

Бандурина Мария Вадимовна

магистр, учитель

МБОУ «СОШ №3 г. Челябинска»

г. Челябинск, Челябинская область

ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ФГОС 2025

***Аннотация:** в исследовании рассматриваются актуальные аспекты становления читательской культуры учащихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС 2025. Представлена авторская концепция поэтапного формирования навыков работы с текстом, включающая комплексную языковую подготовку и специальные методики чтения. Особое внимание уделяется интеграции современных образовательных технологий для развития функциональной грамотности школьников.*

***Ключевые слова:** читательская компетентность, функциональная грамотность, текстовая деятельность, ФГОС.*

Введение.

В соответствии с обновленными требованиями ФГОС 2025, функциональная грамотность выступает ключевым показателем качества образования, определяющим успешность социализации личности. Особое внимание уделяется развитию метапредметных компетенций и универсальных учебных действий [1].

Теоретические основы исследования.

Читательская компетентность в контексте ФГОС представляет собой интегративный компонент функциональной грамотности, включающий:

- способность к осмысленному восприятию текста;
- умение работать с информацией в цифровой среде;
- навыки критического анализа прочитанного;
- способность к рефлексии и самоконтролю;
- формирование личностных результатов.

Процесс становления читательской компетентности реализуется через:

- системную работу с текстом [4];
- развитие метапредметных навыков;
- формирование информационной грамотности;
- внедрение современных образовательных технологий;
- достижение предметных и метапредметных результатов.

Практическая реализация.

В образовательном процессе применяются следующие технологии.

1. Проблемное обучение – создание ситуаций познавательного поиска.
2. Проектная деятельность – исследовательские работы с текстом.
3. Игровые методики – развитие мотивации к чтению.
4. Цифровые технологии – работа с электронными ресурсами.
5. Личностно-ориентированный подход – учет индивидуальных особенностей.

Этапы формирования читательской компетентности.

1. Диагностический этап – определение исходного уровня.
2. Подготовительный этап – формирование базовых навыков.
3. Основной этап – развитие аналитических умений.
4. Заключительный этап – совершенствование компетенций.

Критерии оценки читательской грамотности [8].

Основные показатели сформированности читательской грамотности включают:

1) *когнитивный компонент:*

- способность к осмысленному восприятию текста;
- умение работать с информацией в цифровой среде;
- навыки анализа и интерпретации прочитанного;
- способность к рефлексии и самоконтролю.

2) *технологический компонент:*

- владение различными стратегиями чтения;
- умение находить и обрабатывать информацию;
- способность к критическому мышлению;
- навыки работы с разными типами текстов.

3) коммуникативный компонент:

- умение вести диалог о прочитанном;
- способность формулировать собственное мнение;
- навыки презентации результатов чтения;
- умение работать с текстом в группе.

Реализация программы формирования читательской грамотности обеспечивает:

- достижение планируемых результатов освоения программы НОО;
- формирование универсальных учебных действий;
- развитие познавательных интересов;
- становление самостоятельности и инициативы;
- формирование ценностно-смысловых установок.

Заключение.

Формирование читательской компетентности – многоаспектный процесс, требующий системного подхода в соответствии с требованиями ФГОС 2025. Успешность его реализации определяется:

- профессионализмом педагога;
- мотивацией учащихся;
- качеством образовательного контента;
- использованием современных методик;
- достижением предметных и метапредметных результатов.

Перспективы исследования.

Дальнейшая работа предполагает: разработку новых методических материалов, внедрение инновационных технологий, расширение исследовательского поля, создание мониторинговой системы, актуализацию содержания в соответствии с ФГОС [11].

Таким образом, читательская компетентность выступает фундаментом для формирования функциональной грамотности и успешной социализации личности в современном информационном обществе в соответствии с требованиями ФГОС 2025.

Список литературы

1. Александрова О.М. Формирование читательской грамотности младшего школьника / О.М. Александрова // Начальная школа. – 2024. – №5. – С. 12–18.
2. Виноградова Н.Ф. Современные подходы к формированию читательской грамотности учащихся / Н.Ф. Виноградова // Педагогика. – 2024. – №3. – С. 45–52.
3. Иванов А.В. Развитие функциональной грамотности в начальной школе: метод. пособие / А.В. Иванов. – М.: Просвещение, 2024. – 128 с.
4. Леонтьев А.А. Основы теории речевой деятельности / А.А. Леонтьев. – М.: Наука, 2023. – 365 с.
5. Новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся / под ред. Г.С. Ковалёвой. – М.: Институт стратегии развития образования, 2024. – 164 с.
6. Педагогические технологии формирования функциональной грамотности: коллективная монография / под ред. Е.Н. Перевощиковой. – М.: Юрайт, 2024. – 214 с.
7. Развитие читательской грамотности в начальной школе: сборник метод. материалов. – М.: Просвещение, 2024. – 186 с.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изменениями 2025 года. – М.: Просвещение, 2024. – 84 с.
9. Цукерман Г.А. Оценка читательской грамотности: метод. рекомендации / Г.А. Цукерман. – М.: Институт содержания и методов обучения, 2024. – 98 с.
10. Официальный сайт Министерства просвещения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 23.07.2025).
11. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://resh.edu.ru/> (дата обращения: 23.07.2025).
12. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.edu.ru/> (дата обращения: 23.07.2025).
13. Электронный каталог образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://catalog.edu.ru/> (дата обращения: 23.07.2025).