

*Митякина Анна Сергеевна*

воспитатель

*Сафонова Людмила Ивановна*

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №55»

г. Белгород, Белгородская область

## **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ШКОЛА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»**

*Аннотация: в статье представлен подробный конспект занятия по функциональной грамотности, разработанный для старшей группы дошкольников. Определены цели и задачи занятия, включающие знакомство с основами предупреждения пожаров, правилами действий в чрезвычайных ситуациях и развитие навыков безопасного поведения. Особое внимание уделено игровым и практическим методам обучения, способствующим усвоению материала и формированию ответственного отношения к собственной безопасности.*

*Ключевые слова:* конспект занятия, функциональная грамотность, старший дошкольный возраст, дошкольное образование.

*Цель:* сформировать общее представление об огне, закрепить знания о причинах возникновения пожара, познакомить с элементарными умениями и навыками поведения при возникновении пожара, воспитывать взаимопомощь и доброжелательное отношение друг к другу.

*Ход мероприятия.*

*Утренний круг.*

Собрались все дети в круг, (Дети становятся в круг).

Я – твой друг, и ты – мой друг. (Показывают на себя, прижимая руки к груди, затем на ребенка, стоящего рядом).

Вместе за руки возьмёмся (Берутся за руки, образовывая круг).

И друг другу улыбнёмся! (Поворачиваясь поочередно вправо, влево, улыбаясь друг другу).

*Организационный момент.*

*Воспитатель:* Ребята, предлагаю Вам отгадать загадку и определить тему нашего мероприятия.

*«Отгадайте загадку».*

Могу я кратким быть порой,  
Ваш дом согрею я зимой.  
Но коль со мной играть возьмутся -  
Могу пожаром обернуться! (*огонь*)

*Воспитатель:* Сегодня, мы с вами поговорим об огне. Каким бывает огонь?  
(Ответы детей). Как вы думаете огонь «помощник» или «злодей». (Ответы детей).

Предлагаю Вам выполнить первое задание «Огонь друг или враг».

Для этого нам нужно разделиться на две команды, у каждой команды на столе карточки с заданием. Ваша задача определить на какой картинке огонь «друг», а на какой «враг» и закрыть знак вопроса соответствующим огоньком. (Беседа по ходу выполнения задания. Каким бывает огонь? Что может послужить причиной появления огня?).

*Воспитатель:* Ребята, а чтобы огонь не превратился во врага, давайте вспомним *правила пожарной безопасности*.

*Просмотр видеоролика «Правила пожарной безопасности для детей».* (Беседа-обсуждение видеоролика «Какие правила пожарной безопасности мы знаем?»).

*Воспитатель:* Ребята, отгадайте мою загадку:

Смел огонь, они смелее,  
Он силён, они сильнее,  
Их огнём не испугать,  
Им к огню не привыкать!

*Дети:* Пожарный!

– Молодцы, ребята!

*Воспитатель:* предлагаю отправиться на экскурсию в пожарную часть.  
(Виртуальная экскурсия).

*Воспитатель:* ребята, как вы думаете, любой человек может быть пожарным? (Ответы детей).

*Воспитатель:* Конечно, вы правы, чтобы стать пожарным человек должен пройти специальное обучение. Я предлагаю вам пройти специальную подготовку для юных пожарных. И тот, кто успешно пройдёт все испытания получит медаль юного пожарного. Вы согласны?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Тогда приступим. И вот мой первый вопрос: какими качествами должен обладать пожарный?

*Дети:* Смелый, сильный, решительный, храбрый, умный, внимательный и т.д.

*Воспитатель:* – Всё верно. Ребята, из чего состоит костюм пожарного? (Ответы детей).

*Воспитатель:* Молодцы, а сейчас я предлагаю вам следующее задание «Одень пожарного». По команде Вы должны одеть капитана своей команды в костюм пожарного. (Костюм, каска, перчатки).

*Воспитатель:* Ребята, скажите, что необходимо пожарному для того, чтобы быстро приехать по вызову? (Ответы детей).

*Воспитатель:* Конечно, пожарная машина. И сейчас я предлагаю капитанам наших команд пройти к столам и собрать из частей пожарную машину.

*Дидактическая игра «Разрезанные картинки».* (Капитаны собирают пожарную машину из частей).

*Воспитатель:* Вы отлично справились с этим заданием. Каждый из вас вправе получить медаль «Юный пожарный» (вручение медалей).

Ребята предлагаю выполнить командам последнее задание, для этого нам понадобятся: чистый лист и цветные карандаши. Предлагаю Вам, нарисовать такой огонь, с которым подружился человек.

*Воспитатель:* У Вас получились замечательные рисунки.

*Воспитатель:* Дети вы должны запомнить, что пожар – это не случайность, а результат неправильного поведения человека. Сегодня вы узнали, что огонь может быть для нас и другом, и врагом. Но всё-таки от огня больше пользы, чем вреда.

*Воспитатель:* я желаю Вам, быть очень осторожными и внимательными с огнем, помните об опасности, а также всегда соблюдайте правила пожарной безопасности, и беда обойдет Вас стороной.

### ***Список литературы***

1. Филиппова Л. Конспект занятия по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг» / Л. Филиппова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/ogon-drug-ogon-vrag-1864591.html> (дата обращения: 16.07.2025).