

Олиферовская Анна Александровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №53»

г. Белгород, Белгородская область

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** сегодня система дошкольного образования претерпевает значительные изменения, внедряя инновации в процесс обучения. Актуальными задачами остаются формирование учебной мотивации и применение разнообразных методов, учитывающих индивидуальные особенности каждого ребёнка. Важно создать современную развивающую среду и использовать эффективные технологии, что позволит гармонично развивать детей раннего возраста. Развивающие занятия играют ключевую роль в обретении знаний, навыков общения и творческого потенциала.*

***Ключевые слова:** дошкольное образование, инновации, безопасность, учебная мотивация, методы обучения, индивидуальные особенности, развивающая среда, развивающие занятия, ранний возраст, эмоциональная атмосфера.*

Сегодня система дошкольного образования активно развивается, и игнорировать внедряемые в неё инновации становится невозможным. Обеспечение комплексной безопасности, включая жизненные, социальные, экологические и информационные аспекты, а также стимулирование учебной мотивации и применение разнообразных методов и технологий, как традиционных, так и современных, что помогает сохранить здоровье детей и способствует их успешной социализации.

Выбор методов и приёмов зависит от возраста детей, их интересов и уровня развития. Важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка и создавать условия для его полноценного развития.

Важной задачей и актуальной проблемой современности остается воспитание и развитие детей раннего возраста. Для этого ребёнку необходима современная развивающая среда.

менная развивающая предметно-пространственная среда, а также инновационные методы и технологии обучения, позволяющие решать задачи в различных образовательных областях. С этой целью разрабатываются новые программы и методики, создаются развивающие технологии, которые становятся более системными и действенными.

Дети раннего возраста – это уникальная категория, характеризующаяся быстрым физическим и психическим развитием. В этот период закладываются основы для дальнейшего обучения, поэтому важно использовать эффективные методы и приёмы, которые помогут детям развиваться гармонично и интересно. Современные подходы в организации развивающих занятий учитывают индивидуальные особенности детей и активно вовлекают их в процесс обучения.

Развивающие занятия помогают детям не только получать знания, но и формировать навыки общения, самоорганизации и творчества. Важным компонентом таких занятий является создание положительной эмоциональной атмосферы, где ребёнок чувствует себя комфортно и сможет свободно выражать свои мысли и чувства, ведь именно в период раннего детства происходит формирование основ общего развития ребенка, который можно назвать стартом его человеческого начала. На этом этапе закладываются основы здоровья и интеллекта, поэтому особенно важно уделять внимание умственному и социально-нравственному развитию. Эти аспекты зависят от психофизического состояния и общего эмоционального фона ребенка.

В современном мире существует множество методов и приёмов для развития детей раннего возраста. Они помогают детям познавать окружающий мир, учиться новому и развивать свои способности.

1. Игры и упражнения. Игры – это один из самых эффективных способов развития детей. Они могут быть направлены на развитие различных навыков:

– физические игры способствуют развитию координации движений, ловкости и выносливости;

- речевые игры помогают развивать речь, обогащать словарный запас и улучшать произношение;
- логические игры развивают мышление, внимание и память;
- творческие игры стимулируют воображение и фантазию.

Упражнения также являются важным инструментом для развития детей. Например, упражнения на мелкую моторику помогают улучшить координацию движений рук и пальцев, что важно для развития речи и письма.

2. Чтение книг. Чтение книг помогает детям расширять свой кругозор, узнавать новое о мире и учиться понимать текст. Важно выбирать книги, соответствующие возрасту и интересам детей. Также можно использовать аудиосказки и другие аудиоматериалы.

3. Рисование и лепка. Рисование и лепка помогают развивать творческие способности детей, мелкую моторику и воображение. Дети могут рисовать красками, карандашами, фломастерами или мелками. Лепить можно из пластилина, глины или теста.

4. Музыка и танцы. Музыка и танцы помогают развивать чувство ритма, слух и координацию движений. Можно включать детям музыку разных жанров и стилей, а также учить их простым танцам.

5. Интерактивные занятия. Интерактивные занятия включают в себя использование интерактивных материалов, таких как планшеты, компьютеры и специальные программы. Они позволяют детям взаимодействовать с информацией и получать новые знания. Однако важно следить за тем, чтобы время, проведённое ребёнком перед экраном, было ограничено.

Выбор метода и приёма зависит от возраста, интересов и способностей ребёнка. Важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка и создавать условия для его гармоничного развития.

Важно помнить, что каждый ребёнок уникален, и то, что подходит одному, может не подойти другому. Поэтому при выборе методов и приёмов необходимо учитывать интересы и потребности каждого ребёнка.

Список литературы

1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: кн. для воспитателя дет. сада / А.К. Бондаренко. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1991 – 160 с.
2. Клопотова Е.Е. Возрастные особенности развития познавательной активности в дошкольном возрасте / Е.Е. Клопотова, И.А. Самкова // Психолого-педагогические исследования. – 2019. – №2. – С. 94.
3. Козлова С.А. Дошкольная педагогика / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – М.: Академия, 2001. – 416 с.
4. Кудрявцева Е.А. Сенсорное развитие детей 4–5 лет. Цвет. Форма. Размер. Дидактические игры и упражнения для организации совместной деятельности воспитателя и детей среднего дошкольного возраста / Е.А. Кудрявцева. – М.: Учитель, 2022. – 32 с.