

Вешневицкая Ольга Владимировна

воспитатель

Браун Ксения Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Золотая рыбка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

**ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПЛАКАТ «ЮНЫЕ ЗНАТОКИ ПРАВИЛ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» ДЛЯ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА КАК МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ**

Аннотация: в статье рассматриваются варианты применения интерактивного плаката для ознакомления воспитанников с правилами дорожной безопасности. Плакат представляет собой наглядное, интерактивное пособие, способствующее активному вовлечению детей в процесс усвоения правил дорожного движения.

Ключевые слова: интерактивный плакат, правила дорожного движения, познавательная активность, любознательность, эффективность.

Интерактивный плакат представляет собой уникальный способ продвижения информации, помогающий эффективно и разносторонне откликаться на деятельность участника, а также выступает дополнительным средством познания нового. Интерактивное пособие делает возможным синхронизировать ведущие ступени – знакомство, упражнение, тестирование. Параллельно обучающий материал транслируется в красочном, занимательном, игровом оформлении и воспринимается легче. Использование интерактивного плаката позволяет разграничивать задания для детей с разными индивидуальными особенностями, а также дает возможность дошкольникам проявить активность и любознательность.

Интерактивный плакат «Юные знатоки правил дорожного движения» предназначен для детей старшего дошкольного возраста, направлен на формирование и закрепление знаний детей о правилах дорожного движения и профилактики

детского дорожного травматизма среди дошкольников, а также развития у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Использование интерактивного плаката решает следующие задачи:

1) образовательные: формировать умение воспитанников получать знания по заданной теме разными способами (просмотра познавательных иллюстраций, прослушивания правил по ПДД, в ходе практической деятельности);

2) развивающие: развивать умение самостоятельно действовать, умение работать в команде;

3) воспитательные: воспитывать чувство сотрудничества, взаимопомощи, способность быть ответственным за свои действия и решения.

Плакат предназначен для использования как в дошкольном учреждении, так и дома. Плакат состоит из 20 слайдов. На каждом слайде красочные картинки, нажав на стрелку или смайлик, ребенок переходит на следующий слайд. Плакат оснащен визуальными эффектами. Плакат соответствует программному содержанию по обучению правилам дорожного движения дошкольников старшего дошкольного возраста.

Навигация по интерактивному плакату

| | |
|--------|---|
| Старт | Переход от первого слайда ко второму |
| Далее | Переход от второго слайда к третьему и четвёртому слайду |
| В путь | Переход от четвертого слайда к пятому |
| Назад | Переход на предыдущий слайд |
| | Переход на следующий слайд, от пятого слайда до двадцатого слайда (до конца интерактивного плаката) |

Обучающее пособие представляет собой многоуровневый плакат, а именно статичный плакат первого плана в виде меню для доступа к последовательно открывающимся статичным иллюстрациям последующих рядов. Бесспорным преимуществом является расширенное содержание информации.

Данное пособие предназначено для наглядного использования в процессе совместной групповой и индивидуальной образовательной познавательной дея-

тельности с детьми 5–7 лет в детском саду. С помощью плаката происходит повторение и закрепление с воспитанниками правил дорожного движения. На плакате представлены статичные иллюстрации с различными ситуациями на дороге, описание верного решения и следом проверочный вопрос. Ребёнку предлагается рассмотреть сначала картинку на статичном плакате, а затем прослушать правило. Приоритетность применения интерактивного плаката обусловлена яркими, красочными иллюстрациями, их подробным описанием. Плакат знакомит дошкольников с правилами поведения на дороге в тех или иных обстоятельствах. Переход между слайдами осуществляется щелчком по изображению смайлика в нижнем правом углу. Имеется возможность завершения показа слайдов в любой момент, посредством щелчка, нажав на зеленую стрелку в нижнем левом углу. Это одно из главных условий качественной навигации методического пособия.

Также в плакате имеется функция проверки знаний. В процессе ознакомительного просмотра для закрепления пройденного материала осуществляется небольшое тестирование по картинкам. Здесь есть возможность проверить свои знания, ответив на вопросы. Моментально происходит оценка ответа: правильно – неправильно с помощью голосового сообщения. В итоговом слайде ребята попадают в гости к бабушке, то есть выполняют поставленное задание.

Плакат можно использовать как самостоятельное дидактическое пособие, как часть дидактического материала в совместной деятельности с дошкольниками. Обучающее пособие с успехом может быть использовано в процессе образовательной деятельности по ознакомлению с ПДД, для развития речи и логического мышления.

Список литературы

1. Белявская Г.Д. Учим правила дорожного движения / Г.Д. Белявская. – Волгоград: Учитель, 2010. – 153 с.
2. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? / Т.П. Гарнышева. – СПб.: Детство-Пресс, 2011. – 64 с.
3. Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Н.А. Извекова. – М.: Сфера, 2012. – 64 с.

4. Вешневицкая О.В. Использование интерактивного обучающего плаката в качестве эффективного средства познавательной активности дошкольников / О.В. Вешневицкая, К.В. Браун, Н.Н. Каравецева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://interactive-plus.ru/e-articles/815/Action815-556799.pdf> (дата обращения: 11.07.2025).