

Агафонова Светлана Викторовна

учитель

МБОУ «СОШ №3»

г. Сосновый Бор, Ленинградская область

РЕФЛЕКСИЯ КАК ЭТАП СОВРЕМЕННОГО УРОКА В УСЛОВИЯХ ФГОС

***Аннотация:** в статье освещается значимость рефлексии как обязательного этапа современного урока в соответствии с ФГОС. Подчеркивается роль рефлексии в формировании у учащихся навыков самоконтроля, самоанализа и оценки собственной учебной деятельности. Приводятся примеры организации деятельности на этапе рефлексии.*

***Ключевые слова:** рефлексия, современный урок, ФГОС, образовательный процесс, учебная деятельность.*

Рефлексия становится неотъемлемой частью современного урока, позволяя глубже осознавать и анализировать свой учебный опыт. Это фундаментальный шаг к развитию критического мышления и самосознания у учащихся. Без неё невозможно достигнуть высокого уровня образовательной программы.

Рефлексия – это способ осознания и оценки учащимся своего опыта, эмоций и достижений. Она развивает способность задавать себе вопросы и находить ответы, которые углубляют понимание изучаемого материала. В процессе рефлексии учащийся как будто смотрит в зеркало своих знаний и действий, подмечая, что осталось на стадии понимания, а что требует проработки.

Происхождение термина: слово «рефлексия» имеет корни в латинском «reflexio», что означает «обращение обратно». Эта семантика отражает процесс углубленного понимания и анализа своих мыслей и событий. Современные интерпретации: рефлексия рассматривается не только как часть урока, но и как ключевая образовательная практика, развивающая навыки самооценки и критического анализа у учеников.

Мы видим, что благодаря рефлексии учащиеся улучшают свои способности, лучше осознают цели и установки. Это усиливает их внутреннюю мотивацию. Развиваются аналитические навыки: учащиеся учатся сравнивать свои ожидания и достижения, обнаруживая необходимые области для улучшения. Регулярная практика рефлексии способствует личностному развитию и самосовершенствованию.

Реальная цель рефлексии – помочь ученикам увидеть образовательный процесс в правильном свете, извлекая пользу из каждого урока. Создавать обстановку, в которой каждый ученик будет оценивать свой вклад и достижения. Способствовать формированию объективного взгляда на свой учебный процесс, что положительно сказывается на образовательных результатах.

Примеры инструментов рефлексии.

1. Карточки настроения: они помогают учащимся выразить эмоции, используя простые символы, такие как «улыбающееся солнце» или «радостный гномик».

2. Рефлексивный круг: обсуждение эмоций и самочувствия в группе, что усиливает взаимопонимание между учащимися.

Эмоциональные изменения учащихся фиксируются в процессе урока, поддерживая высокий уровень самопознания.

Проведенное исследование показывает, что выделение всего 15 минут на рефлексия существенно улучшает понимание изученного материала. Это минимальные затраты времени, которые окупаются многократно, укрепляя процесс сознательного обучения.

Методы рефлексии различны: лесенка и дерево успеха. Лесенка успеха – визуальный метод, позволяющий ученикам пошагово отслеживать свои достижения. Дерево успеха – система, связанная с личным прогрессом, где «листья» представляют мелкие задачи, а «ветки» – значительные успехи в учебе.

Различные методы рефлексии по-разному влияют на учеников. Каждый из них имеет свои уникальные преимущества, например, рефлексивные карточки

просты и быстры, но могут не дать глубины анализа, в отличие от лесенки успеха, требующей некоторого времени для проработки.

Разбивка учебного материала на этапы рефлексии способствует лучшему освоению. Начало урока – выявление уровня понимания. Этап закрепления – проверка понимания материала путем практического применения. Подведение итогов – обсуждение результатов и корректировка знаний.

Завершение урока методом «Закончи предложение» Учащиеся делятся на группы для завершения начатых предложений. Это способствует не только закреплению материала, но и учению посредством сотрудничества и обмена мнениями.

Креативная рефлексия на уроке. Синквейн: формирование стихотворной формы помогает ученикам выразить свои мысли и чувства по отношению к теме. Использование фразеологизмов способствует выражению мнения, позволяя ученикам связать новый материал с известными им выражениями.

Влияние рефлексии на школьников. График показывает, что занятия с рефлексией значительно улучшают образовательную деятельность. Это наглядно показывает, как самопознание, регулятивные, познавательные и коммуникативные навыки развиваются с регулярной рефлексией.

85% учителей подчёркивают влияние рефлексии на улучшение своей практики преподавания и повышение качества образовательного процесса.

Практическое применение рефлексии. Поддержка учащихся: структурированное обсуждение помогает выявить сильные и слабые стороны, создавая основу для последующего обучения. Повышение мотивации: знание об успешности стимулирует желание продолжения обучения и достижения новых успехов.

Влияние рефлексии на мотивацию. Рефлексия помогает: формулировать учебные цели, связанные с реальными жизненными задачами; испытывать гордость за выполненную работу и успехи; развивать уверенность в собственных силах и положительное отношение к учебе.

Осознание возможностей: насыщенный процесс рефлексии даёт учащимся четкое представление об их потенциале. Контроль прогресса позволяет нестандартно подходить к решению задач и отслеживать успехи.

Интеграция рефлексии в каждый урок требует: планирования, чтобы она органично вписывалась в образовательный процесс; непрерывную поддержку для обеспечения самостоятельного осознания достижений; учительская вовлеченность и открытая коммуникация для активного обсуждения урока.

Рефлексия – одна из ключевых составляющих образовательного процесса. Она способствует развитию самоанализа и самосовершенствования, что помогает достигать личных и образовательных целей.