

**Альтергот Анастасия Ильинична**

педагог дополнительного образования

**Калашнёва Елена Геннадьевна**

педагог дополнительного образования

МАУ ДО «ЦДО «Успех»

Белгородского района Белгородской области»

п. Дубовое, Белгородская область

## **МАСТЕР-КЛАСС ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ОТКРЫТКИ**

### **«ПОБЕДА В НАШИ СЕРДЦАХ»**

***Аннотация:** авторами предлагается методическая разработка мастер-класса по изготовлению открытки, посвященной Году защитника Отечества. Разработка позволит детям познакомиться с историей страны, развить творческие способности.*

***Ключевые слова:** патриотизм, символы победы, треугольные письма, поздравительная открытка, патриотическое воспитание, дошкольное образование.*

Президент России Владимир Путин, в память о подвигах предков и в честь участников спецоперации, предложил объявить 2025-й год – Годом защитника Отечества. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны.

Тема патриотизма во все времена была актуальной для нашей Родины, потому что она постоянно находилась и находится в зоне повышенного внимания со стороны недружественных государств, желающих получить наши ресурсы и полезные ископаемые. Тема Победы не менее актуальна, чтобы увековечить подвиги предков и отметить мужество участников спецоперации. Эта яркий пример проявления патриотизма и уважения к тем, кто на протяжении веков защищает Родину. Патриотическое воспитание детей с раннего возраста – важная составляющая формирования гражданской позиции.

Патриотизм – это чувство гордости за свою страну, уважение к её истории и культурным традициям. Сегодня очень важно донести до нашего подрастающего поколения, что значить любить и уважать свою страну, быть ее гражданином, как сберечь память об истории своей страны отдавая дань Защитникам Отечества.

Данная разработка адресована педагогическим работникам и родителям. Рассчитана на обучающихся 4–7 лет. Она поможет обучающимся познакомиться с праздником, посвященным «Дню Победы».

Изготовление открытки, посвященной Защитнику Отечества, помогает детям познакомиться с историей страны, развить творческие способности и выразить благодарность защитникам Родины с помощью простых и доступных техник аппликации, адаптированных для малышей.

Главная идея мастер-класса: воспитать чувство гордости и уважения к защитникам Отечества через творческую деятельность.

*Цель:* создать открытку, символизирующую Победу и благодарность защитникам Родины, развивая творческие навыки и патриотические чувства у детей 4–7 лет.

*Задачи:* познакомить детей с символами Победы и защитников Отечества; обучить простым техникам аппликации; развить мелкую моторику и творческие способности; воспитать чувство патриотизма и уважения.

*Целевая аудитория (кому адресовано):* обучающиеся 4–7 лет.

*Количество участников:* от 6 до 10 человек.

*Материалы и инструменты:* цветная бумага, георгиевская лента, клей, ножницы, подготовленные шаблоны, соответствующие выбранной тематике.

*Ход мастер-класса.*

*Организационный момент.*

*Педагог:* Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас будет особенный мастер-класс. В этом году по указу Президента Российской Федерации В.В. Путина вся наша страна посвящает свои праздничные мероприятия, изготовление сувениров, поздравительных открыток Году защитника Отечества! 2025 год имеет

особую значимость, потому что в этом году мы празднуем 80-летие Великой Победы в Великой Отечественной войне!

*Педагог:* А кто же такие защитники Отечества? Как вы думаете, кто охраняет нашу страну? (*Дать детям возможность ответить*). Правильно! Это люди, которые оберегают нашу Родину – Россию, охраняют её от недругов.

*Педагог:* А каких военных вы знаете? (*Дать детям возможность ответить*). Это наши доблестные солдаты, отважные моряки, смелые лётчики, бдительные пограничники и многие другие мужественные люди.

*Педагог:* 80 лет назад, когда ваши прапрабабушки и прапрадедушки были совсем юными, на нашу страну вероломно напали враги – фашисты. Они хотели захватить нашу землю, поработить и уничтожить народ. Тогда народ встал на защиту страны. Началась суровая и кровопролитная Великая Отечественная война.

*Педагог:* Как вы думаете, почему она называлась «Отечественная»? Давайте вспомним что такое Отечество? (*Ответы детей*). Эта война была очень жестокой и долгой. Фашисты разрушали города и сёла, убивали мирных жителей. Наши героические солдаты, проявляя невероятную отвагу, встали на защиту нашей Родины. Они сражались в лесах, в полях, в городах, на море и в небе, были очень смелыми и отважными. Рискуя своей жизнью, спасали других людей, не боялись трудностей и храбро боролись за победу, чтобы мы сейчас жили в мире и безопасности. Бесчисленное количество жизней было отдано во имя нашей свободы, и мы обязаны чтить их бессмертный подвиг.

*Педагог:* а как мы можем сейчас почтить память героев, как вы думаете? (*Дать детям возможность ответить. Подвести к тому, чтобы помнить, рассказывать другим, делать добрые дела*). И сегодня, вдали от родного дома, наши воины участвуют в специальной военной операции (СВО), обеспечивая безопасность нашей страны достойно продолжая славные традиции защитников Отечества, и Год защитника Отечества посвящён и их мужеству.

На этом мастер-классе мы создадим открытку, которая станет символом нашей благодарности героям и напоминанием о важности любви к своей Родине. Вы готовы проявить свои творческие способности? Тогда начнём!

*Основная часть.*

*Педагог:* предлагаю сделать открытку в виде письма-треугольника! (*Показать образец*). Солдатские письма – ещё одно напоминание о войне. Писали их на простых обрывках бумаги. Конвертов на фронте не было. Придумали складывать письмо треугольником. Хранились они родными в заветных коробочках, узелках, платках.

Сегодня мы тоже научимся складывать письмо треугольником, как во время войны. А затем мы их красиво украсим в виде открытки различными символами Победы – георгиевской лентой, звездами, голубями, гвоздиками или цветками яблони. Эти элементы выбраны не зря. Голуби – это символ мира, потому что мы хотим, чтобы никогда больше не было войны. Красные гвоздики – эти цветы часто приносят к памятникам воинам, как символ памяти и уважения. Нежные цветы яблони – потому что победа пришла к нам в мае, когда цветут яблони. Звёзды – символ героизма, а георгиевская лента – символ славы и победы.

Наша открытка станет благодарностью героям и напоминанием о важности любви к своей Родине. (*Педагог выдает бумагу и готовые шаблоны (приложение)*).

*Педагог:* итак, сначала делаем конверты (*Приложение 1*). А затем продумываем идею и приступаем к приклеиванию шаблонов и готовых элементов (*Приложение 2–5*).

Изготовление открытки. Педагог показывает, объясняет, дети выполняют.

*Подведение итогов. Рефлексия.*

Открытки готовы, предлагаю сделать выставку. (*Работы выставляем рассказываем о своей задумке*).

*Педагог:* Что вы узнали нового? Напомните, мне, пожалуйста, чему посвящен этот год? Какие символы победы вы знаете? (*Делаем памятное фото с обучающимися*).

## Приложение

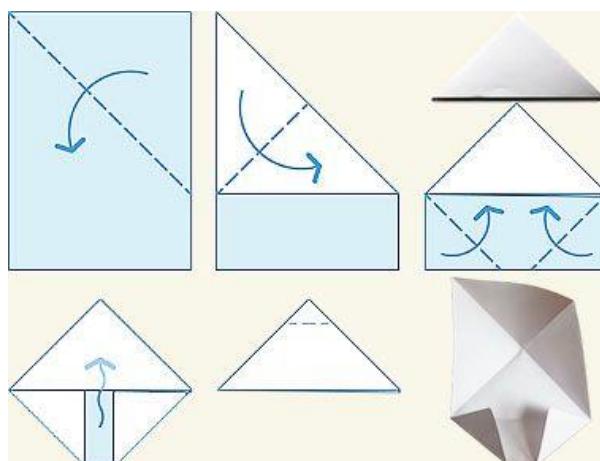


Рис. 1. Схема, как складывать фронтальные письма треугольником



Рис. 2

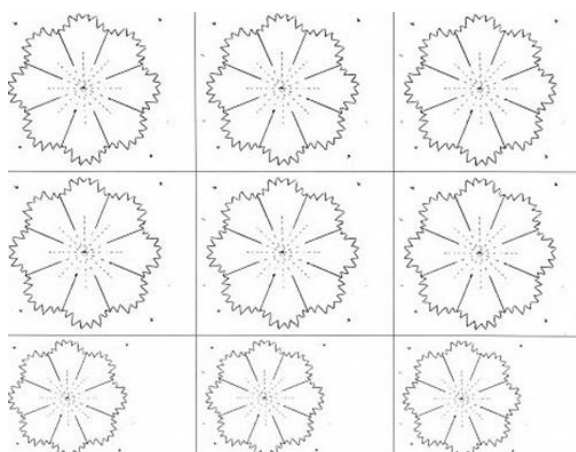


Рис. 3. Гвоздика



Рис. 4

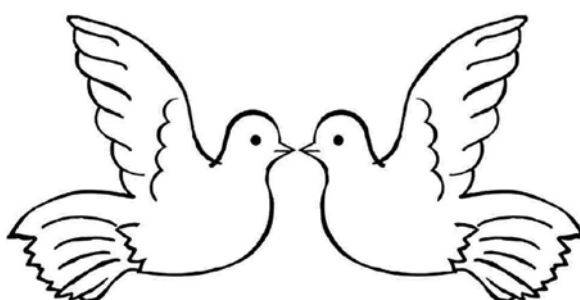


Рис. 5. Голуби

### ***Список литературы***

1. Быстрых Т.И. Треугольные письма / Т.И. Быстрых, С.С. Смородина, Г.М. Матвеев. – Пермь: Пермское книжное издательство, 1991. – 173 с.
2. Лебедев В.Б. Русские праздничные почтовые карточки конца XIX-начала XX вв. / В.Б. Лебедев, В.В. Лебедев. – М.: ПрофОбрИздат, 2011. – 167 с.
3. Нигматуллина Т.А. Дорогами огненных лет / Т.А. Нигматуллина, Р.А. Сафиуллин, Р.Я. Вельц. – Уфа: ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений», 2020. – 213 с.
4. Хохлов Е.С. Фронтовые письма – страницы истории военных лет / Е.С. Хохлов. – 2004.