

Маклакова Ирина Владимировна

учитель

МБОУ «СОШ №10»

г. Армавир, Краснодарский край

ИЗУЧЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ Н.В. ГОГОЛЯ «МЁРТВЫЕ ДУШИ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОГРАФИКИ И ТЕСТОВ

***Аннотация:** в статье представлен план-конспект урока, посвященного изучению произведения Н.В. Гоголя «Мертвые души». Определены цели урока, его актуальность и планируемые результаты, представлено поэтапное содержание занятия.*

***Ключевые слова:** конспект урока, инфографика, художественная литература, урок литературы.*

Тема урока: Изучение произведения Н.В. Гоголя «Мёртвые души».

Цели урока.

1. *Образовательная цель:* изучить ключевые аспекты произведения, понять характеры и символику героев, раскрыть тему «мёртвых душ» и её значение для российского общества того времени.

2. *Развивающая цель:* развить умение анализировать литературу, выделять важные элементы произведения и сравнивать их.

3. *Воспитательная цель:* формировать критическое восприятие общества и нравственных проблем, поднятых в произведении.

Актуальность: произведение Н.В. Гоголя по-прежнему актуально, поскольку оно поднимает вечные вопросы морали, духовности, общественной и личной ответственности. Современные школьники смогут лучше понять общественные пороки, отображённые в произведении, и сравнить их с аналогичными проблемами сегодняшнего дня.

Метапредметные результаты:

– *коммуникативные:* учащиеся учатся сотрудничать в группах, дискутировать и высказывать своё мнение;

- *познавательные*: развиваются навыки анализа художественного текста, работы с информацией, умение выделять ключевые моменты;
- *регулятивные*: развитие навыков планирования, самооценки и рефлексии через выполнение тестов и квизов;
- *работа с информацией*: навыки интерпретации информации, представленной в виде инфографики.

План урока (45 минут).

1. Введение в урок (5 минут).

Краткий рассказ о Гоголе и его произведении «Мёртвые души».

Обсуждение цели урока и планируемых результатов.

2. Работа с инфографикой (10 минут).

Учитель демонстрирует инфографику, наглядно представляющую ключевых персонажей, их черты характера и символическое значение.

Обсуждение изображения «мёртвых душ» как символа и отражения социальных пороков.

Учащиеся в парах обсуждают особенности одного из персонажей и делают короткую презентацию по нему.

Интерактивное задание. Тест по ключевым моментам сюжета и символике (10 минут).

Использование Яндекс.Форм для прохождения теста, включающего вопросы по содержанию произведения (основные моменты сюжета, символика, черты характера героев).

Тест выполняется индивидуально, учитель анализирует ответы в реальном времени.

Квиз для закрепления знаний (10 минут).

Учащиеся проходят квиз с вопросами по произведению, созданный на основе предыдущего обсуждения (можно использовать Яндекс.Формы или онлайн-сервисы для создания викторин). Учащиеся отвечают на вопросы с вариантами ответов и получают немедленную обратную связь.

Обсуждение и рефлексия (10 минут).

Обсуждение значимости символики «мёртвых душ» для общества и актуальности произведения.

Учащиеся обсуждают, какие пороки они замечают в современном обществе и что могли бы символизировать «мёртвые души» сегодня.

Подведение итогов и рефлексия: что узнали, что было интересно, над чем еще стоит подумать.

Домашнее задание: подготовить краткий анализ одного из персонажей (Манилова, Ноздрева, Плюшкина и др.), указав его характерные черты и значение для раскрытия темы произведения.

Этот урок способствует не только пониманию содержания произведения, но и развивает метапредметные навыки работы с информацией, анализа и интерпретации данных, представленных в разных форматах.