выполнения действий в той или иной

профессии, задавать вопросы и даже участвовать в отдельных простейших операциях.

Ранняя профориентация способствует развитию способностей ребёнка. Трудовое воспитание обогащает жизнь дошкольников новыми впечатлениями, новыми поводами для игр, новыми мотивами художественного творчества, новыми гранями в отношениях с людьми. Поэтому так важно научить ребёнка понимать, каким образом его мечта будет осуществимой, показать, что при выборе любой профессии важно научиться приносить пользу себе и людям.

Список литературы

1. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: учеб.-метод. пособие / В.П. Кондрашов. – Балашов: Николаев, 2014.
2. Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: метод. пособие / Н.П. Гришаева. – М.: Вента Граф, 2015. – 184 с.