

**Нелина Александра Викторовна**

воспитатель

**Ляхова Наталья Сергеевна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С КВ №71»

г. Белгород, Белгородская область

## **«ТУР ВЫХОДНОГО ДНЯ» КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ДОУ**

***Аннотация:** в статье рассказывается о нетрадиционных формах взаимодействия педагогов и семей воспитанников ДОУ. Подчеркивается важность совместной активной деятельности детей и родителей вне стен детского сада для укрепления семейных связей, развития познавательного интереса и формирования доверительных отношений между педагогами и семьями воспитанников.*

***Ключевые слова:** развитие детей, дошкольное образование, образовательные мероприятия, тур выходного дня, социальная адаптация.*

Одно из приоритетных направлений работы ДОУ – взаимодействие с семьями. Педагоги осуществляют поиск инновационных форм и методов работы с родителями воспитанников для установления позитивного взаимодействия и сотрудничества в рамках образования дошкольников.

Но как заинтересовать родителей в совместной работе? Как создать единое пространство развития ребенка в семье и детском саду, сделать родителей участниками воспитательно-образовательного процесса?

Для эффективного взаимодействия с семьёй недостаточно одного желания сотрудничать. Поэтому наряду с традиционными формами работы ДОУ и семьи мы используем нетрадиционные формы и методы работы с семьями.

Одной из нетрадиционных форм работы по взаимодействию с семьями воспитанников является организация досуга в выходной день для детей и родителей. Необходимость проведения «Тура выходного дня» возникла, чтобы во-

влекать родителей в процесс воспитания и развития детей, сделать их активными его участниками, а не пассивными слушателями с целью установления доверительных отношений, эмоционального контакта между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

В выходные дни родители могут больше времени посвятить занятиям со своими детьми. Организация совместных мероприятий – достойная замена проведению времени у компьютеров и телевизоров. Это одна из лучших форм организации, как досуга дошкольников, так и их образования. Через проведение «Туров выходного дня» наиболее эффективно приобретаются и усваиваются новые знания, прогулка принесет только пользу – и смена впечатлений, и свежий воздух, и развитие общего кругозора. Также формируется активная деятельность родителей в воспитании детей, повышается степень их участия в педагогическом процессе.

При реализации «Тура выходного дня» можно отметить следующие результаты:

- повысилась активность родителей в сотрудничестве с детским садом, педагогом;
- происходит осознанность родителями важности совместных семейных мероприятий;
- расширяются представления детей о родном городе, его истории и культуре;
- у детей наблюдается обогащение словарного запаса, развитие связной речи; приобретаются знания детей о разнообразии семейного отдыха в родном городе.

«Тур выходного дня» – является эффективным способом взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников, вовлечения семьи в единый образовательный процесс. Он оказывает позитивное влияние на совместную работу педагогов и родителей. Общение в непринуждённой эмоционально-насыщенной обстановке способствует сближению педагогов и родителей. Совместная деятельность обогащает отношения родителей и детей, учит взаимопониманию, делает их настоящими партнёрами.

### ***Список литературы***

1. Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьёй: практическое пособие / О.В. Солодянкина. – М.: Аркти, 2011.
2. Гилева А.В. Нетрадиционные формы взаимодействия детского сада с семьями детей старшего дошкольного возраста / А.В. Гилева, А.И. Янкова // Концепт. – 2019. – №6.
3. Коломийцева Н.Н. Тур выходного дня, как форма взаимодействия семьи и ДООУ / Н.Н. Коломийцева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kolomiceva-nn-ds89.edusev.ru/articles/post/3520786> (дата обращения: 06.08.2025).